

TESIS

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH DIGITAL DALAM
PEMANFAATAN TEKNOLOGI GENIUS APP UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS DI SDN TAMANSARI DAN SDN LEBAKSARI
KECAMATAN WONOREJO)**



Disusun oleh :

Muhammad Rosyid Jamily
NIM. 240100125

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH DIGITAL DALAM
PEMANFAATAN TEKNOLOGI GENIUS APP UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS DI SDN TAMANSARI DAN SDN LEBAKSARI
KECAMATAN WONOREJO)**



Disusun oleh :

Muhammad Rosyid Jamily
NIM. 240100125

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Menunggu sempurna hanya akan menjadi wacana, just do it!”

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH DIGITAL DALAM
PEMANFAATAN TEKNOLOGI GENIUS APP UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS DI SDN TAMANSARI DAN SDN LEBAKSARI
KECAMATAN WONOREJO)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Muhammad Rosyid Jamily
NIM. 240100125

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

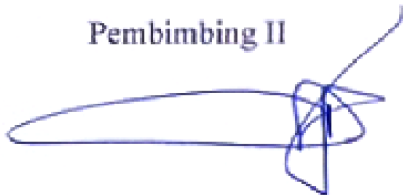
Tesis oleh Muhammad Rosyid Jamily ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Muhammad Rosyid Jamily ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus* / *Tidak-Lulus*)

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota 

Dr. Mumayyizah, M.Pd.
NIDN. 0703077005

Anggota 

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Rosyid Jamily**
NIM : 240100125
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rosyid Jamily
NIM/240100125

ABSTRAK

Jamily, Muhammad Rosyid. 2026. *Evaluasi Program Sekolah Digital dalam Pemanfaatan Teknologi GENIUS APP untuk Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SDN Tamansari dan SDN Lebaksari Kecamatan Wonorejo)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sekolah Digital, GENIUS APP, Kinerja Guru, Model CIPP

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Sekolah Digital dalam pemanfaatan teknologi GENIUS APP untuk meningkatkan kinerja guru di SDN Tamansari dan SDN Lebaksari, Kecamatan Wonorejo. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap 11 guru di SDN Tamansari dan 8 guru di SDN Lebaksari selama periode Maret-April 2026.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara kontekstual, program memiliki keselarasan yang tinggi dengan kebutuhan riil peningkatan kinerja guru. Namun, kesenjangan kompetensi digital masih terasa lebar; sebagian guru di kedua lokasi masih berada pada tingkat dasar, terutama di SDN Lebaksari. Dari sisi input, kesiapan infrastruktur teknologi masih sangat terbatas dan menjadi kendala utama, dengan ketidakstabilan jaringan serta ketiadaan fitur *offline* yang sering menghambat kelancaran penggunaan aplikasi. Pada tahap proses, adopsi GENIUS APP berjalan tidak merata. Konsistensi pengisian jurnal mengajar lebih tinggi di SDN Tamansari, sementara di SDN Lebaksari masih ditemukan guru yang mengisi secara tidak rutin. Kendala teknis seperti jaringan lambat dan kegagalan sinkronisasi hampir dirasakan oleh seluruh guru, yang berdampak pada rendahnya motivasi dan munculnya praktik duplikasi data antara sistem digital dan manual.

Dari sisi produk, program terbukti memberikan dampak positif terhadap efisiensi waktu kerja dan peningkatan kompetensi digital guru, khususnya pada aspek kemampuan mengoperasikan perangkat dan aplikasi pembelajaran. Peningkatan kinerja guru juga tercermin pada menguatnya disiplin administratif dalam pengisian jurnal serta partisipasi penuh guru dalam kegiatan supervisi akademik. Meskipun demikian, pemanfaatan data aplikasi untuk keperluan refleksi diri dan perbaikan pembelajaran masih terbatas, terutama di kalangan guru senior.

Faktor pendukung utama implementasi meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional, peran operator sekolah sebagai ujung tombak dukungan teknis, serta adanya payung kebijakan nasional yang memperkuat legitimasi program. Sebaliknya, faktor penghambat yang dominan adalah keterbatasan infrastruktur jaringan, resistensi kultural dari guru senior yang terbiasa dengan sistem manual, durasi pelatihan awal yang tidak memadai, serta minimnya pendampingan teknis berkelanjutan pasca-pelatihan. Dengan demikian, program ini dinilai cukup efektif dalam mendorong peningkatan kinerja guru secara bertahap, namun keberlanjutan dan perluasannya sangat bergantung pada perbaikan infrastruktur, penyediaan pelatihan berkelanjutan, serta pengembangan fitur aplikasi yang lebih adaptif terhadap kondisi lapangan.

ABSTRACT

Jamaly, Muhammad Rosyid. 2026. *Evaluation of the Digital School Program in Utilizing GENIUS APP Technology to Improve Teacher Performance (A Case Study at SDN Tamansari and SDN Lebaksari, Wonorejo District)*. Thesis, Master of Education Management Study Program, Graduate School (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.; (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Program Evaluation, Digital School, GENIUS APP, Teacher Performance, CIPP Model

This study aims to evaluate the Digital School Program in utilizing GENIUS APP technology to improve teacher performance at SDN Tamansari and SDN Lebaksari, Wonorejo District. Employing a descriptive qualitative approach, the research utilizes Stufflebeam's CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation involving 11 teachers at SDN Tamansari and 8 teachers at SDN Lebaksari from March to April 2026.

The findings reveal that contextually, the program demonstrates high alignment with the actual needs for improving teacher performance. However, a significant digital competency gap persists, with several teachers, particularly at SDN Lebaksari, still operating at a basic proficiency level. Regarding input, infrastructure readiness remains critically limited, with unstable internet connectivity and the absence of an offline mode frequently disrupting application usage. In terms of process, the adoption of GENIUS APP is uneven. Consistency in filling out teaching journals is notably higher at SDN Tamansari, while many teachers at SDN Lebaksari remain inconsistent. Technical obstacles such as slow networks and synchronization failures are almost universally experienced, leading to decreased motivation and the emergence of data duplication practices between digital and manual systems.

Concerning product, the program yields positive impacts on work time efficiency and the enhancement of teachers' digital competencies, particularly in operating devices and learning applications. Improved teacher performance is also reflected in strengthened administrative discipline in journal filling and full participation in academic supervision. Nevertheless, the utilization of application data for self-reflection and instructional improvement remains limited, especially among senior teachers.

Key supporting factors include transformational principal leadership, the pivotal role of school operators as technical support pillars, and national policy backing that legitimizes the program. Conversely, dominant inhibiting factors encompass limited network infrastructure, cultural resistance from senior teachers accustomed to manual systems, inadequate initial training duration, and a scarcity of sustained technical mentorship post-training. Consequently, the program is deemed moderately effective in gradually improving teacher performance. However, its sustainability and scalability heavily depend on infrastructure improvements, the provision of continuous professional development, and the development of more contextually adaptive application features.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Evaluasi Program Sekolah Digital Dalam Pemanfaatan Teknologi GENIUS APP Untuk Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SDN Tamansari dan SDN Lebaksari Kecamatan Wonorejo)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah, rekan kerja di SDN Tamansari dan SDN Lebaksari, serta istri dan anak, terima kasih atas segala dukungan moril maupun materil yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori.....	29
2.2.1 Evaluasi	29
2.2.1.1 Pengertian Evaluasi	29
2.2.1.2 Tujuan Evaluasi	31
2.2.1.3 Fungsi Evaluasi	32
2.2.1.4 Prinsip-Prinsip Evaluasi	33
2.2.1.5 Jenis-Jenis Evaluasi	33
2.2.1.6 Model-Model Evaluasi.....	34
2.2.1.7 Prosedur/ Tahapan Evaluasi	35
2.2.1.8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Evaluasi	36
2.2.1.9 Karakteristik Evaluasi yang Baik.....	36
2.2.1.10 Peran Evaluator.....	37
2.2.2 Evaluasi Program	38

2.2.2.1 Pengertian	38
2.2.2.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	41
2.2.2.3 Model Evaluasi Program	42
2.2.3 Sekolah	43
2.2.3.1 Pengertian	43
2.2.3.2 Fungsi dan Tujuan Sekolah	44
2.2.3.3 Perkembangan Teori tentang Sekolah	45
2.2.3.4 Komponen dan Struktur Sekolah	46
2.2.3.5 Manajemen dan Kepemimpinan Sekolah	46
2.2.3.6 Lingkungan dan Budaya Sekolah	47
2.2.3.7 Evaluasi dan Peningkatan Mutu Sekolah	47
2.2.3.8 Tantangan dan Isu Kontemporer Sekolah	48
2.2.3.9 Sekolah dan Masyarakat	49
2.2.3.10 Visi Sekolah Masa Depan	49
2.2.4 Sekolah Digital	50
2.2.4.1 Pengertian	50
2.2.4.2 Komponen Pembangun Sekolah Digital	50
2.2.4.3 Tahapan Pembangun Sekolah Digital	51
2.2.5 Teknologi	52
2.2.5.1 Pengertian	52
2.2.5.2 Teori Perkembangan Teknologi	57
2.2.6 Pemanfaatan Teknologi	58
2.2.6.1 Pengertian	58
2.2.6.2 Teori Penerimaan dan Pemanfaatan Teknologi	58
2.2.6.3 Tingkatan Integrasi Teknologi	59
2.2.7 Kinerja Guru	60
2.2.7.1 Pengertian	60
2.2.7.2 Kriteria Kinerja Guru	63
2.2.7.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	64
2.2.7.4 Penilaian Kinerja Guru (PKG)	65
2.2.7.5 Dampak Kinerja Guru	66
2.2.7.6 Pengembangan Kinerja Guru	66
2.3 Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	71
3.2 Kehadiran Peneliti	72
3.3 Lokasi Penelitian	73
3.4 Sumber Data	75
3.5 Teknik Pengumpulan Data	77
3.6 Teknik Analisa Data	79
3.7 Keabsahan Data	80

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN

4.1 Paparan Data	83
4.2 Temuan Penelitian	85
4.3 Pembahasan	122

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	151
5.2 Saran	161

DAFTAR PUSTAKA	169
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 : Langkah-langkah dalam penelitian kualitatif	71
Tabel 4.1 : Perbandingan infrastruktur teknologi	84
Tabel 4.2 : Kebutuhan peningkatan kinerja guru	86
Tabel 4.3 : Tingkat kompetensi digital guru	87
Tabel 4.4 : Keterkaitan temuan konteks dengan teori	110
Tabel 4.5 : Keterkaitan temuan input dengan teori	112
Tabel 4.6 : Tingkat SAMR dalam pemanfaatan GENIUS APP.....	113
Tabel 4.7 : Keterkaitan temuan produk dengan teori	114
Tabel 4.8 : Keterkaitan faktor pendukung dengan teori	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	70
Gambar 3.1 : Alur Pengumpulan Data.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Profil Sekolah

Lampiran 3 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4 : Dokumentasi

Lampiran 5 : Lembar Bimbingan Tesis

Lampiran 6 : Profil Penulis