

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
KINERJA GURU, DAN PRESTASI SISWA DALAM
PERENCANAAN BERBASIS DATA TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN DI SD PENERIMA BOS KINERJA KINERJA
BERKEMAJUAN TERBAIK KECAMATAN WONOREJO
PASURUAN**



Disusun Oleh:
Henny Dwi Linggasari
NIM. 240100067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KINERJA GURU, DAN PRESTASI SISWA DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SD PENERIMA BOS KINERJA KINERJA BERKEMAJUAN TERBAIK KECAMATAN WONOREJO PASURUAN



Disusun Oleh:
Henny Dwi Linggasari
NIM. 240100067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Henny Dwi Linggasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal. 09 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Henny Dwi Linggasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 09 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HENNY DWI LINGGASARI
Tempat/tanggal lahir : PASURUAN, 08 FEBRUARI 1985
NIM : 240100067
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KINERJA GURU, DAN PRESTASI SISWA DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SD PENERIMA BOS KINERJA KINERJA BERKEMAJUAN TERBAIK KECAMATAN WONOREJO PASURUAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



HENNY DWI LINGGASARI

MOTTO

- “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah: 286)
- “Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.” (Buya Hamka)
- “Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan. *Prove them wrong, gonna fight and don't stop, until you are proud.*”
- “Kegagalan adalah hal pasti dalam kehidupan, mungkin di masa depan kita akan mengalaminya. Nikmatilah prosesnya, lelahnya, tapi percayalah orang-orang hebat bukanlah mereka yang tidak pernah gagal melainkan mereka yang terus menerus bangkit tanpa sedikitpun berkata ingin menyerah sampai mereka berhasil.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil aalamiin, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat kusayangi. Karya ini untukmu mama yang tidak pernah mengeyam pendidikan dan selalu direndahkan orang. Betapa beratnya perjalanan hidupmu, dan berkat doamulah mama anak-anakmu akan selalu membanggakanmu. Mari kita buktikan bahwa Allah maha adil, Lembaran-lembaran ini juga untuk anak-anakku bahwa menjadi orang tua yang tua bukan membatasi kita untuk belajar, tetapi menjadi bijak untuk melihat dunia. Teruntuk suami yang selalu setia mendampingi, ^{iv} setiap lelahmu menghadapi kami semoga menjadi ridho Allah. Kepada kakakku, kuatkan aku untuk mengikuti jejakmu lanjut pendidikan doktor. Kepada teman-temanku pejuang pendidikan mari kita bulatkan tekad memajukan pendidikan Indonesia yang damai dan bermartabat. Untuk diriku sendiri, setiap lika-liku perjalanan hidup yang Allah tentukan pasti ada nikmat hikmah jadi kuatkan diriku bahagia *ever after*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita nikmat iman serta kesehatan, sehingga penulis berkesempatan menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Prestasi Siswa dalam Perencanaan Berbasis Data Terhadap Mutu Pendidikan di SD Penerima BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik Kecamatan Wonorejo Pasuruan”.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan kebijakan, fasilitas, serta dukungan institusional sehingga proses studi dan tesis ini dapat berlangsung dengan baik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Gresik, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik sehingga proses studi dan penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan dukungan akademik serta pelayanan yang membantu kelancaran proses studi dan penyusunan tesis ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, masukan ilmiah, dan pendampingan secara konsisten selama proses penelitian hingga penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan koreksi, motivasi, dan wawasan yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Ibu Puji Handayani, S.Pd., selaku Kepala SDN Cobanblimbing I Wonorejo; Ibu Nadifia, S.Pd., selaku Kepala SDN Cobanblimbing II Wonorejo; Ibu Lilik Kuswanti, S.Pd., selaku Kepala SDN Pakijangan I Wonorejo; Ibu Henny Dwi Linggasari, S.Pd., selaku Kepala SDN Karangjatianyar I Wonorejo; Ibu Izzatul Laela, S.Pd., selaku Kepala SDN Karangsono Wonorejo; Ibu Andri Setyorini, S.Pd., selaku Kepala SDN Kluwut Wonorejo; Ibu Ninik Cholifah, S.Pd., selaku Kepala SDN Sambisirah I Wonorejo; dan Ibu Dwi Lestari, M.Pd., selaku Kepala SDN Sambisirah II Wonorejo yang telah memberikan izin, data dan dukungan atas proses pengumpulan data.
7. Orang tua, Suami, dan Anak-Anakku yang selalu memberikan doa terbaik, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Dewan Guru dan staf SDN Karangjatianyar I Wonorejo yang telah bersedia memberikan ruang dan waktu untuk kami dapat berkembang.
9. Rekan-rekan Mahasiswa, yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang konstruktif selama proses penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi

kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam implementasi teknologi kecerdasan buatan di tingkat sekolah dasar.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT selalu memberikan rahmatdan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan segala aktivitas.

Penulis

ABSTRAK

Linggasari, Henny Dwi. 2026. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Prestasi Siswa Dalam Perencanaan Berbasis Data Terhadap Mutu Pendidikan di SD Penerima BOS KINERJA Kinerja Berkemajuan Terbaik Kecamatan Wonorejo Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, prestasi siswa, mutu pendidikan, BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik.*

Penelitian ini dilatarbelakangi setiap sekolah wajib melaksanakan perencanaan berbasis data. Apresiasi pemerintah terhadap sekolah yang memiliki rapor pendidikan baik maka akan mendapatkan BOS Kinerja berkemajuan terbaik. Untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan sekolah harus bekerja keras dalam meningkatkan rapor mutu pendidikan yang didalamnya memuat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru dalam sasaran kinerja pegawai, prestasi siswa berkaitan dengan data ANBK. Penelitian ini bertujuan untuk adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan prestasi siswa dalam perencanaan berbasis data terhadap mutu pendidikan di SD penerima BOS kinerja berkemajuan terbaik kecamatan Wonorejo Pasuruan. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif yaitu metodologi yang berdasarkan data dari hasil pengukuran berdasarkan variabel penelitian yang ada. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan format deskriptif yaitu bertujuan untuk menjelaskan, meringkaskan berbagai kondisi, berbagai situasi atau berbagai variabel yang timbul dimasyarakat yang menjadi obyek penelitian itu berdasarkan apa yang terjadi. Populasi dalam penelitian ini adalah 90 orang yang terdiri dari kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan seluruhnya dijadikan obyek dalam penelitian ini.

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis regresi linier berganda adalah sebagai berikut: 1) Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1) memiliki koefisien regresi sebesar 0,175 dengan nilai $t = 3,196$ dan $\text{Sig.} = 0,002 (< 0,05)$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan; 2) Variabel kinerja guru (X2) memiliki koefisien regresi sebesar 0,635 dengan nilai $t = 10,763$ dan $\text{Sig.} < 0,001$. Hasil ini menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan; 3) Variabel prestasi siswa (X3) memiliki koefisien regresi sebesar 0,804 dengan nilai $t = 11,311$ dan $\text{Sig.} < 0,001$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa prestasi siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan; 4) Secara simultan variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1), kinerja guru (X2), prestasi siswa (X3) berpengaruh positif dan signifikan dalam Perencanaan Berbasis Data terhadap mutu pendidikan di SD penerima BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik Kecamatan Wonorejo Pasuruan dengan konstanta regresinya 3,938. Sehingga dapat dituliskan rumus regresi linieranya $= 3,938 + 0,175X_1 + 0,635X_2 + 0,804X_3$; 5) koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,958, yang menunjukkan bahwa 95,8% mutu pendidikan dipengaruhi secara bersama-sama oleh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan prestasi siswa dalam perencanaan berbasis data, sedangkan 4,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,957 menunjukkan bahwa model regresi memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menjelaskan variasi mutu pendidikan.

ABSTRACT

Linggasari, Henny Dwi. 2026. *The Influence of Principal Leadership, Teacher Performance, and Student Achievement in Data-Based Planning on Educational Quality at BOS KINERJA Performance Grant Recipient Primary Schools with The Best Performance in Wonorejo District Pasuruan*. Thesis, Educational Management Study Program. Postgraduate Program (S2), Universitas of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *Principal Leadership, Teacher Performance, Student Achievement, Data-Based Planning, Education Quality.*

This study was motivated by the government's policy requiring every school to implement Data-Based Planning (Perencanaan Berbasis Data/PBD) as a strategic approach to improving educational quality. As a form of government appreciation, schools that achieve outstanding performance on the Education Report Card are eligible to receive the Advanced Performance School Operational Assistance Fund (BOS KINERJA Kinerja Berkemajuan Terbaik). To enhance the quality of education, schools are expected to continuously improve their educational performance indicators, which include principal leadership, teacher performance as reflected in employee performance targets, and student achievement based on the results of the National Assessment (ANBK). Therefore, this study aimed to examine the influence of principal leadership, teacher performance, and student achievement in Data-Based Planning on the quality of education in elementary schools receiving the Advanced Performance BOS KINERJA funding in Wonorejo District, Pasuruan Regency. This study employed a quantitative research methodology with a descriptive format, aiming to explain and summarize various conditions, situations, or variables arising in the object of research based on actual occurrences. The population of this study consisted of 90 individuals, including principals, teachers, and education personnel, all of whom were included as research subjects.

The conclusions drawn from the multiple linear regression analysis are as follows: (1) principal leadership (X_1) had a positive and significant effect on educational quality, with a regression coefficient of 0.175, a t-value of 3.196, and a significance value of 0.002 ($p < 0.05$); (2) teacher performance (X_2) had a positive and significant effect on educational quality, with a regression coefficient of 0.635, a t-value of 10.763, and a significance value of $p < 0.001$; (3) student achievement (X_3) had a positive and significant effect on educational quality, with a regression coefficient of 0.804, a t-value of 11.311, and a significance value of $p < 0.001$; (4) simultaneously, principal leadership, teacher performance, and student achievement in Data-Based Planning had a positive and significant effect on educational quality in elementary schools receiving the Advanced Performance BOS KINERJA funding in Wonorejo District, Pasuruan Regency. The resulting multiple linear regression equation was $Y = 3.938 + 0.175X_1 + 0.635X_2 + 0.804X_3$; and (5) the coefficient of determination (R^2) was 0.958, indicating that 95.8% of the variance in educational quality could be explained jointly by principal leadership, teacher performance, and student achievement in Data-Based Planning, while the remaining 4.2% was explained by other variables outside the research model. Furthermore, the Adjusted R^2 value of 0.957 indicates that the regression model has excellent explanatory power in explaining variations in educational quality.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Halaman Persetujuan Pembimbing	vii
Halaman Pengesahan Penguji	viii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Batasan Penelitian	13
1.6 Asumsi Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	44
2.2.1 Kepemimpinan kepala sekolah	45
2.2.2 Kinerja guru	55
2.2.3 Prestasi siswa	61
2.2.4 Mutu Pendidikan	71
2.2.5 Perencanaan berbasis data (PBD)	78
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	80
2.4 Hipotesis	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Rancangan Penelitian	85
3.2 Populasi dan Sampel	91

3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran	95
3.3.1 Variabel terikat	96
3.3.2 Variabel bebas	96
3.4 Teknik Pengumpulan Data	98
3.5 Validitas dan Reliabilitas	99
3.6 Teknis Analisis Data	107
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1 Data Penelitian/ Identifikasi Penelitian.....	108
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian	121
4.3 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	130
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	137
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	152
4.6 Keterbatasan Penelitian	167
 BAB V PENUTUP	169
5.1 Kesimpulan	169
5.2 Saran	170
 DAFTAR PUSTAKA	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Syarat menjadi seorang guru	54
2.2 Kerangka konseptual penelitian	82
3.1 Hubungan antar variabel dependen dan independen	86
3.2 Alur kerja antar variabel dependen dan independen	87
4.1 Presepsi responden terhadap kepemimpinan kepala sekolah	125
4.2 Presepsi responden terhadap kinerja guru	127
4.3 Presepsi responden terhadap prestasi siswa	128
4.4 Presepsi responden terhadap mutu pendidikan	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Jumlah Penerima BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik se Kabupaten Pasuruan Tahun 2023 sampai 2025	9
1.2 Data Jumlah Penerima BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik se Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan Tahun 2023 sampai 2025	10
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu dari Tahun 2020 sampai 2024	34
3.1 Jadwal Penelitian	90
3.2 Jumlah Guru di Lembaga Sekolah Dasar Penerima BOS Kinerja Berkemajuan Terbaik Se Kecamatan Wonorejo Tahun 2025	92
3.3 Pengambilan Sampel Menurut Krejcie	94
3.4 Variabel dan Indikator Penelitian	100
4.1 Capain Rapor Pendidikan	113
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	115
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	116
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	117
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	119
4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan Kerja	120
4.7 Distribusi Data Penelitian	122
4.8 Persepsi Responden Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	124
4.9 Persepsi Responden Terhadap Kinerja Guru	126
4.10 Persepsi Responden Terhadap Prestasi Siswa	127
4.11 Persepsi Responden Terhadap Mutu Pendidikan	129
4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Siswa, dan Mutu Pendidikan	132
4.13 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Siswa, dan Mutu Pendidikan	135
4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Siswa, dan Mutu Pendidikan	139
4.15 Hasil Uji Multikolinieritas	141

4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Prestasi Siswa	140
4.17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	144
4.18 Hasil Uji Koefisien Determinan (R^2)	147
4.19 Hasil Uji F	148
4.20 Hasil Uji T	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian	181
2. Rapor Pendidikan SDN Cobanblimbing I Wonorejo	190
3. Rapor Pendidikan SDN Cobanblimbing II Wonorejo.....	196
4. Rapor Pendidikan SDN Jatigunting I Wonorejo	202
5. Rapor Pendidikan SDN Karangjatianyar I Wonorejo	208
6. Rapor Pendidikan SDN Karangsono Wonorejo	214
7. Rapor Pendidikan SDN Kluwut Wonorejo	220
8. Rapor Pendidikan SDN Pakijangan I Wonorejo	226
9. Rapor Pendidikan SDN Sambisirah I Wonorejo	232
10. Rapor Pendidikan SDN Sambisirah I Wonorejo	238
11. Profil Dapodik Tempat Penelitian	244
12. Instrumen Penelitian	249
13. Respon Angket Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)..	266
14. Respon Angket Penelitian Variabel Kinerja Guru (X_2).....	268
15. Respon Angket Penelitian Variabel Prestasi Siswa (X_3)	270
16. Respon Angket Penelitian Variabel Mutu Pendidikan (Y)	272
17. Pengolahan Data Per Indikator Variabel Penelitian	274
18. Hasil Pengolahan Data SPSS	278
19. Tabel r, Tabel T, Tabel F	286
20. Dokumentasi Kunjungan dan Sosialisasi Penelitian	289
21. Profil Penulis	290