

TESIS

MANAJEMEN SAGU SATIK (SATU GURU SATU PRAKTIK BAIK) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMPN 1 PUNCU DAN SMPN 2 PUNCU



Disusun oleh:
Umi Nadliroh
NIM : 240100017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN SAGU SATIK (SATU GURU SATU PRAKTIK BAIK) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMPN 1 PUNCU DAN SMPN 2 PUNCU



Disusun oleh:
Umi Nadliroh
NIM : 240100017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Dari Satu Guru Lahir Satu Praktik Baik, dari Praktik Baik Tumbuh
Kolaborasi, dari Kolaborasi Terwujud Inovasi, dan dari Inovasi
Tercipta Mutu Pendidikan."

**MANAJEMEN SAGU SATIK (SATU GURU SATU PRAKTIK BAIK)
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMPN 1 PUNCU
DAN SMPN 2 PUNCU**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Umi Nadliroh

NIM : 240100017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Umi Nadliroh ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I

 **Dr. Suyanto., M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0727026502

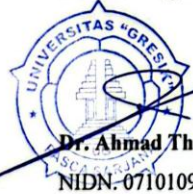
Pembimbing II


Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Umi Nadliroh ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.,
NIDN. 0710757702

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 10 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : UMI NADLIROH
NIM : 240100017
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik,
Yang menyatakan



UMI NADLIROH
NIM. 240100017

ABSTRAK

Umi Nadliroh. 2026. Manajemen SAGU SATIK (Satu Guru Satu Praktik Baik) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Puncu dan SMP Negeri 2 Puncu. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd. Pembimbing II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: manajemen pendidikan, SAGU SATIK, praktik baik guru, profesionalisme guru, mutu pendidikan.

Peningkatan mutu pendidikan memerlukan pengelolaan program yang mampu mendorong profesionalisme guru, inovasi pembelajaran, dan budaya kolaboratif. Salah satu program yang dikembangkan untuk mendukung tujuan tersebut adalah SAGU SATIK (Satu Guru Satu Praktik Baik), yaitu program yang mendorong setiap guru menghasilkan, mendokumentasikan, dan membagikan praktik baik pembelajaran sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bentuk praktik baik yang dilakukan guru dalam program SAGU SATIK; (2) penerapan manajemen SAGU SATIK; (3) faktor pendukung pelaksanaan program; (4) tantangan yang dihadapi dalam implementasi program; dan (5) upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut di SMP Negeri 1 Puncu dan SMP Negeri 2 Puncu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Puncu dan SMP Negeri 2 Puncu Kabupaten Kediri. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator program, dan guru. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan analisis lintas situs. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, perpanjangan keikutsertaan, dan pengecekan anggota (member check).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) praktik baik guru diwujudkan melalui penyusunan perangkat pembelajaran inovatif, penggunaan media pembelajaran kreatif, pemanfaatan teknologi digital, pembelajaran berpusat pada peserta didik, pengembangan video pembelajaran, dan kegiatan berbagi praktik baik dalam komunitas belajar; (2) penerapan manajemen SAGU SATIK dilaksanakan melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan program, pengorganisasian tim pelaksana, pelaksanaan praktik baik dan diseminasi hasil, serta monitoring dan evaluasi program secara berkala; (3) faktor pendukung program meliputi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru, budaya kolaboratif, komunitas belajar, penghargaan terhadap guru, pelatihan berkelanjutan, serta ketersediaan sarana dan prasarana; (4) tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu guru, variasi kemampuan teknologi, beban administrasi, dan keberlanjutan dokumentasi praktik baik; serta (5) upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut meliputi penguatan komunitas belajar, pelatihan dan pendampingan, supervisi akademik, optimalisasi pemanfaatan teknologi, serta pemberian motivasi dan apresiasi kepada guru.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen SAGU SATIK berkontribusi dalam meningkatkan profesionalisme guru, memperkuat budaya kolaborasi, mendorong inovasi pembelajaran, dan mendukung peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Program ini dapat dijadikan model pengembangan praktik baik guru yang berkelanjutan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Nadliroh, Umi. 2026. *Management of SAGU SATIK (One Teacher One Best Practice) in Improving Educational Quality at SMP Negeri 1 Puncu and SMP Negeri 2 Puncu*. Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Supervisor I: Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd. Supervisor II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *educational management, SAGU SATIK, teacher best practices, teacher professionalism, educational quality.*

Improving educational quality requires effective program management that encourages teacher professionalism, instructional innovation, and collaborative culture. One of the programs developed to support this objective is SAGU SATIK (One Teacher One Best Practice), a program that encourages teachers to create, document, and disseminate best teaching practices as an effort to improve educational quality. This study aimed to describe: (1) the forms of best practices implemented by teachers; (2) the management implementation of the SAGU SATIK program; (3) supporting factors; (4) challenges encountered during implementation; and (5) efforts undertaken to overcome those challenges at SMP Negeri 1 Puncu and SMP Negeri 2 Puncu.

This study employed a qualitative approach using a multisite research design. The research was conducted at SMP Negeri 1 Puncu and SMP Negeri 2 Puncu, Kediri Regency. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies. The participants consisted of principals, vice principals, program coordinators, and teachers. Data analysis involved data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, prolonged engagement, and member checking.

The findings revealed that: (1) teachers' best practices were manifested through innovative teaching devices, creative learning media, digital technology integration, student-centered learning, instructional video development, and sharing sessions within learning communities; (2) the management of SAGU SATIK was implemented through planning, organizing, actuating, and controlling functions; (3) supporting factors included principal leadership, teacher motivation, collaborative culture, learning communities, teacher appreciation, continuous professional development, and adequate facilities; (4) challenges included limited teacher time, varying technological competencies, administrative workload, and sustainability of best-practice documentation; and (5) efforts to address these challenges included strengthening learning communities, training and mentoring, academic supervision, technology optimization, and providing motivation and recognition to teachers.

The study concludes that SAGU SATIK management contributes to enhancing teacher professionalism, strengthening collaborative culture, promoting instructional innovation, and improving educational quality. The program can serve as a sustainable model for developing teacher best practices to support educational quality improvement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul **“Manajemen Sagu Satik (Satu Guru Satu Praktik Baik) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Puncu dan SMP Negeri 2 Puncu”**, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Swandana, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, yang senantiasa mengingatkan, membimbing dan memberikan arahan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ka Prodi S2 sekaligus pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan, masukan, ilmu, motivasi, kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah menjadi pembimbing utama dalam penulisan tesis ini yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, motivasi, saran dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Segenap dosen dan karyawan program magister fakultas manajemen pendidikan universitas Gresik.
6. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Puncu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh guru, tenaga pendidik dan kependidikan, murid di SMP Negeri 2 Puncu yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Keluarga terutama orang tua dan kedua anak saya yang selalu menjadi motivasi dan semangat saya untuk menyelesaikan studi ini
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan support bagi saya, dan sudah menemani saya selama menempuh pendidikan magister.
10. Kepada teman-teman angkatan 2024 program studi manajemen pendidikan universitas Gresik yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan studi ini.

Penulis berharap tesis ini dapat menjadi referensi bagi para praktisi pendidikan, peneliti, maupun pembuat kebijakan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Penulis menyadari bahwa penelitian yang dilakukan masih mempunyai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis berharap akan adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang kompeten dalam bidang penelitian ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gresik, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.2. Landasan Teori.....	16
2.3. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2. Kehadiran Peneliti.....	51
3.3. Lokasi Penelitian.....	52

3.3. Lokasi Penelitian.....	52
3.4. Sumber Data.....	53
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
3.6. Teknik Analisa Data	56
3.7. Keabsahan Data	61
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
4.1. Paparan Data	63
4.2. Temuan Penelitian.....	93
4.3. Pembahasan.....	196
BAB V PENUTUP.....	232
5.1. Kesimpulan	232
5.2. Saran	235
 DAFTAR PUSTAKA	239

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Kerangka Berpikir	47
2.2 Perbandingan Karakteristik Lokasi Penelitian	92
2.3 Temuan Sementara penelitian di SMPN 1 Puncu	138
2.4 Temuan Sementara Penelitian di SMPN 2 Puncu	186
2.5 Analisis Temuan Sementara Penelitian Lintas Situs	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
2.2 Foto Profil SMP Negeri 1 Puncu.....	76
2.3 Foto Profil SMP Negeri 2 Puncu.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumen Administratif Penelitian

- 1.1 Surat Permohonan izin penelitian dari pascasarjana kepada SMPN 1 Puncu dan SMPN 2 Puncu
- 1.2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian
 - 1.2.1 Surat Izin melaksanakan penelitian dari SMPN 1 Kunjang
 - 1.2.2 Surat Izin melaksanakan penelitian dari SMPN 3 Wates
- 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
 - 1.3.1 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMPN 1 Puncu
 - 1.3.2 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMPN 2 Puncu

Lampiran 2 : Instrumen Wawancara

- 2.1 Instrumen wawancara kepala sekolah SMPN 1 Puncu
 - 2.1.1 Instrumen wawancara wakil kepala sekolah SMPN 2 Puncu
 - 2.1.2 Instrumen ketua komunitas belajar SMPN 1 Puncu
 - 2.2.3 Instrumen guru SMPN 1 Puncu
 - 2.2.4 Instrumen murid SMPN 1 Puncu
- 2.2 Instrumen wawancara kepala sekolah SMPN 2 Puncu
 - 2.2.1 Instrumen wawancara wakil kepala sekolah SMPN 2 Puncu
 - 2.2.2 Instrumen ketua komunitas belajar SMPN 2 Puncu
 - 2.2.3 Instrumen guru SMPN 2 Puncu
 - 2.2.4 Instrumen murid SMPN 2 Puncu
- 2.3 Surat Keputusan Pembagian Jam Mengajar
 - 2.3.1 Surat keputusan pembagian jam mengajar SMPN 1 Puncu
 - 2.3.1 Surat keputusan pembagian jam mengajar SMPN 2 Puncu
- 2.4 Surat Keputusan Komunitas Belajar
 - 2.4.1 Surat Keputusan komunitas belajar SMPN 1 Puncu
 - 2.4.2 Surat Keputusan komunitas belajar SMPN 2 Puncu
- 2.5 Daftar Hadir Komunitas Belajar
- 2.6 Notulen Komunitas Belajar
- 2.7 Rapor Pendidikan
 - 2.7.1 Rapor Pendidikan SMPN 1 Puncu
 - 2.7.2 Rapor Pendidikan SMPN 2 Puncu
- 2.8 Inovasi Pembelajaran
- 2.9 Rencana Pembelajaran, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran
- 2.10 Dokumentasi kegiatan komunitas pembelajaran
- 2.11 Dokumentasi kegiatan wawancara

