

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Sugiyanto, S. (2022). Manajemen pendidikan karakter berbasis sekolah untuk membentuk siswa berintegritas. *Journal of Character Education*, 5(2), 115–129.
- Berkowitz, M. W. (2021). *The education of character: Approaches, practices, and research*. Routledge.
- Berkowitz, M. W. (2022). *Character education: A relational and collaborative approach*. Cambridge University Press.
- Bryson, J. M. (2020). *Strategic planning for public and nonprofit organizations* (5th ed.). Jossey-Bass.
- Bush, T., & Glover, D. (2021). *Educational leadership and management: Theory, policy, and practice*. Sage Publications.
- Elias, M. J. (2020). *Social-emotional and character development: The heart of education*. Routledge.
- Erickson, K., Smith, R., & Steiner, J. (2021). *Character education practices in schools: Principles and applications*. Springer.
- Firmansyah, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan perilaku siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–53.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Handayani, T. (2021). Integrasi nilai-nilai karakter melalui pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Indonesia*, 9(2), 120–130.

- Jones, S. M., & Kahn, J. (2020). *The evidence base for how we learn: Supporting students' social, emotional, and academic development*. Aspen Institute.
- Kemendikbud. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Kusumawati, S. (2022). Manajemen sekolah dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 55–68.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How schools can teach respect and responsibility* (Revised ed.). Bantam Books.
- McGrath, H., & Noble, T. (2020). *Character education: A practical guide for schools*. Cambridge University Press.
- Nucci, L. (2022). *Moral and character education: A developmental perspective*. Cambridge University Press.
- Nur Aisyah, R. (2023). Persepsi guru tentang pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 32–47.
- Nurhalimah, S. (2023). Penguatan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Journal of Primary Education*, 12(2), 98–109.
- OECD. (2021). *Future of education and skills: OECD Learning Compass 2030*. OECD Publishing.
- Puspitasari, D. (2021). Strategi kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(2), 77–89.
- Ramadhani, N. (2024). Implementasi pembiasaan harian dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 25–36.
- Robbins, S. P. (2023). *Organizational behavior* (19th ed.). Pearson.

- Saputra, Y. (2021). Peran komunikasi sekolah dalam membangun perilaku positif siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 10(1), 44–56.
- Suryana, A. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam budaya sekolah berkarakter. *Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan*, 8(1), 11–20.
- Weissberg, R. P., Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., & Gullotta, T. P. (2021). *Handbook of social and emotional learning: Research and practice* (Updated ed.). Guilford Press.
- Wentzel, K. R. (2020). *School behavior and student success: A social-motivational approach*. Routledge.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2022). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability* (16th ed.). Pearson.
- Wijayanti, M. (2023). Kolaborasi guru dan orang tua dalam pembinaan karakter anak SD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 60–72.