

DAFTAR PUSTAKA

- Acheson, K. A., & Gall, M. D. (2011). *Clinical Supervision and Teacher Development* (6th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Alam, M. (2022). Efektivitas Pertemuan Pra-Observasi dalam Mengurangi Resistensi Guru terhadap Supervisi Klinis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Andayani, Novita, R., & Zahraini. (2024). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Bangkeh Kecamatan Geumpang Kabupaten Pidie. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(5). Diunduh dari <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J>
- Arikunto, S. (2021a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyifah, Y. N., dkk. (2024). Efektivitas Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Qazi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2). Diunduh dari <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi>
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and Classroom Learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7–74.
- Burhanuddin. (2008). *Supervisi Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Cogan, M. L. (1973). *Clinical Supervision*. Boston: Houghton Mifflin.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fernandez, C. (2019). *Reframing Lesson Study: Introduction to Japanese Approaches to Improving Teaching and Learning*. New York: Routledge.
- Glickman, C. D. (2010). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (9th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2019). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). New York: Pearson.
- Goldhammer, R. (1969). *Clinical Supervision: Special Methods for the Supervision of Teachers*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goldhammer, R., Anderson, R. H., & Krajewski, R. J. (1980). *Clinical Supervision: Special Methods for the Supervision of Teachers* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hendayana, S. (2009). *Indonesia Center for Lesson Study*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Herawati, R. (2023). *Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah dalam Penguatan Kinerja Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Joyce, B., & Showers, B. (2018). *Student Achievement Through Staff Development* (4th ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawati, Y. (2021). *Lesson Study: Pendekatan Alternatif dalam Pembinaan Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kuswandi, W. (2022). Penerapan Supervisi Klinis Kepala Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar di SDN Masigit II. *J-KIP (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 3(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.7222>
- Laksmi, L. (2021). Analisis Data Observasi Kolaboratif dalam Meningkatkan Kemampuan Refleksi Guru. *Jurnal Supervisi Pendidikan*.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lewis, C. (2002). *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change*. Philadelphia: Research for Better Schools.
- Lewis, C., & Hurd, J. (2019). *Lesson Study Step by Step: How Teacher Learning Communities Improve Instruction*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Lewis, C., Perry, R., & Murata, A. (2006). How Should Research Contribute to Instructional Improvement? The Case of Lesson Study. *Educational Researcher*, 35(3), 3–14.
- Lubis, L. (2023). Pengaruh Sesi Refleksi Pasca-Pengamatan terhadap Kreativitas Guru dalam Lesson Study. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021a). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021b). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nolan, J., & Hoover, L. A. (2020). *Teacher Supervision and Evaluation: Theory into Practice* (4th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Puspitarini, Y., & Setiawan, H. (2023). *Manajemen Supervisi Akademik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rasyid, S. (2023). Pengembangan Model Supervisi Klinis Berbasis *Lesson Study* untuk Peningkatan Literasi Guru pada Rayon Kepengawasan Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Tunas Widya Humaniora*, 2(1). Diunduh dari <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/index>
- Rivai, V. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rugaiyah, dkk. (2022). Pemanfaatan *Mobile Learning* Supervisi Klinis bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. *Jurnal Andragogi*, 6(3). DOI: <https://doi.org/10.29407/ja.v6i3.16699>

- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sahertian, P. A. (2020). *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saito, E., et al. (2006). Lesson Study as a Vehicle to Improving the Quality of Teaching: Experience in Indonesia. *International Journal of Educational Development*, 26(3), 218–230.
- Sartika, D. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui *Lesson Study* pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus V Kecamatan Lawang Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Tunas Widya Humaniora*, 1(3). Diunduh dari <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/index>
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sesnita. (2022). Penerapan Supervisi Klinis dengan Pendekatan *Lesson Study* melalui *Zoom Meeting* dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di UPT SD Negeri 02 Suayan Kecamatan Akabiluru. *Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 7(2). DOI: <https://doi.org/10.36665/theorems.v7i2.763>
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, & Satori. (2024). Supervisi Klinis dalam Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Ngaos: Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i2.47>
- Suparlan, P. (2020). *Supervisi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suparlan, P. (2022). *Supervisi Pendidikan dan Kepemimpinan Instruksional Abad 21*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Takahashi, A., & McDougal, T. (2020). *Implementing Japanese Lesson Study in Mathematics: Teaching Practices in Action*. London: Routledge.
- Tiyas, T. (2023). Analisis Berbasis Data dalam Meningkatkan Kesadaran Guru terhadap Kesenjangan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Supervisi Akademik*.
- Uno, H. B. (2020). *Profesi Kependidikan: Masalah, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhana, S. P., & Trihantoyo, S. (2024). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Kreatif Insan Rabbani. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12(2). Diunduh dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/69668>
- Yoshida, M. (1999). *Lesson Study: A Case Study of a Japanese Approach to Improving Instruction through School-Based Teacher Development* (Disertasi Doktor). University of Chicago.
- Yoshida, M. (2002). Case Studies of Japanese Approach to Teaching: Mathematics through Lesson Study. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 5(3).
- Yunus, M., dkk. (2025). Peran Supervisi Klinis Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMKN 3 Tanjungpinang. *JEC: Jurnal Education and Counseling*, 5(1). DOI: <https://doi.org/10.58707/jec.v5i1.1223>