

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Number May).
- Anggraini, S., Mega Putri, R., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2025). Ga,baran Self Awareness pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *FOKUS*, 8(4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v8i4>
- Annazhifah, R., Putri, D. A., & Kurniawan, Y. (2024). Pengembangan media kartu edukatif sebagai sarana pembelajaran interaktif pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 45–56. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v9i1.67890>
- Annazhifah, V., Jovancha, V., Iqbal, M., Kahfi, A., Yaslina, & Maidaliza. (2024). Edukasi dan bermain kartu untuk meningkatkan perilaku jajanan sehat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 19(2), 134–142. <https://doi.org/10.14710/jpki.19.2.134-142>
- Azizzah, N., Rahman, F., & Wulandari, S. (2024). Card game edukatif sebagai metode pembelajaran aktif untuk peningkatan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.31004/jipa.v6i2.5432>
- Azizzah, S., Kurniawan, A., Paramita, F., & Katmawanti, S. (2024). Penggunaan media edukasi berbasis card game sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 18(1), 55–64. <https://doi.org/10.24893/jkma.v18i1.678>
- Dewan Perwakilan Rakyat. (2022). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2022 tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual*.
- Divayani, N. L. P., Astuti, I. W., Sanjiwani, I. A., & Pramitaresthi, I. G. A. (2025). Pengaruh edukasi personal safety skill dengan media busy page terhadap pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa Anak*, 3(1), 21–30.
- Erk, M. A., & Sanberk, İ. (2025). School-Based Prevention Programmes for Sexual Abuse: A Meta-Analysis Study. *Journal of Prevention*. <https://doi.org/10.1007/s10935-025-00885-4>
- Finkelhor, D. (2021). *Childhood Victimization: Violence, Crime, and Abuse in the Lives of Young People* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Goleman, D. (2021). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (Updated). Bantam Books.
- Goleman, D., & Davidson, R. J. (2022). *Altered traits: Science reveals how meditation changes your mind, brain, and body*. Penguin Random House.

- Hann, G. (2016). *The Child Protection Practice Manual: Training Practitioners How to Safeguard Children*. Oxford University Press.
- Harian Disway. (2025, July 15). *Kasus kekerasan seksual terhadap anak di Jawa Timur masih tinggi*. Harian Disway. <https://Disway.Id>.
- Harkrisnowo, H. (2020). (2020). Kekerasan seksual terhadap anak: Perspektif hukum pidana dan perlindungan korban. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 50(3), 451–465, 50(3), 451–465.
- Haryono, E., Slamet, M., & Damar, S. (2023). *Statistika SPSS 28*. Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Huraerah, A. (2021). *Kekerasan terhadap anak: Fenomena, dampak, dan upaya perlindungan*. Nuansa Cendekia.
- Kenny, M. C., & Abreu, R. L. (2022). Teaching body safety and bodily autonomy to children: A prevention framework. *Journal of Child Sexual Abuse*, 31(5), 567–584.
- Klik Media. (2025, October 20). *Puluhan anak di Gresik menjadi korban kekerasan seksual sepanjang 2025*. . Klik Media. <https://Klikmedia.Co.Id>.
- Mareta, I. R. (2023). Edukasi personal safety skills (recognize, resist, dan report) dengan media audiovisual terhadap kemampuan anak mencegah kekerasan seksual. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6(2), 89–98.
- Mathews, B., & Vézina, M. (2021). Child sexual abuse: Toward a conceptual model and definition . *Child Abuse & Neglect*, 119, 105076.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Morin, A. (2023). Self-awareness part 1: Definition, measures, effects, functions, and antecedents. *Social and Personality Psychology Compass*, 17(1), e12725.
- Natsir, M. (2020). *Alat permainan edukatif (APE) dalam pembelajaran anak usia dini*. Prenadamedia Group.
- Neherta, M. (2017). *Kekerasan seksual pada anak: Pencegahan dan penanganan berbasis keluarga*. Andalas University Press.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis (5th ed.)*. Salemba Medika.
- Plass, J. L., Mayer, R. E., & Homer, B. D. (2023). *Handbook of Game-Based Learning*. MIT Press.
- Puriastuti, A. C., Hasanah, W. K., Novembriani, R. P., Suprobo, N. R., Dani, N. W. R., & Putri, D. F. (2025). Peningkatan kewaspadaan terhadap kekerasan anak usia dini melalui kartu edukasi power kids. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian*

- Masyarakat (JIPEMAS)*, 8(2), 442–453.
<https://doi.org/10.33474/jipemas.v8i2.22624>
- Rahmawati, L., & Hidayat, A. (2023). Pembelajaran berbasis permainan kartu untuk meningkatkan pemahaman konsep pada anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Sekolah*, 5(2), 89–98.
- Rudolph, J. I., van Berkel, S. R., Zimmer-Gembeck, M. J., Walsh, K., Straker, D., & Campbell, T. (2024). Parental Involvement in Programs to Prevent Child Sexual Abuse: A Systematic Review of Four Decades of Research. *Trauma, Violence, & Abuse*, 25(1), 560–576.
<https://doi.org/10.1177/15248380231156408>
- Setiawan, R., & Lestari, S. (2021). Pendidikan seksualitas anak usia sekolah dasar sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 85–95.
- Stanton, N. A. , S. P. M. , W. G. H. , & J. D. P. (2017). *Human factors methods: A practical guide for engineering and design (2nd ed.)*. CRC Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryono. (2019). Kesadaran diri anak sebagai dasar pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 8(1), 33–42.
- The Jakarta Post. (2025, June 30). *Ministry warns of rampant violence against women, children*. <https://www.thejakartapost.com>.
- UNICEF. (2024a). *Child sexual violence: Global estimates and trends*.
- UNICEF. (2024b). *UNICEF annual report 2023: Every child is protected from violence, exploitation, abuse, neglect and harmful practices*.
<https://www.unicef.org/reports/unicef-annual-report-2023>
- World Health Organization. (2022). *Global status report on preventing violence against children*.
- World Health Organization. (2024). *Violence against children. World Health Organization*.
<https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/violence-against-children>