

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KERJASAMA TIM MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SD NEGERI SELOGABUS 2 DAN UPT SD NEGERI MARGOREJO KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN



Disusun oleh :

Yuni Lestari

NIM. 240100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KERJASAMA TIM MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SD NEGERI SELOGABUS 2 DAN UPT SD NEGERI MARGOREJO KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN



Disusun oleh :

Yuni Lestari

NIM. 240100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Pendidikan yang bermutu lahir dari kepemimpinan yang visioner, kerja sama yang harmonis, dan guru yang bekerja dengan penuh dedikasi."

“Kesuksesan sebuah sekolah tidak hanya ditentukan oleh pemimpin yang hebat, tetapi juga oleh tim yang bekerja dengan semangat, motivasi, dan tujuan yang sama.”

"Keberhasilan pendidikan bukanlah hasil kerja satu orang, melainkan buah dari kepemimpinan yang bijaksana, kerja sama yang erat, dan motivasi yang terus menyala."

**PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN KERJASAMA TIM MELALUI MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SD NEGERI
SELOGABUS 2 DAN UPT SD NEGERI MARGOREJO
KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister**

Disusun oleh :

Yuni Lestari

NIM. 240100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yuni Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal Gresik, 16 Juni 2026.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 16 Juni 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Yuni Lestari, telah di pertahankan di depan Penguji pada tanggal 10 Juli 2026

Ketua penguji



Dr. Taufiq Harris M.Pd
NIDN.0727026502

Dosen Penguji I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Dosen Penguji II

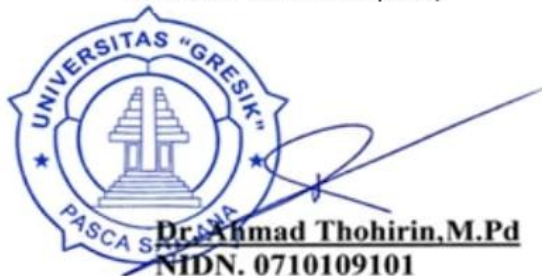


Dr. A. Faizin, S.s., M. Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 20 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Lestari
NIM : 240100024
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Yuni Lestari
NIM. 240100024

ABSTRAK

Lestari, Yuni. 2026. *Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kerjasama Tim melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di UPT SDN Selogabus 2 dan UPT SDN Margorejo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana. Pembimbing: (Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd) (Dr. Suyitno, S.E., M.Pd).*

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kerjasama Tim, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Tinggi rendahnya kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya manajemen kepemimpinan kepala sekolah, kerjasama tim, dan motivasi kerja. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengelola sumber daya sekolah melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, sedangkan kerjasama tim dan motivasi kerja menjadi faktor pendukung yang dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan tugas guru. Oleh karena itu, diperlukan penelitian untuk mengkaji pengaruh manajemen kepemimpinan kepala sekolah dan kerjasama tim terhadap kinerja guru, baik secara langsung maupun melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen kepemimpinan kepala sekolah dan kerjasama tim terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja pada UPT SDN Selogabus 2 dan UPT SDN Margorejo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada responden dan dianalisis menggunakan teknik analisis jalur (Path Analysis) dengan bantuan aplikasi SmartPLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung dan signifikan terhadap kinerja guru; (2) manajemen kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja; (3) kerjasama tim tidak berpengaruh langsung terhadap kinerja guru; (4) kerjasama tim berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja; dan (5) motivasi kerja berpengaruh langsung dan signifikan terhadap kinerja guru. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi kerja memiliki peran penting sebagai variabel intervening yang memperkuat pengaruh manajemen kepemimpinan kepala sekolah dan kerjasama tim terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui penguatan manajemen kepemimpinan kepala sekolah, pengembangan kerjasama tim yang efektif, serta peningkatan motivasi kerja guru secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Lestari, Yuni. 2026. The Influence of Principal Leadership Management and Teamwork through Work Motivation on Teacher Performance at UPT SDN Selogabus 2 and UPT SDN Margorejo, Parengan District, Tuban Regency. Master's Thesis, Study Program of Educational Management, Postgraduate Program, Universitas Gresik , Head of Study Program 1: Dr. Ahmad Tohirin, M.Pd, Head of Study Program 2: Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Principal Leadership Management, Teamwork, Work Motivation, Teacher Performance.

Teacher performance is one of the key factors determining the success of educational implementation in schools. The level of teacher performance is influenced by various factors, including principal leadership management, teamwork, and work motivation. Principals play a strategic role in managing school resources through planning, organizing, implementing, and supervising functions, while teamwork and work motivation serve as supporting factors that enhance the effectiveness of teachers' duties. Therefore, it is necessary to examine the influence of principal leadership management and teamwork on teacher performance, both directly and indirectly through work motivation as an intervening variable.

This study aimed to analyze the influence of principal leadership management and teamwork on teacher performance through work motivation at UPT SDN Selogabus 2 and UPT SDN Margorejo, Parengan District, Tuban Regency. The study employed a quantitative approach using a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to respondents and analyzed using Path Analysis with the assistance of SmartPLS software.

The results revealed that: (1) principal leadership management has a direct and significant effect on teacher performance; (2) principal leadership management has an indirect effect on teacher performance through work motivation; (3) teamwork does not have a direct effect on teacher performance; (4) teamwork has an indirect effect on teacher performance through work motivation; and (5) work motivation has a direct and significant effect on teacher performance. These findings indicate that work motivation plays an important role as an intervening variable that strengthens the influence of principal leadership management and teamwork on teacher performance. Therefore, improving teacher performance can be achieved through strengthening principal leadership management, fostering effective teamwork, and continuously enhancing teachers' work motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kerjasama Tim Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di UPT SDN Selogabus 2 Dan UPT SDN Margorejo Kec.Parengan Kab.Tuban”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pratama Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesematan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau
6. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat

memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan

Yuni Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Defenisi Konsep	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
2.1.2 Fungsi Manajemen KepemimpinaN	17
2.2.3 Pengertian Kepala Sekolah	20

2.3	Kerjasama Tim.....	21
2.2.3	Kekompakan Kerjasama Tim.....	24
2.2.4	Indikator-indikator Kerjasama Tim.....	25
2.3	Motivasi Kerja	26
2.3.2	Teori Motivasi.....	27
2.3.3	Jenis-Jenis Motivasi.....	30
2.3.4	Motivasi Kerja	32
2.4	Kinerja guru.....	33
2.4.2	Kinerja Guru.....	34
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	39
2.4.4	Indikator Kinerja Guru	42
2.5	Penelitian yang Relevan	44
2.6	Kerangka Pemikiran	47
2.6	Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Rancangan Penelitian.....	53
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	54
3.3.	Populasi dan Sampel.....	55
3.3.2	Sampel	56
3.4	Variabel Penelitian	56
3.5	Prosedur Penelitian	58
3.6	Teknik Pengumpulan Data	59
3.7	Intrumen Penelitian.....	61
3.7.2	Uji Validitas.....	63
3.7.3	Uji Reabilitas	65
3.7.4	Uji Normalitas Data.....	65

3.8	Teknik Analisa Data	66
3.8.1	Uji Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	66
3.8.1	Uji Signifikan Koefisien Jalur (Uji Hipotesis)	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	71
4.1.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
4.1.2	Responden Berdasarkan Usia	72
4.2	Analisis Uji Coba Instrumen	74
4.2.1	Uji Validitas	74
1)	Instrumen Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah	75
2)	Instrumen Kejasama Tim.....	76
3)	Instrumen Motivasi Kerja.....	78
1)	Instrumen Kinerja Guru.....	79
4.2.3	Uji Reliabilitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru Reliability Statistics		83
4.2.4	Uji Normalitas Data.....	84
4.3	Analisis PLS-SEM	84
4.3.1	Uji Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)	84
2)	Discriminan validity	88
3)	Composite Reliability	89
4)	R-Square (R2).....	90
4.3.2	Uji Signifikan Koefisien Jalur (Uji Hipotesis)	91
4.4	Pembahasan.....	95
4.4.1	Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Pada SD Pusat Keunggulan di Kabupaten Tuban	95
4.4.2	Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada SD Pusat Keunggulan di Kabupaten Tuban ...	99

4.4.3 Pengaruh Lansung Kerjasama Tim Terhadap Kinerja Guru Pada SD Pusat Keunggulan di Kabupaten Tuban	102
4.4.4 Pengaruh Kerjasama Tim Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SD Pusat Keunggulan di Kabupaten Tuban	104
4.4.5 Pengaruh Lansung Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SD Pusat Keunggulan di Kabupaten Tuban	106
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran-saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hipotesis Penelitian	50
Tabel 2 Variabel dan Indikator Penelitian.....	57
Tabel 3 Indikator Angket Penelitian	62
Tabel. 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelami.....	72
Tabel. 4.2 Responden Berdasarkan Usia	72
4.1.3 Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	73
4.1.4 Deskripsi Data Penelitian	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Manajemen.....	75
Kepemimpinan Kepala Sekolah (MKKS).....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kerjasama Tim (KT).....	77
Tabel 4.6 Uji Validasi Motivasi Kerja.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	79
Tabel 4.8 Indeks Pengukuran Reliabilitas.....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Kepemimpinan Kepala sekolah	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Kerjasama Tim Reliability Statistics	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja Reliability Statistics	83
Tabel: 4.12 Uji Hasil Uji Normalitas Data One-Sample Kolmogorov- Smirnov Test	84
Tabel 4.13 Hasil Loading.....	85
Tabel 4.14 Average Variant Extracted (AVE)	89
Tabel 4.15 Composite Reliability.....	90

Tabel 4.16 Hasil R-Square.....	91
Tabel: 4.18 Hasil Model Penelitian.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 4. 1Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	100
Gambar 4. 2 Pengaruh Kerjasama Tim Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	120
Lampiran 3 Dokumentasi.....	122
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	123
Lampiran 5 Profil peneliti.....	124