

TESIS

**PENERAPAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI GURU DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN KEDUNGMAKAM KECAMATAN JATIROGO**



OLEH :

LINA SRIATIK

NIM : 240100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**PENERAPAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI GURU DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN KEDUNGMAKAM KECAMATAN JATIROGO**



OLEH :

LINA SRIATIK

NIM : 240100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Lina Sariatik ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada
tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd

NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengotahui
Direktur



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Lina Sariatik ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Dewan Penguji



Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.

, Ketua

NIDN. 0717057702



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0727026502



Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP.

, Anggota

NIDN. -

Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Sriatik
Tempat/tanggal lahir : Tuban, 10 Agustus 1983
NIM : 240100034
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Guru Di UPT SDN Kebonharjo 1 Dan UPT SDN Kedungmakam Kecamatan Jatirogo

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 18 Juli 2026

Yang menyatakan,



(LINA SRIATIK)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lina Sariatik

NIM : 240100034

Jurusan/Program Studi : S2-Manajemen Pendidikan

Fakultas/ Universitas : Program Magister/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 18 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Lina Sariatik
NIM. 240100034

MOTTO

“ Pendidikan bukan sekadar proses memperoleh ilmu, tetapi juga perjalanan membentuk karakter, mengembangkan potensi, dan menciptakan perubahan bagi masa depan yang lebih baik.”

**PENERAPAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI GURU DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN KEDUNGMAKAM KECAMATAN JATIROGO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH :

LINA SRIATIK

NIM : 240100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

ABSTRAK

Sriatik,Lina, 2026. *Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Guru di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Kedungmakam Kecamatan Jatirogo*. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Pembimbing II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Kualitas Sekolah, Studi Multisitus.

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia dan kualitas sekolah sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dalam menggerakkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi guru, menganalisis implikasinya, serta mengidentifikasi perubahan kualitas sekolah di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Kedungmakam Kecamatan Jatirogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan kepemimpinan transformasional melalui empat dimensi, yaitu *Idealized Influence* (pengaruh ideal), *Inspirational Motivation* (motivasi inspiratif), *Intellectual Stimulation* (rangsangan intelektual), dan *Individualized Consideration* (pertimbangan individual). Penerapan tersebut berdampak pada meningkatnya disiplin, rasa tanggung jawab, loyalitas, kreativitas, serta motivasi intrinsik guru dalam melaksanakan tugas. Selain itu, terjadi perubahan positif pada kualitas sekolah, seperti meningkatnya kompetensi guru, pembelajaran yang lebih inovatif, iklim sekolah yang kondusif, serta pencapaian visi dan misi sekolah. Dengan demikian, kepemimpinan transformasional kepala sekolah terbukti berperan penting dalam meningkatkan motivasi guru dan mutu pendidikan di kedua sekolah tersebut.

ABSTRACT

Sriatik, Lina ,2026. *Transformational Leadership of Principals in Improving Teacher Motivation at UPT SDN Kebonharjo 1 and UPT SDN Kedungmakam, Jatirogo District*. Thesis. Master Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Advisor I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Advisor II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Transformational Leadership, Principal, Teacher Motivation, School Quality, Multisite Study.

Education is a crucial foundation for improving human resource quality, and school success is strongly influenced by the principal's leadership in motivating teachers. This study aims to describe the implementation of transformational leadership by school principals in increasing teacher motivation, analyze its implications, and identify changes in school quality at UPT SDN Kebonharjo 1 and UPT SDN Kedungmakam, Jatirogo District. This research used a qualitative approach with a multisite design. Data were collected through interviews, observation, and documentation, then analyzed using the interactive model of Miles and Huberman. The findings show that the principals applied transformational leadership through four dimensions: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. This leadership practice encouraged improvements in teacher discipline, responsibility, loyalty, creativity, and intrinsic motivation in carrying out their duties. In addition, positive changes were found in school quality, including improved teacher competence, more innovative learning, a more conducive school climate, and better achievement of the school vision and mission. Therefore, transformational leadership of school principals plays an important role in enhancing teacher motivation and improving educational quality in both schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “ Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Guru di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Kedungmakam Kecamatan Jatirogo“ ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang membimbing dan memberikan arahan serta motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd , selaku Pembimbing II, yang memberikan bimbingan motivasi serta motivasi untuk sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
7. Ibu Siti Chofifah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Kepala UPT SDN Kebonharjo 1 serta Ibu Sumiyati, S.Pd.SD selaku Kepala UPT SDN Kedungmakam yang

telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis ini.

8. Keluarga, Anak, Suami, yang telah memberikan dukungan, doa dan suportnya untuk terselesainya penulisan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gresik, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11

2.2	Landasan Teori	20
2.3	Kerangka Berfikir.....	50
BAB III TINJAUAN PUSTAKA		56
3.1	Pendekatan dan JenisPenelitian	56
3.2	Kehadiran Peneliti	59
3.3	Lokasi Penelitian	60
3.4	Sumber Data	61
3.5	Prosedeur Pengumpulan Data	62
3.6	Teknik Analisa Data	62
3.7	Keabsahan Data	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		68
4.1	Paparan Data	68
4.2	Temuan Penelitian.....	84
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V PENUTUP		136
4.1	Kesimpulan	136
4.2	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA		140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu	16
Tabel 4.1 Data Siswa UPT SD Negeri Kebonharjo 1 tahun pelajaran 2025/2026	71
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Kebonharjo 1 tahun pelajaran 2025/2026	72
Tabel 4.3 Data Siswa UPT SD Negeri Kedungmakam tahun pelajaran 2025/ 2026	78
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Kedungmakam tahun pelajaran 2025/2026	79
Tabel 4.5 Perbandingan Temuan Penerapan Kepemimpinan Transfor- masional	101
Tabel 4.6 Keberhasilan Kepemimpinan Transformasional dalam meningkatkan motivasi gurudi UPT SDN Kebonharjo 1	108
Tabel 4.7 Keberhasilan Kepemimpinan Transformasional dalam meningkatkan motivasi gurudi UPT SDN Kebonharjo 1	110

DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran	Halaman
1	Instrumen Wawancara	143
2	Instrumen Observasi.....	148
3	Transkrip Wawancara.....	153
4	Dokumentasi	186
5	Surat Ijin Penelirtian	198