

TESIS

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU (Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante Kecamatan Pasrepan Kabupaten Pasuruan)



Disusun oleh :

Eprilia Rimadani

NIM. 240100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU (Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante Kecamatan Pasrepan Kabupaten Pasuruan)



Disusun oleh :

Eprilia Rimadani

NIM. 240100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- ✓ *Profesionalitas guru merupakan kunci mutu pendidikan, dan kepemimpinan kepala sekolah menjadi penggerak utama dalam mewujudkannya.*
- ✓ *Keberhasilan pendidikan bukan hanya ditentukan oleh kurikulum yang baik, tetapi oleh kepemimpinan yang mampu memberdayakan guru untuk terus berkembang.*
- ✓ *Setiap langkah kecil dalam meningkatkan profesionalitas guru adalah investasi besar bagi masa depan pendidikan.*

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU
(Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante
Kecamatan Pasrepan Kabupaten Pasuruan)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Eprilia Rimadani
NIM. 240100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eprilia Rimadani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Eprilia Rimadani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / ~~Tidak Lulus~~*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0717057702


Ketua

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101


Anggota

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802


Anggota

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,




Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Eprilia Rimadani
NIM	: 240100060
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang berjudul:

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU (Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante Kecamatan Pasrepan Kabupaten Pasuruan)

Yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau saduran dari Tesis orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 08 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Eprilia Rimadani
NIM. 240100060

ABSTRAK

Rimadani, Eprilia. 2026. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru (Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante Kecamatan Paserpan Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) . Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Kata Kunci: strategi kepemimpinan kepala sekolah, profesionalitas guru, studi multisitus, supervisi akademik, budaya kolaboratif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mendeskripsikan dampaknya terhadap profesionalitas guru di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante Kecamatan Pasrepan Kabupaten Pasuruan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah di kedua sekolah dilaksanakan melalui pembinaan berkelanjutan, supervisi akademik, pemberian motivasi, keteladanan, pelatihan, komunikasi, kolaborasi, serta pelibatan guru dalam pengambilan keputusan. Keberhasilan strategi tersebut didukung oleh komitmen guru, budaya kerja kolaboratif, komunitas belajar, kegiatan KKG, dukungan komite sekolah dan masyarakat, serta sarana prasarana yang memadai. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi beban administrasi, keterbatasan waktu, kemampuan teknologi yang beragam, keterbatasan anggaran, dan kesempatan pengembangan profesional yang belum merata. Strategi tersebut berdampak pada peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru, yang berimplikasi pada berkembangnya budaya profesional sekolah, meningkatnya inovasi pembelajaran, dan mutu pendidikan. Penelitian ini menghasilkan **model strategi kepemimpinan kepala sekolah berbasis pembinaan berkelanjutan, supervisi akademik, dan budaya kolaboratif** sebagai pendekatan yang mendukung peningkatan profesionalitas guru secara berkelanjutan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Rimadani, Eprilia. 2026. *The Principal's Leadership Strategy in Improving Teacher Professionalism (A Multisite Study at SDN Pasrepan I and SDN Sapulante, Pasrepan Subdistrict, Pasuruan Regency)*. Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate Program, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., and (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *principal leadership strategy, teacher professionalism, multisite study, academic supervision, collaborative school culture.*

This study aimed to analyze the principal's leadership strategies in improving teacher professionalism, identify the supporting and inhibiting factors, and examine the impacts of these strategies on teacher professionalism at SDN Pasrepan I and SDN Sapulante, Pasrepan District, Pasuruan Regency. The study employed a qualitative approach with a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation involving principals, teachers, and educational staff. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana interactive model, while data trustworthiness was ensured through source triangulation and technique triangulation.

*The findings revealed that the leadership strategies implemented by the principals at both schools were carried out through continuous teacher development, academic supervision, motivation, exemplary leadership, professional training, effective communication, collaboration, and participatory decision-making. The successful implementation of these strategies was supported by teachers' commitment, a collaborative work culture, teacher learning communities, Teacher Working Group (KKG) activities, support from school committees and the community, as well as adequate educational facilities. However, several challenges were identified, including administrative workload, limited time, varying levels of technological competence, budget constraints, and unequal access to professional development opportunities. These leadership strategies contributed to improvements in teachers' pedagogical, professional, social, and personal competencies, which in turn fostered a stronger professional school culture, encouraged instructional innovation, and enhanced the overall quality of education. This study proposes a **principal leadership model based on continuous professional development, academic supervision, and collaborative school culture** as an integrated approach to sustainably improving teacher professionalism in primary schools.*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat pertolongan dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru: Studi Multisitus di SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante, Kecamatan Pasrepan, Kabupaten Pasuruan.”* Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Penyusunan tesis ini melalui berbagai tahapan yang meliputi penelusuran literatur, penyusunan kerangka berpikir, konsultasi akademik, serta penelaahan ulang untuk memastikan kesesuaian dengan ketentuan pedoman penulisan karya ilmiah kampus. Proses ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menempuh pendidikan di Program Pascasarja Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik yang senantiasa memberikan dukungan dalam kelancaran proses akademik. yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kebijakan yang memudahkan proses akademik penulis.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik. yang telah memberikan pelayanan akademik dan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.

5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Pascasarja Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, yang dengan keikhlasan dan kompetensi akademiknya telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga sebagai landasan penyusunan penelitian ini.
7. Keluarga tercinta dan teman-teman penulis yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap tahapan penyusunan proposal ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian pada tahap berikutnya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan dan praktik kepemimpinan kepala sekolah, serta menjadi karya ilmiah yang diridhai dan membawa keberkahan dari Allah Subhānahu wa Ta‘ālā.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Strategi	21
2.2.2 Kepemimpinan	22
2.2.3 Strategi Kepemimpinan	23
2.2.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah	23
2.2.5 Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru	24
2.2.6 Profesionalitas Guru	25
2.2.6.1 Definisi Profesionalitas Guru	26
2.2.6.2 Prinsip profesionalitas Guru	26
2.2.6.3 Ciri-ciri Guru Profesional	27
2.2.7 Standar Kompetensi Guru	28
2.2.8 Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru	29
2.2.9 Hubungan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Profesionalitas Guru	29

2.2.10 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
2.2.10.1 Kepemimpinan Transformasional	30
2.2.10.2 Kepemimpinan Intruksional	32
2.2.10.3 Kepemimpinan Partisipatif	33
2.2.10.4 Kepemimpinan Situasional	34
2.2.10.5 Kepemimpinan Terdistribusi	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	42
3.2 Kehadiran Peneliti	45
3.3 Lokasi Penelitian	46
3.4 Sumber Data	50
3.4.1 Sumber Data Primer	50
3.4.2 Sumber Data Sekunder	51
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	53
3.5.1 Tahap Persiapan	54
3.5.2 Tahap Pelaksanaan di Lapangan	54
3.5.2.1 Observasi Partisipatif	55
3.5.2.2 Wawancara Mendalam	55
3.5.2.3 Dokumentasi	59
3.5.3 Tahap Penutupan dan Pengecekan Data	60
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.6.1 Analisis Data dalam Situs	62
3.6.2 Analisis Lintas Situs	62
3.6.3 Langkah-langkah Analisis Data	63
3.6.3.1 Pengumpulan dan Transkrip Data	63
3.6.3.2 Reduksi Data Melalui Open Coding dan Axial Coding	64
3.6.3.3 Penyajian Data dalam Matrik Perbandingan Antar Situs	64
3.6.3.4 Analisis dalam Situs	68
3.6.3.5 Analisis Lintas Situs	68
3.6.3.6 Constant Comparison untuk Kesimpulan Tematik Model Hibrida ..	68
3.6.3.7 Keakuratan dan Keterpercayaan	69
3.7 Keabsahan Data	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
4.1 Paparan Data	73
4.1.1 Paparan Data Situs I SDN Pasrepan I	73
4.1.1.1 Gambaran Umum SDN Pasrepan I	73
4.1.1.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SDN Pasrepan I	77
4.1.1.2.1 Strategi Perencanaan Kepala Sekolah	78

4.1.1.2.2 Pelaksanaan supervisi akademik	80
4.1.1.2.3 Pembinaan dan Pendampingan Guru.....	82
4.1.1.2.4 Penguatan Komunikasi	83
4.1.1.2.5 Pengembangan Kepribadian Guru	84
4.1.1.2.6 Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil pelatihan Guru	86
4.1.1.3 Faktor Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SDN Pasrepan I.....	88
4.1.1.3.1 Dukungan Komite Sekolah	89
4.1.1.3.2 Dukungan Guru	90
4.1.1.3.3 Budaya Kerja Sekolah	92
4.1.1.3.4 Program Dukungan Sekolah.....	94
4.1.1.3.5 Ketersediaan Fasilitas Pendukung	95
4.1.1.4 Faktor Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	97
4.1.1.4.1 Keterbatasan Waktu Guru	98
4.1.1.4.2 Perbedaan Kemampuan Awal Guru.....	100
4.1.1.4.3 Keterbatasan Sarana Tertentu	101
4.1.1.4.4 Beban Administrasi Guru	103
4.1.1.4.5 Kendala Teknis dalam Pelaksanaan Program	104
4.1.1.5 Dampak Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru di SDN Pasrepan I	106
4.1.1.5.1 Peningkatan Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran	107
4.1.1.5.2 Peningkatan Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran	109
4.1.1.5.3 Peningkatan Kemampuan Melakukan Asesmen.....	112
4.1.1.5.4 Peningkatan Kemampuan Refleksi Pembelajaran	114
4.1.1.5.5 Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran.....	115
4.1.2 Paparan Data Situs II SDN Sapulante	118
4.1.2.1 Gambaran Umum SDN Sapulante.....	118
4.1.2.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SDN Sapulante.....	122
4.1.2.2.1 Strategi Perencanaan Kepala Sekolah	123
4.1.2.2.2 Pelaksanaan supervisi akademik	125
4.1.2.2.3 Pembinaan dan Pendampingan Guru.....	127
4.1.2.2.4 Penguatan Komunikasi	128
4.1.2.2.5 Pengembangan Kepribadian Guru	130
4.1.2.2.6 Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil pelatihan Guru	131
4.1.2.3 Faktor Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SDN Sapulante.....	133
4.1.2.3.1 Dukungan Komite Sekolah	134
4.1.2.3.2 Dukungan Guru	136
4.1.2.3.3 Budaya Kerja Sekolah	137
4.1.2.3.4 Program Dukungan Sekolah.....	139

4.1.2.3.5 Ketersediaan Fasilitas Pendukung	140
4.1.2.4 Faktor Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	142
4.1.2.4.1 Keterbatasan Waktu Guru	143
4.1.2.4.2 Perbedaan Kemampuan Awal Guru	144
4.1.2.4.3 Keterbatasan Sarana Tertentu.....	145
4.1.2.4.4 Beban Administrasi Guru	146
4.1.2.4.5 Kendala Teknis dalam Pelaksanaan Program	147
4.1.2.5 Faktor Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	149
4.1.2.5.1 Peningkatan Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran	150
4.1.2.5.2 Peningkatan Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran	152
4.1.2.5.3 Peningkatan Kemampuan Melakukan Asesmen	154
4.1.2.5.4 Peningkatan Kemampuan Refleksi Pembelajaran	156
4.1.2.5.5 Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	157
4.2 Temuan Penelitian.....	161
4.2.1 Temuan Penelitian Pada Situs I SDN Pasrepan I	161
4.2.1.1 Temuan Tentang Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	161
4.2.1.2 Temuan Tentang Faktor Pendukung	162
4.2.1.3 Temuan Tentang Faktor Penghambat	163
4.2.1.4 Temuan Tentang Dampak Terhadap Profesionalitas Guru	164
4.2.2 Temuan Penelitian Pada Situs II SDN Sapulante	165
4.2.2.1 Temuan Tentang Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	165
4.2.2.2 Temuan Tentang Faktor Pendukung	166
4.2.2.3 Temuan Tentang Faktor Penghambat	167
4.2.2.4 Temuan Tentang Dampak Terhadap Profesionalitas Guru.....	168
4.2.3 Temuan Lintas Situs.....	170
4.2.3.1 Persamaan Temuan Antara SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante ..	170
4.2.3.1.1 Persamaan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	170
4.2.3.1.2 Persamaan Faktor Pendukung	171
4.2.3.1.3 Persamaan Faktor Penghambat	172
4.2.3.1 4 Persamaan Dampak Terhadap Profesionalitas Guru	173
4.2.3.2 Perbedaan Temuan Antara SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante ...	175
4.2.3.1.1 Perbedaan Pola Strategi Kepemimpinan	175
4.2.3.1.2 Perbedaan Pola Guru Pelatihan.....	176
4.2.3.1.3 Perbedaan Faktor Penghambat	177
4.2.3.1 4 Perbedaan Dampak yang Muncul	178
4.2.3.3 Sintesis tematik temuan penelitian	179
4.2.3.3.1 Tema Utama Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.	179
4.2.3.3.2 Tema Utama Peningkatan Profesionalitas Guru.	180
4.2.3.3.3 Tema Faktor Utama Pendukung Dan Penghambat.	180
4.2.3.3.4 Tema Utama Hasil Atau Dampak Strategi Kepemimpinan. .	181
4.3 Pembahasan	182

4.3.1 Pembahasan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru	182
4.3.2 Pembahasan Strategi Kepemimpinan pada Situs I dan Situs II	185
4.3.3 Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat	187
4.3.4 Pembahasan Dampak Strategi Kepemimpinan Terhadap Profesionalitas Guru	190
4.3.5 Pembahasan Lintas Situs	192
BAB V PENUTUP	195
5.1 Kesimpulan	195
5.1.1 Kesimpulan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru	195
5.1.2 Kesimpulan Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	198
5.1.3 Kesimpulan Dampak Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru	200
5.2 Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	206

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
3.4.1 Informan Penelitian	51
3.5.2.2 Matrik Pedoman Wawancara	56
3.5.2.3 Indikator Data dan Kebutuhan Dokumentasi	60
3.6.3.3 Analisis Matriks Perbandingan Antara SDN Pasrepan I dan SDN Sapulante.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Berpikir	37
3.3 Lokasi Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian	209
2. A. Kisi-kisi Instrumen	210
B. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	211
C. Pedoman Wawancara Guru	213
D. Pedoman Observasi.....	214
E. Pedoman Dokumentasi	215
3. Dokumen Kegiatan Wawancara.....	216
4. Dokumen Observasi Penelitian	217
5. A. Matriks Temuan Situs I dan Situs II	220
B. Matriks Analisis Lintas Situs	222
C. Model Konseptual Temuan Penelitian.....	224
6. Riwayat Hidup Penulis	226