

TESIS
ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
MANAJEMEN SEKOLAH YANG EFEKTIF
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN 94 GRESIK DAN UPT SDN 126 GRESIK)



Oleh :
Luluk Ika Rahayu
NIM. 240100010

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

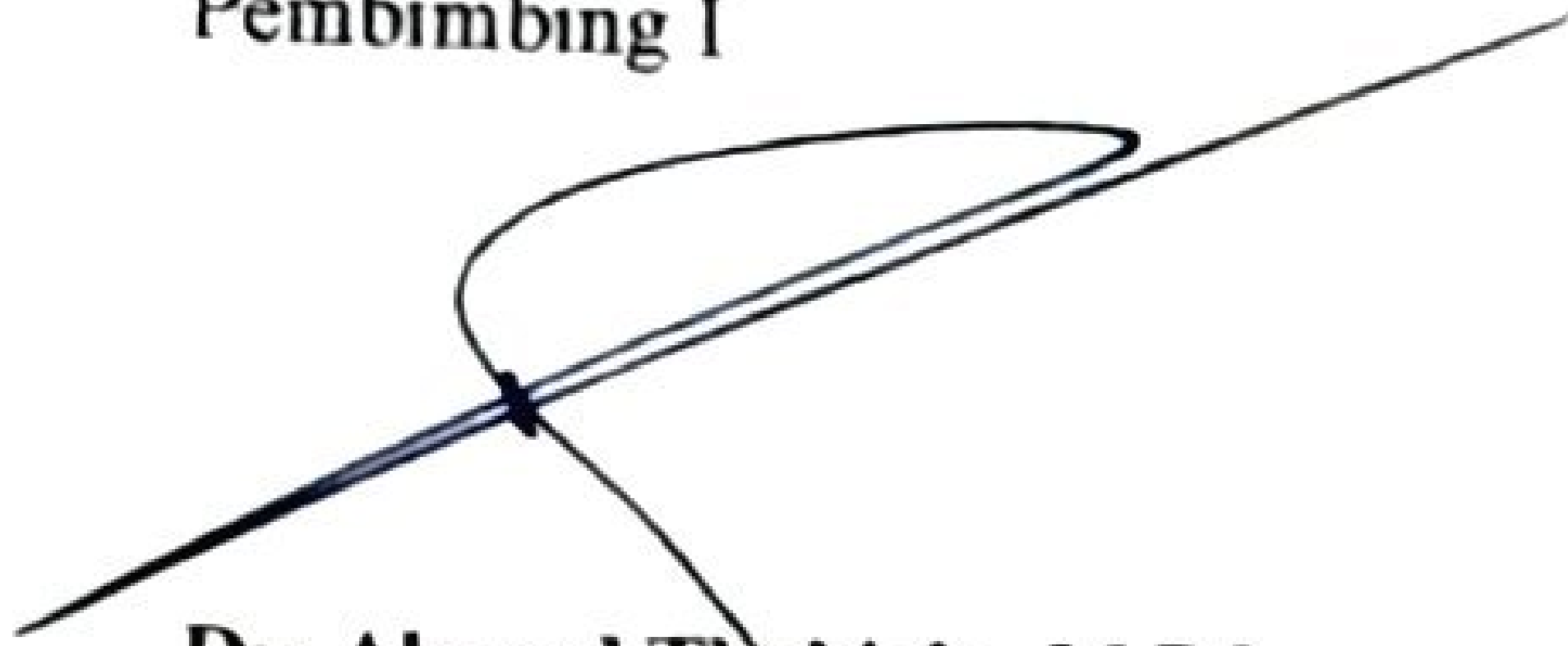


**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
MANAJEMEN SEKOLAH YANG EFEKTIF
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN 94 GRESIK DAN UPT SDN 126 GRESIK)**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Luluk Ika Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Gresik, 13 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis Oleh Luluk Ika Rahayu ini, telah disahkan untuk di uji pada tanggal 13 Juli 2026 pada saat ujian Tesis dan di nyatakan lulus.

Dewan Penguji,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua Penguji



Dr. Suyanto, M.Ap., M.Pd
NIDN. 0717057702

Penguji 1



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd NIDN.
0718099701

Penguji 2



Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LULUK IKA RAHAYU
Tempat/tanggal lahir : GRESIK, 26 MARET 1986
NIM : 240100042
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul : ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN MANAJEMEN SEKOLAH YANG EFEKTIF (STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN 94 GRESIK DAN UPT SDN 126 GRESIK)

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

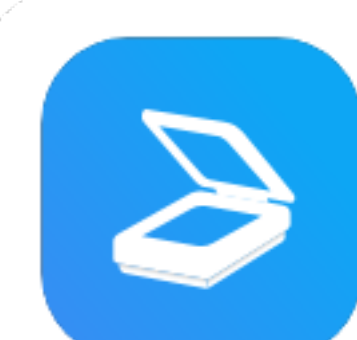
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp contains the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' vertically on the left, 'METERAI TEMPEL' in the center, and the alphanumeric code '4C623AOX097458985' at the bottom.

(LULUK IKA RAHAYU)



Scanned with
TapScanner

PLAGIASI TESIS LULUK IKA RAHAYU

ORIGINALITY REPORT

21%
SIMILARITY INDEX

21%
INTERNET SOURCES

0%
PUBLICATIONS

0%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	stp-mataram.e-journal.id	Internet Source	12%
2	digilibadmin.unismuh.ac.id	Internet Source	9%

Exclude quotes	Off	Exclude matches	< 7%
Exclude bibliography	Off		

MOTTO

Menjadi pelita yang menerangi jalan, membimbing dengan sabar, dan menginspirasi tanpa batas.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Suami tercinta yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas semua cinta dan dukungan yang telah kamu berikan kepada saya. Segala perjuangan hingga titik ini saya persembahkan padamu yang berharga dalam hidupku. Terima kasih telah menjadi pasangan yang saling menyempurnakan.
3. Orang tua tersayang yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusus selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian emak dan almarhum bapak.
4. Bapak dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak bapak dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
4. Anak-anak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
5. Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga tesis yang berjudul “Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Manajemen Sekolah Yang Efektif (Studi Multi Situs Di UPT SDN 94 Gresik Dan UPT SDN 126 Gresik)” dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih sederhana.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir, aamiin.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. A. Thohirin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis
7. Suami dan keluarga tercinta atas segala semangat serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih sangat sederhana, jauh dari kata sempurna serta masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya.. Semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, 15 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

Luluk Ika Rahayu. 2026. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Manajemen Sekolah Yang Efektif (Studi Multi Situs di UPT SDN 94 Gresik Dan UPT SDN 126 Gresik) Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. A. Thohirin, M.Pd, (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Sekolah Efektif

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor strategis dalam menentukan efektivitas manajemen sekolah. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pengelola administrasi, tetapi juga sebagai pemimpin perubahan yang mampu membangun budaya organisasi, meningkatkan profesionalisme pendidik, serta mengarahkan seluruh sumber daya sekolah untuk mencapai mutu pendidikan yang optimal.

Penelitian ini memfokuskan pada (1) Analisis Gaya Kepemimpinan dalam Mempengaruhi Efektivitas Manajemen Sekolah UPT SDN 94 Gresik dan UPT SDN 126. (2) Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Gaya Kepemimpinan UPT SDN 94 Gresik dan UPT SDN 126. (3) Model Kepemimpinan Kontekstual dan Adaptif yang Ideal di UPT SDN 94 Gresik dan UPT SDN 126. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah pada kedua situs memiliki karakteristik yang berbeda namun sama-sama berkontribusi terhadap efektivitas manajemen sekolah. UPT SDN 94 Gresik menerapkan gaya kepemimpinan transformasional yang menekankan pembangunan visi, pemberian motivasi, penguatan komitmen bersama, dan penciptaan budaya kerja kolaboratif. Sementara itu, UPT SDN 126 Gresik menerapkan gaya kepemimpinan situasional yang menekankan fleksibilitas, kemampuan adaptasi, serta penyesuaian pendekatan kepemimpinan berdasarkan kondisi dan kesiapan individu dalam organisasi sekolah. Efektivitas kepemimpinan dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, masa kerja, kompetensi manajerial, kemampuan komunikasi, serta karakter kepemimpinan kepala sekolah. Faktor eksternal mencakup budaya organisasi yang kondusif, dukungan kebijakan pendidikan, ketersediaan sumber daya, serta keterlibatan komite sekolah dan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi ketidaksesuaian gaya kepemimpinan dengan karakteristik organisasi, keterbatasan sumber daya, serta tuntutan perubahan lingkungan pendidikan yang membutuhkan kemampuan adaptasi tinggi. Berdasarkan temuan penelitian, model kepemimpinan yang ideal dalam meningkatkan efektivitas manajemen sekolah adalah model kepemimpinan kontekstual dan adaptif yang mengintegrasikan prinsip kepemimpinan transformasional dan situasional. Model ini menekankan kemampuan kepala sekolah dalam membangun visi strategis, menginspirasi warga sekolah, menyesuaikan pendekatan kepemimpinan sesuai kebutuhan individu, serta memperkuat kolaborasi dan budaya kerja positif. Integrasi kedua pendekatan tersebut menjadi kunci dalam mewujudkan manajemen sekolah yang efektif, efisien, berkelanjutan, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRAK

Luluk Ika Rahayu. 2026. Analysis of Principal Leadership Styles in Realizing Effective School Management (A Multi-Site Study at UPT SDN 94 Gresik and UPT SDN 126 Gresik). Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Leadership Style, Principal, Effective School

School principal leadership is one of the strategic factors in determining the effectiveness of school management. The principal does not only serve as an administrative manager but also as a change leader who is capable of building an organizational culture, enhancing educators' professionalism, and directing all school resources to achieve optimal educational quality.

This study focuses on: (1) analyzing leadership styles in influencing the effectiveness of school management at UPT SDN 94 Gresik and UPT SDN 126 Gresik; (2) identifying the supporting and inhibiting factors affecting the effectiveness of leadership styles at UPT SDN 94 Gresik and UPT SDN 126 Gresik; and (3) developing an ideal contextual and adaptive leadership model at UPT SDN 94 Gresik and UPT SDN 126 Gresik. This study employed a qualitative approach with a multi-site study design. The research data were collected through interviews, observations, and documentation, which were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the principal leadership styles at both research sites have different characteristics but equally contribute to the effectiveness of school management. UPT SDN 94 Gresik implements a transformational leadership style that emphasizes vision development, motivation, strengthening collective commitment, and creating a collaborative work culture. Meanwhile, UPT SDN 126 Gresik applies a situational leadership style that emphasizes flexibility, adaptability, and the adjustment of leadership approaches based on the conditions and readiness of individuals within the school organization. Leadership effectiveness is influenced by various supporting factors, both internal and external. Internal factors include educational background, work experience, length of service, managerial competence, communication skills, and the leadership characteristics of the principal. External factors include a conducive organizational culture, supportive educational policies, adequate resource availability, and the involvement of school committees and parents. Meanwhile, inhibiting factors include the mismatch between leadership style and organizational characteristics, limited resources, and demands for changes in the educational environment that require high adaptability. Based on the research findings, the ideal leadership model for improving school management effectiveness is a contextual and adaptive leadership model that integrates the principles of transformational and situational leadership. This model emphasizes the principal's ability to develop a strategic vision, inspire school members, adjust leadership approaches according to individual needs, and strengthen collaboration and a positive work culture. The integration of these two approaches serves as a key factor in realizing effective, efficient, sustainable school management oriented toward improving educational quality.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4. UPT SDN 94 Gresik dan UPT SDN 126.....	8
1.5. Pemerintah	9
1.6. Universitas Gresik	9
1.7. Peneliti Selanjutnya	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Kepemimpinan	13
2.2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	13
2.2.1.2 Macam- Macam Teori Sifat.....	15
2.2.2 Kepala Sekolah.....	25
2.2.2.1 Pengertian Kepala Sekolah	25
2.2.3 Manajemen Sekolah Aktif.....	32
2.2.3.1 Pengertian Manajemen Sekolah Aktif	32
2.3 Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
3.1.1 Jenis Penelitian	44
3.1.2 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Kehadiran Peneliti	44
3.3 Lokasi Penelitian	46
3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Uji Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
4.1 Paparan Data	52
4.1.1 Situs 1	52
4.1.2 Situs 2	57
4.2 Temuan Penelitian	87
4.3 Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134
Surat Ijin Penelitian	134
Coding	134
Transkrip Wawancara	139
Dokumentasi	138
Lembar Bimbingan	152

DAFTAR GAMBAR

5.1	Dokumentasi.....	136
-----	------------------	-----

DAFTAR TABEL

2.1	Kajian Pustaka.....	11
4.2.3	Tabel Analisis Lintas Situs.....	90