

TESIS

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM
UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTIKASUS DI SD NEGERI KIDULDALEM I BANGIL DAN SD
SWASTA NAHDHATUL ULAMA BANGIL KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

LAILA NOVIDA

NIM. 240100091

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

- Belajar hari ini, sukses esok hari.
- Pendidikan tidak hanya membawamu mengenal huruf dan angka, tetapi membawamu mengenal dunia.
- Ilmu adalah harta yang tidak akan pernah habis, jadi selalu tanamkan dalam diri untuk terus belajar.

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM
UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTIKASUS DI SD NEGERI KIDULDALEM I BANGIL DAN SD
SWASTA NAHDHATUL ULAMA BANGIL KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

LAILA NOVIDA

NIM. 240100091

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Laila Novida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui
Direktur,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Laila Novida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal : 8 Juli 2026

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd NIDN. 0727026502	Ketua	
--	--------------	-------

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd NIDN. 0710109101	Anggota	
---	----------------	-------

Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum NIDN. 0720108802	Anggota	
--	----------------	-------

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Novida
NIM : 240100091
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 8 Juli 2026
Yang menyatakan,

TTD & Materai 10.000

Laila Novida
NIM. 240100091

ABSTRAK

Laila Novida. 2026. Manajemen Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SD Negeri Kiduldalem 1 Bangil dan SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil. Kabupaten Pasuruan). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Manajemen Pendidikan, Mutu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepemimpinan transformasional dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Kiduldalem 1 Bangil dan SD Swasta Nahdlatul Ulama Bangil, Kabupaten Pasuruan. Fokus penelitian meliputi penerapan kepemimpinan transformasional oleh kepala sekolah, proses manajerial yang dilakukan, serta kontribusinya terhadap peningkatan mutu pendidikan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multikasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepemimpinan transformasional yang diterapkan di SD Negeri Kiduldalem 1 Bangil dan SD Swasta Nahdlatul Ulama Bangil menunjukkan pola kepemimpinan yang kolaboratif, partisipatif, dan berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pengendali kebijakan, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator, serta teladan yang mampu menggerakkan seluruh warga sekolah dalam mencapai tujuan peningkatan mutu pendidikan. Keberhasilan implementasi kepemimpinan transformasional sangat ditentukan oleh sinergi antarwarga sekolah melalui komunikasi yang efektif, kerja sama yang harmonis, serta keterlibatan aktif seluruh pemangku kepentingan pendidikan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa mutu pendidikan merupakan hasil dari interaksi dan kolaborasi seluruh komponen sekolah, bukan semata-mata tanggung jawab individu tertentu. Selain itu, model manajerial yang diterapkan kepala sekolah melalui perencanaan program, pembagian tugas yang jelas, pembinaan dan pengembangan profesional guru, supervisi akademik, serta evaluasi berkelanjutan menjadi fondasi penting dalam menciptakan budaya kerja yang produktif, inovatif, dan berkelanjutan. Secara keseluruhan, kepemimpinan transformasional terbukti efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan karena mampu mengintegrasikan aspek manajerial, pengembangan sumber daya manusia, dan penguatan budaya sekolah secara simultan sehingga mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang berkualitas.

ABSTRACT

Laila Novida. 2026. Transformational Leadership Management in Efforts to Improve the Quality of Education (Multi Case Study at Kiduldalem 1 Bangil Public Elementary School and Nahdhatul Ulama Bangil Private Elementary School. Pasuruan Regency). Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (II) Dr. A.Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Transformational Leadership, Educational Management, Educational Quality

This study aims to describe and analyze transformational leadership management in an effort to improve the quality of education at Kiduldalem 1 Bangil Public Elementary School and Nahdlatul Ulama Bangil Private Elementary School, Pasuruan Regency. The focus of the study includes the implementation of transformational leadership by the principal, the managerial processes carried out, and its contribution to improving the quality of education. The study used a qualitative approach with a multiple-case study design. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, while data validity was obtained through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that the transformational leadership management implemented at Kiduldalem 1 Bangil Public Elementary School and Nahdlatul Ulama Bangil Private Elementary School demonstrates a collaborative, participatory, and human resource development-oriented leadership pattern. The principal not only plays a role as a policy controller, but also as a facilitator, motivator, and role model who is able to mobilize all school members in achieving the goal of improving the quality of education. The successful implementation of transformational leadership is largely determined by synergy among school members through effective communication, harmonious cooperation, and the active involvement of all educational stakeholders. Research findings indicate that educational quality is the result of the interaction and collaboration of all school components, not solely the responsibility of a particular individual. Furthermore, the managerial model implemented by the principal through program planning, clear division of tasks, teacher coaching and professional development, academic supervision, and ongoing evaluation serves as an important foundation for creating a productive, innovative, and sustainable work culture. Overall, transformational leadership has proven effective in improving educational quality because it is able to simultaneously integrate managerial aspects, human resource development, and strengthening school culture, thus supporting the achievement of quality educational goals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul Manajemen Kepemimpinan Transformasional dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SD Negeri Kiduldalem I Bangil dan SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil Kabupaten Pasuruan) ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik serta Pembimbing I saya, yang memberikan wawasan membimbing
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang memberikan wawasan membimbing penulis dengan sabar sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Sekolah dan Guru di SDN Kiduldalem I Bangil dan SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil.
7. Ibu Irma Indriana, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Kiduldalem III Bangil yang selalu memberikan dukungan agar penulis menyelesaikan tesis.
8. Abah H. Sanan Oemar Farouq dan Ibu Enny Yulastuti, yang selalu mendoakan penulis agar selalu sukses dan lancar dalam menempuh pendidikan Pasca Sarjana
9. Bapak Pratomo, SP suami tercinta untuk semua diskusi, wawasan, semangat, doa dan donasi bagi kelancaran pendidikan penulis
10. Anak-anaku tersayang Kakak Nabilla Aisyah ArRahmah dan adik

Muhammad WS. Rendra yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasinya untuk kelancaran dan kesuksesan studi ini.

11. Grop Black Xenia dengan Team Ande-Ande Lumut beserta Klenting-klentingnya (Pak Nasudi, Bunda Hutri, Bunda Khusnul, Bunda Ika, Mama Linda, Mama Anis, Mama Yulian dan Abah Anthoni)

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Manajemen Kepemimpinan Transformasional.....	27
1. Konsep Kepemimpinan Transformasional	27
2. Dimensi Kepemimpinan Transformasional di Sekolah.....	30
3. Manajemen Kepemimpinan Transformasional (Konsep Manajerial)	32
2.2.2 Mutu Pendidikan	35
1. Konsep Mutu Pendidikan	35
2. Kepemimpinan Transformasional terhadap Mutu Pendidikan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	50
3.2 Kehadiran Peneliti.....	53
3.3 Lokasi Penelitian.....	54
3.4 Sumber Data.....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Teknik Analisa Data.....	63

3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
4.1 Paparan Data	71
4.1.1 Gambaran Obyek Penelitian	71
4.2. Temuan Penelitian.....	74
4.2.1 Managemen Kepemimpinan Transformasional	74
4.2.2 Faktor Yang Berpengaruh Dalam Managemen Kepemimpinan.....	82
4.2.3 Model-model Manajerial	91
4.3 Pembahasan.....	100
4.3.1 Managemen Kepemimpinan Transformasional yang Diterapkan	100
4.3.2 Faktor Yang Berpengaruh Dalam Managemen Kepemimpinan	101
4.3.3 Model-model Manajerial yang dilakukan Kepala Sekolah	103
BAB V PENUTUP	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 : Peta Kabupaten Pasuruan.....	56
Gambar 3.2 : Analisis Data Model Miles and Huberman.....	64
Gambar 4.1 : Gedung SD Negeri Kiduldalem 1 Bangil.....	72
Gambar 4.2 : Gedung SD Swasta Nahdlatul Ulama Bangil.....	74
Gambar 4.3 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Kiduldalem I	76
Gambar 4.4 : Wawancara dengan Guru Agama SDN Kiduldalem I	77
Gambar 4.5 : Wawancara dengan Guru Kelas 6 SDN Kiduldalem I	78
Gambar 4.6 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SDS Nahdhatul Ulama	79
Gambar 4.7 : Wawancara dengan Guru Kelas 4 SDS Nahdhatul Ulama	80
Gambar 4.8 : Wawancara dengan Guru Kelas 5 SDS Nahdhatul Ulama	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian ke SDN Kiduldalem 1 Bangil.....	116
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian ke SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil.....	117
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118
Lampiran 4 : Surat Jawaban Ijin Penelitian SDN Kiduldalem 1 Bangil.....	119
Lampiran 5 : Surat Jawaban Ijin Penelitian SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil.....	120
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara di SDN Kiduldalem 1 Bangil	121
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara di SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil	125
Lampiran 8 : Dokumentasi Observasi, Kunjungan di SDN Kiduldalem 1 Bangil	129
Lampiran 9 : Dokumentasi Observasi, Kunjungan di SD Swasta Nahdhatul Ulama ..	130
Lampiran 10 : Profil Sekolah SDN Kiduldalem 1 Bangil	133
Lampiran 11 : Profil Sekolah SD Swasta Nahdhatul Ulama Bangil.....	136
Lampiran 12 : Daftar Pendidik dan tenaga Kependidikan SDS Nahdhatul Ulama.....	138
Lampiran 13 : Riwayat Hidup Penelitian.....	140

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh LAILA NOVIDA ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

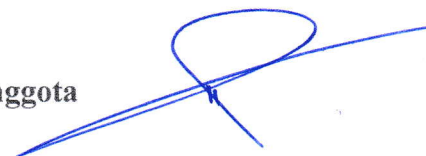
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



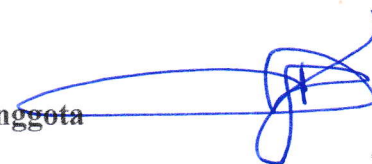
Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota

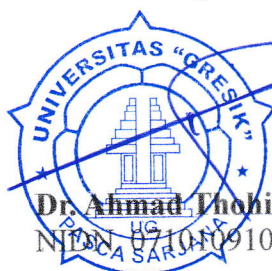


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 20 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,

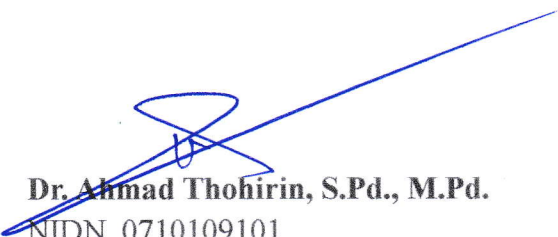


Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PERSETUJUAN

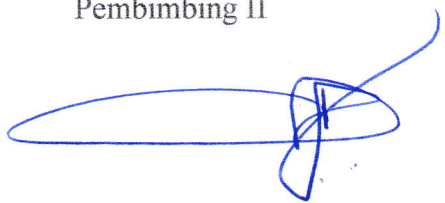
Tesis oleh **Laila Novida** ini telah diuji pada tanggal 8 Juli 2026, telah direvisi sesuai saran dan masukan Tim Penguji, serta disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai naskah akhir tesis.

Gresik, 14 Juli 2026
Pembimbing I



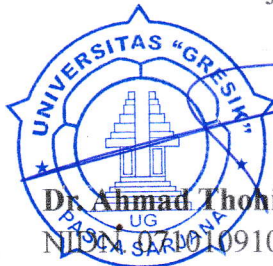
Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 16 Juli 2026
Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **LAILA NOVIDA**
NIM : 240100091
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Pascasarjana Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas Tesis saya yang berjudul:

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MuLTIKASUS DI SD NEGERI KIDULDALEM I BANGIL DAN SD SWASTA NAHDHATUL ULAMA BANGIL KABUPATEN PASURUAN)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



(LAILA NOVIDA)

NIM. 240100091