

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018) Research design; Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed)
- Ikhsandi, M. R. H., & Ramadhan, Z. H. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1310-1317
- Deming, W. E. (1986). Out of the Crisis. MIT Press. Prinsip mutu yang menjadi dasar TQM dalam pendidikan.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Fathurrochman, I., Adilah, P., Anjriyani, A., & Prasetya, A. Y. (2022). Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1363-1374.
- Fattah, N. (2017). Manajemen Berbasis Sekolah Remaja Rosdakarya.
- Ginting, R., & Haryati, T. (2012). Kepemimpinan dan konteks peningkatan mutu pendidikan. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2).
- HadariNawawi, Administrasi dan Kepemimpinan Pendidikan, (Jakarta:Bumi Aksara, 2019), hlm 70
- Handoko, T. H. (2014). Manajemen (Edisi 2). BPFE Yogyakarta.
- Hasra, H., Asyarah, W. N., & Azainil, A. (2024). Kepemimpinan profesionalisme kepala sekolah berbasis servant leadership dalam perkembangan manajemen mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 4168-4176.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources. Prentice-Hall. Teori situasional dalam buku ini menjadi kerangka utama untuk analisis gaya kepemimpinan.
- Imam Machali, *Kepemimpinan Pendidikan dan Pembangunan Karakter*, (Yogyakarta:Pedagogia, 2012),hlm 7

- Jason A. Grissom, A. J. (2021). *How Principals Affect Students and Schools: A Systematic Synthesis of Two Decades of Research*. New York: The Wallace Foundatio
- Juliantoro, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 5(2), 24-38.
- Kartini Kartono, *Pemimpin dan Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Robbins, S. P., & Coulter, M. (2012). *Management*. Pearson Education.
- Kadarisman, I. D. (2013). Definisi dan Konsep Mutu. Modul, 1, 1-39.
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen berbasis sekolah. *Journal of Education Research*, 1(2), 134-137.
- Mariana, D. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas Sekolah Penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10228-10233.
- Marlina, L. (2013). *Tipe-tipe kepemimpinan dalam manajemen pendidikan*. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(02), 215-227.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications. Panduan lengkap untuk analisis data kualitatif yang digunakan dalam metodologi.
- Mulawarman, W. G., & Srihandari, A. P. (2021). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah perempuan: analisis model cipp. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 1-14.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen PAUD*. Rosda.
- Mulyasana, Dedi (2012) *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun kualitas pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.

- Nurmiyanti, L., & Candra, B. Y. (2019). Kepemimpinan transformasional dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 13-24.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Regulasi spesifik untuk mutu PAUD di Indonesia. Kepemimpinan, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), hlm 83
- Pidarta, M. (2019). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Rineka Cipta.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. Kogan Page. Model TQM dijelaskan secara rinci untuk aplikasi di institusi pendidikan.
- Sallis, E. (2014). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). Kogan Page.
- Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329-333.
- Sari, A. R. (2023). *Bab III Manfaat Pendidikan. Pengantar Pendidikan*, 24. Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia,
- Amiruddin Siahaan, Rizki Akmalia, Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Syafii, A., Bahar, B., Shobicah, S., & Muharam, A. (2023). Pengukuran Indeks Mutu Pendidikan Berbasis standar Nasional. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1697- 1701.
- Septiani, V. (2023). *Types And Levels Of Education In The National Education System In Indonesia*. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 118-125.
- Sukmadi, SE., MM. *Dasar-dasar Manajemen*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dokumen hukum nasional yang menjadi acuan kebijakan pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- UNICEF. (2019). *A World Ready to Learn: Prioritizing quality early childhood education*.
New York: UNICEF
- Ukrima, Z. (2022). *PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMPN 1 GARUM KABUPATEN BLITAR PROPINSI JAWA TIMUR* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Usman, H. (2015). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Edisi 4). Bumi Aksara.
- Wulandari, Y. N., Aslamiah, A., Noorhafizah, N., & Novitawati, N. (2025). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 312-321.
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations*. Pearson. Menyediakan perspektif modern tentang kepemimpinan etis dan adaptif. Tanjung et al (2021). Manajerial Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *JIIP* 4(4), 291-296
- Prasetya A. (2022). *Gaya kepemimpinan situasional*
- Zahro, A. M. A., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2018). Kepemimpinan perubahan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 358-363.