

TESIS

**MANAJEMEN MGMP DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KINERJA GURU (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1
PASREPAN DAN SMPN 2 KEJAYAN)**



Disusun oleh :

**TUTUT SULISTIANI
NIM. 240100118**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN MGMP DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KINERJA GURU (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1
PASREPAN DAN SMPN 2 KEJAYAN)**



Disusun oleh :

**TUTUT SULISTIANI
NIM. 240100118**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

URIP IKU URUP (*MANUSIA HARUS BISA MEMBERIKAN CAHAYA, MANFAAT, DAN KEBAIKAN BAGI ORANG LAIN DI SEKITARNYA*)

SURO DIRO JAYANINGRAT LEBUR DENING PANGASTUTI
(*SEGALA BENTUK SIFAT KERAS HATI, ANGKARA MURKA, DAN KEKUATAN JAHAT HANYA BISA DIKALAHKAN OLEH KEBIJAKSANAAN, KELEMBUTAN DAN KASIH SAYANG*)

**MANAJEMEN MGMP DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KINERJA GURU (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1
PASREPAN DAN SMPN 2 KEJAYAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Disusun oleh :
TUTUT SULISTIANI
NIM. 240100118

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

ABSTRAK

Sulistiani Tutut, 2026. *Manajemen MGMP Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus SMPN 1 Pasrepan dan SMPN 2 Kejayan)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd, Pembimbing : (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd

Kata Kunci: *Manajemen, MGMP, Upaya, Kinerja guru*

Penelitian ini dilatarbelakangi MGMP sebagai organisasi profesi guru memiliki peran vital dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kegiatan-kegiatan seperti diskusi, penyusunan perangkat pembelajaran, lesson study, hingga penyelenggaraan pelatihan atau seminar. Melalui MGMP, guru dapat saling berbagi pengalaman, mendiskusikan permasalahan pembelajaran, dan menemukan solusi inovatif untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalnya. Namun, efektivitas MGMP sangat bergantung pada kualitas manajemennya. Dengan Manajemen yang baik, MGMP dapat menjadi organisasi yang kuat dan berkelanjutan dalam mendukung pengembangan pendidikan khususnya Bahasa Daerah (Bahasa Jawa) di Kabupaten Pasuruan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Pasrepan dan SMPN 2 Kejayan Kabupaten Pasuruan pada tanggal 1 - 30 April 2026. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Ketua MGMP Bahasa Daerah, guru mata pelajaran Bahasa Daerah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Terkait keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan kebenaran data.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) langkah – langkah manajemen MGMP Bahasa Daerah dalam meningkatkan kinerja guru ada beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan. Dalam perencanaan program MGMP Bahasa Daerah adanya perencanaan mengenai analisis kebutuhan guru atau minimnya guru asli Bahasa Daerah, penyusunan program kerja MGMP, penentuan jadwal kegiatan MGMP, penentuan narasumber atau fasilitator kegiatan, penyusunan anggaran kegiatan MGMP. Pelaksanaan program kegiatan MGMP antara lain diskusi dan pemecahan masalah pembelajaran, penyusunan perangkat pembelajaran, Workshop model pembelajaran Inovatif, berbagi praktik baik (Best Practice) antar guru, penyusunan soal evaluasi dan Bank soal. Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan MGMP untuk meningkatkan kinerja guru dilakukan dengan cara penilaian terhadap pelaksanaan program MGMP, Monitoring kehadiran dan partisipasi guru, refleksi hasil kegiatan MGMP, penyusunan Laporan kegiatan MGMP.

(2) Faktor – faktor yang mempengaruhi Manajemen MGMP Bahasa Daerah ada 2 faktor yaitu Faktor pendukung antara lain a) Komitmen dan partisipasi guru. b) Dukungan Kepala Sekolah. c) Kerjasama antar guru. d) Sarana dan Prasarana yang memadai. e) Dukungan dari Dinas Pendidikan. Faktor penghambat antara lain a) Keterbatasan waktu guru. b) Keterbatasan dana operasional. c) Kurangnya keaktifan sebagian anggota MGMP. d) Koordinasi antar sekolah yang belum optimal.

(3) Implikasi manajemen MGMP memberikan nilai positif terhadap kinerja guru melalui peningkatan kompetensi profesional guru, peningkatan kompetensi pedagogik, meningkatkan kolaborasi dan profesionalisme guru, peningkatan kualitas pembelajaran, kegiatan MGMP mendorong guru untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Maka dari itu dalam penelitian ini adanya perbandingan dengan penelitian terdahulu. Hasil penelitian mengenai Manajemen MGMP dalam upaya meningkatkan Kinerja Guru memiliki beberapa kesamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu. Persamaan dengan penelitian terdahulu. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa MGMP memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kegiatan MGMP dapat menjadi sarana bagi guru untuk berbagi pengalaman dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu juga memperkuat temuan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa keberhasilan kegiatan MGMP sangat dipengaruhi oleh dukungan kepala sekolah serta partisipasi aktif guru. Perbedaan dengan peneliti terdahulu. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada pendekatan penelitian yang menggunakan Studi Multisitus yaitu dengan membandingkan pelaksanaan manajemen MGMP di dua sekolah yang berbeda. Pendekatan multisitus ini memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pelaksanaan kegiatan MGMP serta faktor – faktor yang mempengaruhi keberhasilan kegiatan tersebut. Selain itu juga menghasilkan model manajemen MGMP yang dapat digunakan sebagai strategi dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah

ABSTRACT

Sulistiani Tutut, 2026. MGMP Management in Efforts to Improve Teacher Performance (A Multisite Study at SMPN 1 Pasrepan and SMPN 2 Kejayan). Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (Master's Degree), Universitas Gresik. Supervisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd; (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.

Keywords: Management, MGMP, Efforts, Teacher Performance

This research is motivated by the fact that MGMP (Subject Teacher Deliberation) as a professional teacher organization plays a vital role in improving the quality of education through activities such as discussions, preparation of learning tools, lesson study, and the organization of training or seminars. Through MGMP, teachers can share experiences, discuss learning problems, and find innovative solutions to improve their pedagogical and professional competencies. However, the effectiveness of MGMP greatly depends on the quality of its management. With good management, MGMP can become a strong and sustainable organization in supporting educational development, particularly in Local Languages (Javanese) in Pasuruan Regency.

This study employs a descriptive qualitative approach. The research was conducted at SMPN 1 Pasrepan and SMPN 2 Kejayan, Pasuruan Regency, from April 1–30, 2026. The subjects of the study were principals, MGMP Local Language chairpersons, Local Language teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation study. Data analysis techniques consisted of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, the researcher used source and technique triangulation.

The research findings are as follows: 1) Steps in MGMP Management for improving teacher performance involve several stages: planning, implementation, and evaluation. Planning includes analyzing teacher needs (such as the limited number of native Local Language teachers), preparing MGMP work programs, determining activity schedules, selecting resource persons or facilitators, and budgeting. Implementation includes discussions and problem-solving in learning, preparation of teaching materials, workshops on innovative learning models, sharing best practices among teachers, and preparing evaluation questions and test banks. Evaluation and follow-up are carried out through program assessment, monitoring teacher attendance and participation, reflection on MGMP activities, and preparing MGMP activity reports. 2) Factors influencing MGMP Management consist of supporting factors: (a) teacher commitment and participation, (b) principal support, (c) teacher collaboration, (d) adequate facilities and infrastructure, and (e) support from the Education Office. Inhibiting factors include: (a) limited teacher time, (b) limited operational funds, (c) lack of activeness of some MGMP members, and (d) suboptimal inter-school coordination.

3) Implications of MGMP Management show positive impacts on teacher performance through improved professional competence, enhanced pedagogical competence, increased collaboration and professionalism, improved learning quality, and encouragement for teachers to continuously learn and develop themselves.

Therefore, in this study there is a comparison with previous research. The findings regarding MGMP management in efforts to improve teacher performance show several similarities and differences with earlier studies.

Similarities with previous research: Several earlier studies indicate that MGMP plays an important role in enhancing teacher competence and professionalism. The results of this study also demonstrate that MGMP activities can serve as a medium for teachers to share experiences and improve the quality of learning. In addition, the findings reinforce previous research which stated that the success of MGMP activities is strongly influenced by the support of school principals and the active participation of teachers.

Differences with previous research: The distinction of this study lies in its research approach, which employs a multisite study by comparing the implementation of MGMP management in two different schools. This multisite approach provides a more comprehensive picture of MGMP activities and the factors that influence their success. Furthermore, it produces a model of MGMP management that can be used as a strategy to improve teacher performance in schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “ Manajemen MGMP dalam upaya meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus SMPN 1 Pasrepan dan SMPN 2 Kejayan) “ ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno, S.E. M.Pd, selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Dosen, Pegawai , dan seluruh Civitas Akademika di lapangan Universitas Gresik yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Gresik.
7. Keluarga besar SMPN 1 Pasrepan, SMPN 2 Kejayan , dan Seluruh Anggota MGMP yang telah memberi dukungan.

8. Keluarga tercinta terkhusus suami Eko Suprpto yang telah memberi ridho dan dukungan, Anak – anakku Palupi Hayuningtyas dan M. Gibran Athaya Adibrata sebagai penyemangat dan pemberi warna hidup, Segenap Keluarga besar Kejayan yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Teman – teman seperjuangan kelas B Angkatan 2024 Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik. Dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal jariyah dan mendapat pahala di sisi Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Kajian Teori.....	14
2.2.1 Manajemen.....	14
2.2.2 Model Manajemen.....	24
2.2.3 MGMP	25
2.2.4 Fungsi dan peran MGMP.....	27
2.2.5 Kinerja Guru.....	33
2.2.5.1 Pengertian Kinerja.....	34
2.2.5.2 Pengertian Kinerja Guru.....	35
2.2.5.3 Faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	46
2.2.5.4 Penilaian Guru.....	49
2.2.5.5 Pengertian Guru.....	53
2.2.5.6 Syarat Guru.....	55
2.3 Kerangka Berfikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	59
3.2 Kehadiran Penelitian	60
3.3 Lokasi Penelitian.....	61
3.4 Sumber Data.....	62
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	63
3.6 Teknis Analisis Data	67
3.7 Keabsahan Data	69
 BAB IV PAPARAN DATA.....	 72
4.1 Paparan Data.....	72
4.1.1 Profil SMPN 1 Pasrepan.....	72
4.1.2 Profil SMPN 2 Kejayan.....	85
4.1.3 Deskripsi Subyek Penelitian	90
4.1.3.1 Ketua MGMP.....	90
4.1.3.2 Kepala Sekolah	90
4.1.3.3 Guru Mata Pelajaran.....	90
4.2 Temuan Data Penelitian.....	91
4.2.1 Langkah – langkah Manajemen MGMP Bahasa Daerah meningkatkan Kinerja Guru	91
4.2.2 Faktor – Faktor dalam Manajemen MGMP Bahasa Daerah.....	.98
4.2.3 Implikasi Manajemen MGMP terhadap Kinerja Guru.....	100
4.3 Pembahasan hasil Penelitian	102
4.3.1.1 Langkah – langkah Manajemen MGMP.....	102
4.3.1.2 Faktor – Faktor dalam Manajemen MGMP.....	105
4.3.1.3 Implikasi Manajemen MGMP terhadap Kinerja Guru.....	108
 BAB V PENUTUP	 114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fungsi dan Peran MGMP	28
4.1 Data jumlah siswa.....	75
4.2 Data guru dan tenaga kependidikan	75
4.3 Jenis Ekstrakurikuler.....	80
4.4 Jumlah Peserta didik SMPN 2 Kejayan.....	89
4.5 Multisitus (SMPN 1 Pasrepan dan SMPN 2 Kejayan)	110

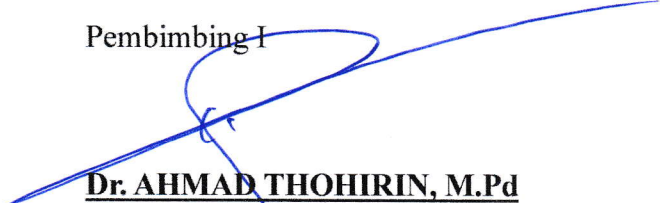
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	58
4.1 Diagram Alur Manajemen MGMP	105

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Tutut Sulistiani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 9 Juli 2026

Pembimbing I

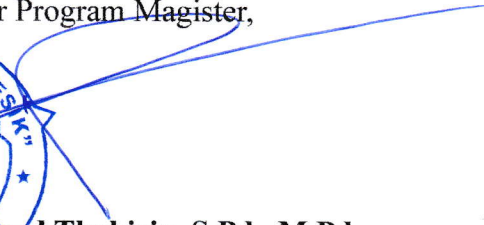

Dr. AHMAD THOHIRIN, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II


Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd
NIDN. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Program Magister,




Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh TUTUT SULISTIANI ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr.Suyanto,SH.MH.,M.Kn.,M.AP
NIDN 0717057702

Ketua

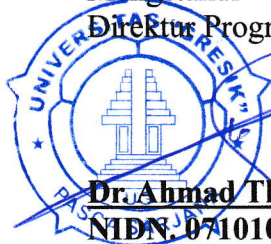
Dr.Taufiq Harris,M.Pd
NIDN 0727026602

Anggota

Dr.M.Furgon Wahyudi,M.Pd
NIDN 0718099701

Anggota

Gresik, 9 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr.Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TUTUT SULISTIANI
NIM : 240100118
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, _____

Yang membuat pernyataan,



TUTUT SULISTIANI
NIM. 240100118