

TESIS

**MODEL MANAJEMEN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN
STUDI MULTISITUS
DI SMPN 1 KUNJANG DAN SMPN 3 WATES**



**Disusun oleh :
SARANA
NIM. 240100013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MODEL MANAJEMEN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN
STUDI MULTISITUS
DI SMPN 1 KUNJANG DAN SMPN 3 WATES**



**Disusun oleh :
SARANA
NIM. 240100013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO



Membaca

membuka wawasan,



mengelola

menciptakan perubahan,



refleksi

menghadirkan perbaikan
berkelanjutan.



**MODEL MANAJEMEN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI SMPN 1 KUNJANG DAN SMPN 3 WATES)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Magister (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Magister

SARANA

NIM. 240100013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Sarana ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Suyanto., M.AP., M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sarana ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.,
NIDN. 0710757702

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 10 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SARANA
NIM : 240100013
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 18 Juni 2026
Yang menyatakan



SARANA
NIM. 240100013

ABSTRAK

Sarana. 2026. Model Manajemen Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan, Studi Multisitus di SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates, Kabupaten Kediri. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Suyanto, SH., M.AP., M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: *Model Manajemen Literasi Sekolah; Program Literasi Sekolah; Rapor Pendidikan; Studi Multisitus.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi sebagai salah satu indikator mutu pendidikan yang tercermin dalam Rapor Pendidikan. Kajian mengenai manajemen program literasi sebagai sistem yang terintegrasi, berbasis data, dan berorientasi pada peningkatan capaian literasi masih terbatas. SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates merupakan sekolah dengan capaian literasi kategori Sangat Baik dan termasuk kelompok peringkat atas di tingkat kabupaten maupun nasional. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis capaian literasi pada Rapor Pendidikan, manajemen program literasi sekolah, faktor-faktor yang memengaruhi manajemen program literasi sekolah, serta menemukan model manajemen program literasi sekolah dalam meningkatkan capaian literasi Rapor Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan yang dilanjutkan dengan analisis lintas situs. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) capaian literasi Rapor Pendidikan di SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates menunjukkan dinamika perkembangan selama periode 2022–2025 hingga mencapai kategori Sangat Baik dan termasuk kelompok peringkat atas pada indikator literasi tingkat Kabupaten Kediri maupun nasional, meskipun skor capaian dan waktu pencapaian kategori tersebut berbeda pada masing-masing sekolah; (2) manajemen program literasi dilaksanakan melalui keterpaduan fungsi perencanaan berbasis data capaian literasi, kebutuhan dan kondisi awal literasi peserta didik, pengorganisasian kolaboratif, pelaksanaan program yang terintegrasi dalam pembelajaran dan budaya literasi sekolah, serta pengendalian melalui monitoring, evaluasi, refleksi, dan tindak lanjut; (3) faktor-faktor yang memengaruhi manajemen program literasi meliputi kepemimpinan dan kebijakan kepala sekolah, pemanfaatan data capaian literasi, keterlibatan warga sekolah, ketersediaan fasilitas literasi, budaya sekolah yang mendukung kegiatan literasi, serta kemampuan sekolah dalam mengelola berbagai tantangan program yang saling berinteraksi dalam mendukung keberlangsungan dan efektivitas program literasi sekolah; dan (4) model manajemen program literasi menunjukkan keterkaitan antara komponen masukan, proses, dinamika, dan hasil yang membentuk sistem pengelolaan program secara berkelanjutan. Temuan penelitian menghasilkan model manajemen program literasi yang adaptif, kontekstual, berbasis data, kolaboratif, dan berkelanjutan untuk meningkatkan capaian literasi pada Rapor Pendidikan.

ABSTRACT

Sarana. 2026. School Literacy Management Model in Improving Education Report Card Achievement: A Multisite Study at SMPN 1 Kunjang and SMPN 3 Wates, Kediri Regency. Thesis, Master's Program in Educational Management, Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *School Literacy Management Model; School Literacy Program; Education Report Card; Multisite Study.*

This study was motivated by the importance of literacy as an indicator of educational quality reflected in the Education Report Card. Studies on literacy program management as an integrated, data-based system oriented toward improving literacy achievement remain limited. SMPN 1 Kunjang and SMPN 3 Wates achieved an Excellent literacy category and were ranked among the top schools at the district and national levels. This study aimed to describe and analyze literacy achievement in the Education Report Card, school literacy program management, factors influencing school literacy program management, and to develop a school literacy management model for improving literacy achievement in the Education Report Card.

This study employed a qualitative approach with a multisite design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. Data analysis consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification, followed by cross-site analysis. Data trustworthiness was established through source triangulation, technique triangulation, and member checking.

The findings showed that: (1) literacy achievement in the Education Report Card at SMPN 1 Kunjang and SMPN 3 Wates developed during 2022–2025 until reaching the Excellent category and ranking among the top schools in literacy indicators at the district and national levels, although achievement scores and the time required to attain the category differed; (2) literacy program management was implemented through integrated planning based on literacy achievement data, students' literacy needs and initial literacy conditions, collaborative organizing, implementation integrated into learning activities and school literacy culture, and control through monitoring, evaluation, reflection, and follow-up actions; (3) factors influencing literacy program management included principal leadership and policies, the use of literacy achievement data, stakeholder involvement, literacy facilities, a literacy-supportive school culture, and the school's ability to manage program challenges; and (4) the literacy management model demonstrated the interrelationship among input, process, dynamics, and output components that formed a sustainable management system. The study produced a school literacy management model that is adaptive, contextual, data-based, collaborative, and sustainable in improving literacy achievement in the Education Report Card.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul “Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Rapor Pendidikan: Studi Multisitus di SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates Kabupaten Kediri” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan rangkaian proses ilmiah yang tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan kontribusi berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Swandana, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik dan sarang yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini di Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ka. Prodi S2 sekaligus pembimbing II yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus, dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik, dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini di Universitas Gresik.
4. Dr. H. Suyanto, S.H., M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus, serta memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini di Universitas Gresik.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Magister Fakultas Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
6. Dra. Kristien Endah Riwayati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kunjang, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesediaan sekolah

untuk dijadikan sebagai lokus penelitian dalam penyusunan Tesis ini.

7. Widyanti Nugraheni, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Wates, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesediaan sekolah untuk dijadikan sebagai lokus penelitian dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh keluarga, khususnya istri dan anak-anak, atas doa, dukungan moral, dan pengertian yang senantiasa menguatkan penulis selama proses penyusunan tesis .

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan dan praktik literasi di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4 Definisi Istilah	13
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Konsep Manajemen Pendidikan	23
2.2.2 Literasi dan Budaya Literasi Sekolah	25
2.2.3 Konsep Manajemen Literasi Sekolah	27
2.2.4 Rapor Pendidikan	30
2.2.4 Kepemimpinan Instruksional	32
2.2.4 Model Evaluasi CIPP	33
2.2.7 Model Input-Process-Output (IPO)	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
3.2 Kehadiran Peneliti	47
3.2 Lokasi Penelitian	50
3.4 Sumber Data	55

3.5 Teknik Pengumpulan Data	58
3.6 Teknik Analisa Data	61
3.7 Keabsahan Data	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	71
4.2 Temuan Penelitian	83
4.3 Pembahasan	148
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	180
5.2 Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	189

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	19
4.1 Profil SMPN 1 Kunjang.....	71
4.2 Profil SMPN 3 Wates	75
4.3 Analisis Data Situs Penelitian	78
4.4 Capaian Literasi SMPN 1 Kunjang Tahun 2022–2025.....	83
4.5 Struktur Tim Literasi SMPN 1 Kunjang	87
4.6 Matriks Temuan Sementara RM 1 – 4 di SMPN 1 Kunjang.....	108
4.7 Capaian Literasi SMPN 3 Wates Tahun 2022–2025	113
4.8 Struktur Tim Literasi SMPN 3 Wates	117
4.9 Matriks Temuan Sementara RM 1 – 4 di SMPN 1 Wates	132
4.10 Hasil Analisis Temuan Sementara Lintas Situs.....	136
4.11 Temuan Akhir Penelitian.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
3.1 Miles and Huberman's Interactive Model.....	62
4.1 Model Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Literasi pada Rapor Pendidikan di SMPN 1 Kunjang	105
4.2 Model Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Literasi pada Rapor Pendidikan di SMPN 3 Wates	131
4.3 Model Awal Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Literasi pada Rapor Pendidikan.....	174
4.4 Model Final Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Capaian Literasi pada Rapor Pendidikan.....	179

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Administrasi Penelitian	
1.1 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Pasca Sarjana ke SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates	189
1.2 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian dari SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates	191
1.3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMPN 1 Kunjang dan SMPN 3 Wates	193
2. Instrumen Penelitian	
2.1. Daftar Informan	195
2.2. Kisi-Kisi dan Panduan Wawancara	196
2.3. Panduan Studi Dokumentasi	203
2.4. Panduan Observasi	206
3. Data Hasil Penelitian	
3.1. Hasil Studi Dokumentasi	209
3.2. Validasi Transkrip Hasil Wawancara Informan	215
3.3. Catatan Hasil Observasi	216
4. Foto Dokumentasi	
4.1. Lokus Penelitian.....	219
4.2. Sarana-prasarana Pendukung Literasi	219
4.3. Pelaksanaan Kegiatan Literasi	219
5. Rekapitulasi Masukan Pemangku Kepentingan.....	220