

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS NILAI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU Di TKIT AL IBRAH GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

Navlatus Surur

2022060007

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS NILAI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TKIT AL IBRAH**

GRESIK

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Administrasi Pendidikan Pada

Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh :

**Naylatus surur
2022060007**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

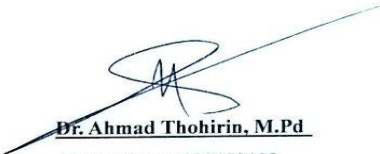
Judul Skripsi : Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Islami di TK IT Al
Ibrah Gresik dalam Meningkatkan Kinerja guru
Nama Mahasiswa : Naylatus surur
NIM : 2022060007

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk
diuji pada tim penguji Skripsi pada program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Gresik, 17 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY 107102020150108


Hj. Sri Sundari, M.Pd
NIPY 07102019900017

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Noor Indahwati, M.Pd
NIPY 107102020150123

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN/PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XB/2021 Peningkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/AK/S/X/2025

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Naylatus Surur
NIM : 2022060007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Islami dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK IT Al-Ibrah Gresik
Pembimbing 1 : Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
Pembimbing 2 : Hj. Sri Sundari, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1.	Rabu/4 Mei	bimbingan bab 3 & 4		
2.	Selasa/12 Mei	revisi hasil bimbingan bab 3 & 4		
3.	Senin/18 Mei	bimbingan bab 4.		
4.	Kamis/4 Juni	revisi bab 4.		
5.	Rabu/10 Juni	konsultasi bab 4		
6.	Kamis/11 Juni	Revisi bab 4.		
7.	Kamis/18 Juni	bimbingan bab 5		
8.	Jumat/19 Juni	Bimbingan bab 1 - 5		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY.107102020150108

Gresik, 17 Juni 2026
Pembimbing II

Hj. Sri Sundari, M.Pd
NIPY.107102019900017



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY. 107002020150104

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Islami
dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TKIT Al Ibrah Gresik
Nama Mahasiswa : Naylatus Surur
NIM : 2022060007
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Rabu, 1 Juli 2026

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK 2026**

TIM PENGUJI :

1. Etyasningsih., M.Pd
NIPY. 107102019900016
Ketua
2. Sri sundari., M.Pd
NIPY.07102019900017
Anggota 1
3. Dra. Adrijanti., M.Pd
NIPY.107102019920018
Anggota 2

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY.107002020150104

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Naylatus Surur
NIM : 2022060007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata I (S-1)
Judul Skripsi : MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS NILAI ISLAMI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TKIT AL
IBRAH GRESIK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang menyatakan

Naylatus surur

NIM, 2022060007

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Naylatus Surur

NIM : 2022060007

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksekutif (non-exclusive royalty-free right) atas skripsi saya yang berjudul: Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Islami dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK IT Al Ibrah Gresik.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut, pihak Fakultas berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang menyatakan


C2A0X04788071

Naylatus Surur

NIM: 2022060007



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN FT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI

Pada Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Naylatus Surur

NIM : 2022060007

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai
Islami dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TKIT Al
Ibrah Gresik

Hasil cek plagiasi : 22 %

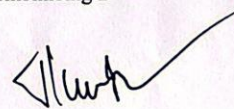
Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan
Lolos/Tidak Lolos.

Pembimbing 1


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

Gresik, 22 Juli 2026

Pembimbing 2


Sri Sundari, M.Pd
NIPY. 107102019900017

viii



Jl. Arif Rahman Hakim 2 B Gresik, Jawa Timur



(031) 3981918 | (031) 3978628



fkp@unigres.ac.id



fkp.unigres.ac.id

MOTTO

“selama masih ada yang namanya perjuangan, tidak akan ada yang sia-sia”

- R.A. Kartini

“Tak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti akan berubah”

“ Ilmu yang selalu terngiang di hati/telinga adalah ilmu yang dapat menjagamu (bermanfaat)”

“daun yang jatuh tidak pernah membenci angin, dia membiarkan dirinya jatuh begitu saja. Tak melawan, mengikhlaskan semuanya. Bahwa hidup harus menerima, penerimaan yang indah. Bahwa hidup harus mengerti, pengertian yang benar. Bahwa hidup harus memahami, pemahaman yang tulus”

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang penuh rasa syukur kepada Allah SWT, penulis menyampaikan skripsi ini sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa syukur karena telah diberi berkah, bantuan, dan kemudahan, sehingga semua langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Kepada orang tua tercinta, almarhumah ibu Jamilah dan almarhum bapak Amiruddin, kedua sosok yang sangat dirindukan dan sangat diharapkan bisa menyaksikan perjuangan penulis sampai di tahap ini. penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas doa, dukungan, serta pengorbanan yang selalu diberikan semasa ibu dan bapak masih ada.
3. Kepada orang tua selain ibu dan bapak kandung, tetapi rasa sayang nya melebihi orang tua kandung yaitu ibu Ruaidah dan Bapak suhdi tercinta, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada kakak-kakak penulis, Iswatun Azizah, Nely Amalia, Aisyah, Al Azhar, Herman, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, motivasi, materi dan dukungan yang senantiasa memperkuat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman yang menemani proses, serta masukan, saran, waktu dan dukungan yang telah diberikan, terutama ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan selama menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas karunia-Nya, penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Islami dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TKIT Al-Ibrah”** skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Gresik. Dalam proses mengerjakan tugas skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Ucapan terima kasih ini penulis tuju kepada :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M. HP., CHRMP Rektor Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Noor Indahwati, M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian.
5. Hj. Sri Sundari, M.Pd, dosen pembimbing II, atas arahan dan kesabarannya selama penelitian.
6. Dosen penguji atas saran dan masukan yang membangun.
7. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik, atas ilmu dan dukungan serta motivasi yang diberikan selama masa studi.
8. Hidayatul Ilmia, S.Pd, Kepala sekolah TK Islam Terpadu Al-Ibrah Gresik, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah TKIT Al-Ibrah.
9. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dan motivasi nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS NILAI ISLAMI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TKIT AL IBRAH GRESIK

Oleh :

Naylatus Surur

Prodi Administrasi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik

Perkembangan PAUD/TK berbasis Islam menuntut adanya model kepemimpinan yang tidak hanya inovatif, tetapi juga tetap menjaga nilai-nilai spiritual untuk meningkatkan performa pendidik. Penelitian ini bertujuan mengkaji lebih dalam bagaimana model kepemimpinan kepala sekolah yang berbasis nilai Islami, strategi yang digunakan untuk meningkatkan kinerja guru, faktor apa yang memengaruhi proses tersebut di TKIT Al Ibrah Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data di lapangan dikumpulkan melalui wawancara mendalam bersama kepala sekolah, guru kelas, serta guru mengaji, yang kemudian diperkuat dengan observasi langsung dan analisis dokumen sekolah. Untuk analisis data, peneliti menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sementara uji keabsahan datanya memakai triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala Sekolah TKIT Al Ibrah Gresik memadukan gaya kepemimpinan demokratis-partisipatif dan transformasional yang diisi dengan nilai-nilai Islami seperti kejujuran, musyawarah, dan keteladanan. Penerapan nilai-nilai ini terlihat dari adanya program spiritual rutin seperti kajian mingguan, pembinaan mengaji, dan tarjim Al-Qur'an. Sementara itu, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan melalui pemberian motivasi kerja bernilai ibadah, supervisi akademik, pelatihan kompetensi pedagogik dan IT, pengawasan lewat *daily report* digital, serta pemberian *reward* karakter. Hasil penerapan model kepemimpinan demokratis dan transformasional dengan guru kinerja nya meningkat seperti adanya motivasi dan reward yang diberikan kepala sekolah, guru lebih semangat dan disiplin dalam melaksanakan tugasnya. pelatihan dan pembinaan baik dari kepala sekolah maupun yayasan berdampak pada peningkatan kinerja guru sehingga menambah pengetahuan dan keterampilan baru dalam proses pembelajaran, pengelolaan kelas, serta pengembangan diri. Evaluasi dan supervisi juga membantu guru dalam mengoreksi kekurangan apa yang dialami guru dalam melaksanakan tugas.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Nilai Islami, Kinerja Guru.

ABSTRACT

ISLAMIC VALUE-BASED PRINCIPAL LEADERSHIP MODEL IN ENHANCING TEACHER PERFORMANCE AT TK IT AL IBRAH GRESIK

By:

Naylatus Surur

Educational Administration Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

University of Gresik

The development of Islamic-based early childhood education (PAUD/Kindergarten) necessitates a leadership model that is not only innovative but also upholds spiritual values to enhance educator performance. This study aims to examine in depth the Islamic value-based leadership model of the principal, the strategies employed to improve teacher performance, and the factors influencing this process at TKIT Al Ibrah Gresik. A qualitative approach utilizing a case study method was adopted. Field data were gathered through in-depth interviews with the principal, classroom teachers, and Quran instructors, supplemented by direct observation and school document analysis. Data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was verified through triangulation. The findings reveal that the principal of TKIT Al Ibrah Gresik integrates democratic-participatory and transformational leadership styles infused with Islamic values such as honesty, consultation (*musyawarah*), and leading by example (*uswah*). The application of these values is evident in routine spiritual programs such as weekly study sessions, Quran recitation guidance, and Quranic translation (*tarjim*) sessions. Meanwhile, the principal's strategies to enhance teacher performance include fostering work motivation framed as an act of worship (*ibadah*), conducting academic supervision, providing training in pedagogical and IT competencies, monitoring via digital daily reports, and awarding recognition for character. The implementation of this democratic and transformational leadership model—supported by the principal's motivational efforts and reward systems—has led to improved teacher performance, resulting in greater enthusiasm and discipline in carrying out duties. Furthermore, training and guidance provided by both the principal and the foundation have enhanced performance by equipping teachers with new knowledge and skills regarding the learning process, classroom management, and professional self-development. Evaluation and supervision also assist teachers in rectifying shortcomings encountered while performing their duties.

Keywords: Principal Leadership, Islamic Values, Teacher Performance.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teori Dasar	9
2.2 penelitian yang relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	46
3.2 Kehadiran Peneliti	47
3.3 Lokasi dan Waktu Peneltian	47
3.4 Sumber Data.....	48
3.5 Informan Penelitian	49
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	50

3.7	Teknik Analisis Data	52
3.8	Uji Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN PENELITIAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.2	Pembahasan Penelitian	70
BAB V Penutup.....		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	49
Tabel 4. 1 Daftar Nama Pendidik TK Islam Terpadu Al-Ibrah Gresik Tahun Pelajaran 2025/2026... ..	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4. 1 struktur organisasi sekolah....	59
Gambar 4. 2 rapat mingguan	60
Gambar 4. 3 kegiatan mengaji bersama	61
Gambar 4. 4 kegiatan pelatihan guru	63