

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. N. (2025). *Implementasi Literasi Baca Tulis dan Numerasi Untuk Meningkatkan Rapor Pendidikan di SMK NU Miftahul Falah Kudus*. 12, 370–376. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i1.2796>
- Alfatih, A. (2017). *Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. UNSRI Press. <https://repository.unsri.ac.id/id/eprint/101431/1/setingan%20final.pdf>
- Amelia et al. (2024). *Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia: Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9, Nomor 2, 205–217. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Amirah. (2025). *Evaluasi Program Literasi Di Smpn 10 Depok*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/84976>
- Anggraini, Harris, & W. (2024). *Literasi Pendidikan Indonesia Di Era Digitalisasi 5.0 dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang*. Akademika. <https://doi.org/10.30736/adk.v17i2.1880>
- Anisyah, P., Dafit, F., & Riau, U. I. (2024). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Negeri 161 Pekanbaru*. 4, 4037–4048. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8234>
- Ashari et al. (2024). *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sekolah Dasar di Kabupaten Bima : Model Context , Input , Process , Product*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 4, 1712–1722. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.892>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi* (Issue 4, pp. 1–16). Kemendikbudristek. https://repository.kemendikdasmen.go.id/32857/1/risalah_nomor_4.pdf
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. ISBN-13: 9780132596930
- Creswell, J. W. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design*. SAGE Publication. ISBN: 9781506361178
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://repository.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/17588/>

- Fiantika et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. ISBN-13: 978-623-99749-1-6
- Gaol, N. T. L. (2023). *Teori dan Model Manajemen Pendidikan: Sebuah Kajian Fundamental*. PT Scifintech Andrew Wijaya. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-08-0448947.00412-7>
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). *Assessing Instructional Leadership with the Principal Instructional Management Rating Scale (PIMRS)*. Springer International Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-15533-3>
- Herlin Pebrianti Yuanita Ponto, M. N. A. R., & S. M. (2025). *Evaluasi Model Cipp Pada Program Literasi Sekolah di SMP*. Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2), 523–534. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/Learning.V5i2.4868>
- Hidayah, Emi, et al. (2025). *Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan Sebagai Upaya Strategis Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4317>
- Kartini, D., & Yuhana. (2019). *Peran Kepala Sekolah dalam Memsukseskan Progam Literasi Pondok*. Jmksp, 4(2). DOI - 10.31851/jmksp.v4i2.2902
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2025). *Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan Kemendikdasmen*. <https://pskp.kemendikdasmen.go.id/rapor-pendidikan?utm>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, P. I. R. P. (2025). *Tentang Asesmen Nasional*. <https://pusatinformasi.rumahpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/52442476714649-Tentang-Asesmen-Nasional>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2025a). *Asesmen Nasional – Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. https://anbk.kemdikbud.go.id/?utm_source=chatgpt.com
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2025b). *Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan Kemendikdasmen*. <https://raporpendidikan.dikdasmen.go.id/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. & T. F. (2023). *Gerakan Buku Bacaan Bermutu untuk Literasi Indonesia (Merdeka Belajar Episode 23)*. <https://itjen.dikdasmen.go.id/web/merdeka-belajar-episode-23-buku-bacaan-bermutu-untuk-literasi-indonesia/?utm>
- Kristiawan, et al. (2017). *Manajemen Pendidikan* (1st ed.). Deepublish. ISBN: 978-602-401-763-7

- Kusmanto, H. (2022). Tata Kelola Program Gerakan Literasi Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Sragen. *Manajemen Pendidikan*, 17(1), 62–75. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i1.16287>
- Lubis, P., Mardianto, & Nasution. M. I. P. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Literasi Di Era Digital Dan Cara Mengatasinya*. Jurnal Media Infotama, 19(2), 487–496. DOI:10.37676/jmi.v19i2.4399
- Maharani, D., & Triastuti, A. (2023). *School literacy program: A lesson learned from English language teaching at a senior high school*. LITERACY: International Scientific Journals of Social, Education, Humanities, 2(1), 127–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/literacy.v2i1.531>
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT Remaja Rosdakarya. ISBN 979-514-051-5.
- Mu'alimah, et al. (2024). *The Low Reading Literacy of Indonesian Children: A Qualitative Perspective through Literature Review*. Journal of Indonesian Elementary Education ISSN, 2(2), 92–101. <https://ejournal.intelektualedu.com/index.php/JIEE/article/view/32>
- Musfah, J. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan: Teori dan Kebijakan* (1st ed.). Kencana. ISBN/ISSN. 978-623-384-466-6
- Napitupulu, D., & Mulyanto, M. (2022). *Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Salman Alfarisi Cibinong menggunakan model CIPP*. Khazanah Pendidikan, 17(1), 262–269. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16331>
- Nurilahi, et al. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Instruksional dalam Peningkatan Literasi Digital Guru*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 441–448. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2908>
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. PISA. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264281820-en>.
- OECD. (2018). *What Students Know and Can Do*. PISA: Vol. I. ISBN 978-92-64-70172-4 (epub)
- OECD. (2019). *How does PISA define and measure reading literacy?* PISA in Focus, No.101. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Padmadewi et al., (2018). *Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 7(1), 64–76. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v7i1.13049>

- Pancaria, S. (2023). *Manajemen Program Literasi Sekolah Dasar Negeri I Sukarame Dua Kecamatan Teluk*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://repository/radenintan.ac.id/id/eprint/31511>
- Parera, et al. (2024). *Evaluasi gerakan literasi sekolah di Sekolah Dasar dengan menggunakan model evaluasi CIPPO*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, 11(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2024.v11.i1.p82-92>
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2025). *Fungsi Rapor Pendidikan*. pusmendik kemdikbud. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/konten/5%E2%80%91fungsi%E2%80%91rapor%E2%80%91pendidikan%E2%80%91yang%E2%80%91berisi%E2%80%91hasil%E2%80%91asesmen%E2%80%91nasional>
- Pusat Standar dan Kebijakan pendidikan. (2025). *Rapor Pendidikan*. kemendikdasmen. https://pskp.kemendikdasmen.go.id/rapor-pendidikan?utm_source=chatgpt.com
- Sagala. (2009). *Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Alfabeta. ISBN/ISSN: 9789798433207
- Sari, M. N. (2022). *Manajemen Pendidikan* (1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Scheerens, J. (2015). *School Effectiveness Research*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Vol. 21, pp. 80–85). Elsevier. (en.wikipedia.org)
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. SAGE Publication. ISBN-13: 978-0-8039-5766-4
- Stoner, James, A. F. (1992). *Management*. Prentice-Hall, Inc. ISBN-10: 0-13-555029-9
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation: An Overview, Context, Input, Process, Product*. Western Michigan University. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. ISBN-10: 602-361-360-0
- Surya, R. (2025). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Literasi Membaca di Lingkungan Sekolah*. KSI KITA: Journal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(6), 1820–1827. <https://doi.org/10.63822/hghwcz93>
- Terry, G.R. (1977). *Principles of Management*. R.D.Irwin. ISBN, 0-256-01826-6
- Thohirin, A. (2023). *Desain Manajemen Gerakan Literasi Sekolah : Perspektif Pada Sebuah Sekolah Di Lamongan*. Journal Educatione, 1(1). <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/16>

- Tilaar, H. A. R. (1992). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Remaja Rosdakarya. ISBN 979-514-185-6
- UNESCO. (2006). *Education for all: literacy for life; EFA global monitoring report*. United Nations Educational. <https://www.unesco.org/gem-report/en/literacy-life>
- UNESCO. (2025). *Literacy: what you need to know*. <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 13(3), 1576–1580. <https://repository.uin-malang.ac.id/1984/?utm>
- Wiedarti, et al. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (1st ed.). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. ISBN 978-602-1389-157
- Wulandari et al.. (2024). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Batujajar (Studi Deskriptif di Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah)*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(8), 34–43. <https://doi.org/http://10.5281/zenodo>
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods (5th ed.)*. Sage Publications. ISBN 978-1-4522-4256-9
- Yudiana, et al. (2023). *Ketimpangan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Karakteristik Sekolah*. Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 115–126. DOI:<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>