

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI DAN TAKTIK (STRATAK)
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU POSITIF SISWA
(STUDI MULTISITUS DI SDN KARANGJATI I
DAN SDN KARANGJATI III KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

**RENYTA SUSIARI
NIM 240100062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI DAN TAKTIK (STRATAK)
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU POSITIF SISWA
(STUDI MULTISITUS DI SDN KARANGJATI I
DAN SDN KARANGJATI III KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

**RENYTA SUSIARI
NIM 240100062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Al-Baqarah Ayat 286

“Apapun yang menjadi takdirmu pasti akan mencari jalan-nya sendiri untuk menemukanmu.” - Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas segala cinta yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, pengertian, serta menjadi motivasi terbesar sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan moral, doa, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, khususnya para dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, guru, staf, dan seluruh warga SDN Karangjati I serta SDN Karangjati III Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, menjadi amal jariyah, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan.

**MANAJEMEN STRATEGI DAN TAKTIK (STRATAK)
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU POSITIF SISWA
(STUDI MULTISITUS DI SDN KARANGJATI I
DAN SDN KARANGJATI III KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :

**RENYTA SUSIARI
NIM 240100062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Renyta Susiari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 9 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suvitno, SE., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Renyta Susiari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris., M.Pd.

NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. M. Furqon Wahvudi., M.Pd.

NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Renyta Susiari
NIM	: 240100062
Jurusan/Program Studi	: S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas	: Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,
Yang membuat pernyataan,



Renyta Susiari
NIM: 240100062

ABSTRAK

Susiari, Renyta. 2026. Manajemen Strategi dan Taktik (Stratak) Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Perilaku Positif Siswa (Studi Multisitus di SDN Karangjati I dan SDN Karangjati III Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. Suyitno, SE., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Strategi dan Taktik, Pendidikan Karakter, Perilaku Positif Siswa

Pendidikan karakter adalah bagian yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan akademik para siswa, tetapi juga membantu dalam membentuk sikap moral, rasa tanggung jawab, disiplin, empati, serta kemampuan berinteraksi sosial dari peserta didik. Sekolah dasar sangat penting dalam membentuk nilai-nilai karakter melalui proses belajar, kebiasaan sehari-hari, contoh yang diberikan, serta budaya sekolah yang baik. Namun, penerapan pendidikan karakter di sekolah dasar masih mengalami beberapa kendala, seperti siswa yang kurang disiplin, kurang peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah, serta partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang rendah. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan strategi dan taktik pembelajaran karakter secara teratur agar dapat meningkatkan tingkah laku positif siswa secara maksimal.

Penelitian ini menitikberatkan pada cara mengelola strategi dan taktik pendidikan karakter untuk meningkatkan perilaku baik siswa di SDN Karangjati I dan SDN Karangjati III, Kecamatan Pandaan, Kabupaten Pasuruan. Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana kepala sekolah menggunakan strategi dan taktik dalam merencanakan manajemen pendidikan karakter untuk meningkatkan perilaku positif siswa; (2) bagaimana strategi dan taktik tersebut diterapkan dalam manajemen pendidikan karakter untuk membentuk nilai-nilai baik pada siswa; dan (3) faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam manajemen pendidikan karakter dalam membentuk perilaku positif siswa di kedua sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dilakukan di beberapa tempat. Data dikumpulkan dengan cara wawancara mendalam, mengamati secara langsung, dan mempelajari dokumen-dokumen yang relevan. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup proses pengurangan data, penyajian data, serta pembuatan kesimpulan dan pengujian kembali.

Validitas data dilakukan dengan membandingkan sumber, metode, dan waktu, serta melakukan pemeriksaan ulang dan berkomitmen dalam mengamati. Informan dalam penelitian tersebut meliputi kepala sekolah, para guru, siswa, serta orang tua atau wali murid.

Penelitian menunjukkan bahwa cara mengelola strategi dan taktik pendidikan karakter di SDN Karangjati I dan SDN Karangjati III dilakukan dengan merencanakan program karakter yang digabungkan dalam visi dan budaya sekolah. Selain itu, dilakukan pembiasaan positif seperti salam, disiplin, dan kegiatan kebersihan. Nilai karakter juga diperkuat melalui proses belajar dan kegiatan ekstrakurikuler. Kepala sekolah bertugas mengarahkan kebijakan dan mendorong budaya sekolah, sementara guru bertindak sebagai teladan dalam menerapkan nilai-nilai karakter. Faktor yang mendukung penerapan pendidikan karakter mencakup kerja sama antara sekolah dan orang tua, suasana sekolah yang nyaman, serta peran guru dalam membentuk karakter siswa. Faktor-faktor yang menghambat meliputi kurangnya konsistensi perilaku siswa di rumah, terbatasnya waktu untuk belajar, serta partisipasi rendah dari sebagian siswa dalam kegiatan pengembangan diri. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pengelolaan strategi dan taktik pendidikan karakter secara teratur dan terus-menerus, dapat meningkatkan tindakan positif siswa di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Susiari, Renyta. 2026. *Strategic and Tactical Management (Stratak) of Character Education in Improving Students' Positive Behavior (A Multisite Study at SDN Karangjati I and SDN Karangjati III, Pandaan District, Pasuruan Regency)*. Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program, Universitas Gresik, Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Strategic and Tactical Management, Character Education, Students' Positive Behavior

Character education is an essential component of the teaching and learning process because it not only aims to improve students' academic achievement but also develops their moral values, sense of responsibility, discipline, empathy, and social interaction skills. Elementary schools play a fundamental role in shaping students' character through learning activities, daily habits, exemplary behavior, and a positive school culture. However, the implementation of character education in elementary schools still faces several challenges, including students' lack of discipline, low awareness of environmental cleanliness, and limited participation in extracurricular activities. Therefore, systematic management of character education strategies and tactics is needed to maximize the development of students' positive behavior.

This study focuses on the management of character education strategies and tactics to improve students' positive behavior at SDN Karangjati I and SDN Karangjati III, Pandaan District, Pasuruan Regency. The objectives of this study are to examine: (1) how school principals apply strategic and tactical approaches in planning character education management to enhance students' positive behavior; (2) how these strategies and tactics are implemented in the management of character education to cultivate positive values among students; and (3) the supporting and inhibiting factors affecting the management of character education in promoting students' positive behavior in both schools.

This study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation. The data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data trustworthiness was ensured through source, method, and time triangulation, as well as

member checking and prolonged engagement. The participants in this study consisted of school principals, teachers, students, and parents or guardians.

The findings reveal that the management of character education strategies and tactics at SDN Karangjati I and SDN Karangjati III is carried out by integrating character education programs into the schools' vision and culture. In addition, positive habits such as greeting others, maintaining discipline, and participating in school cleanliness activities are consistently implemented. Character values are further reinforced through classroom learning and extracurricular activities. School principals play a strategic role in directing policies and fostering a positive school culture, while teachers serve as role models in implementing character values. Supporting factors include strong collaboration between schools and parents, a conducive school environment, and teachers' active role in character development. Inhibiting factors include inconsistent character reinforcement at home, limited instructional time, and low student participation in self-development activities. The study concludes that the systematic and continuous management of character education strategies and tactics effectively enhances students' positive behavior within the school environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Dan Taktik (Stratak) Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Perilaku Positif Siswa (Studi Multisitus di SDN Karangjati I dan SDN Karangjati III Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program PASCASARJANA Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno,SE.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan mulai dari semester awal hingga selesai.

7. Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar SDN Karangjati I dan SDN Karangjati III Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan yang telah bersedia memberikan izin dalam proses pengumpulan data awal.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan selalu membantu dalam perkuliahan hingga akhir.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	vi
Halaman Persetujuan Pembimbing	vii
Halaman Pengesahan Penguji	viii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ix
Abstrak	x
Abstract	xii
Kata Pengantar	xiv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar lampiran	xx
 BAB I PENDAHULUAN.	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
2.2 Landasan Teori	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.2 Kehadiran Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Peneliti dan Subjek Peneliti	31
3.3 Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisa Data	38
3.6 Keabsahan Data	39
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 41
4.1 Paparan Data.....	41
4.2 Temuan Penelitian	83
4.3 Pembahasan	89

BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
PROFIL PENULIS.....	182
HASIL PLAGIASI/TURNITIN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 : Data Penelitian.....	35
Tabel 4.2.1: Temuan Penelitian SDN Karangjati I Pandaan Kabupaten Pasuruan.....	83
Tabel 4.2.2 : Temuan Penelitian SDN Karangjati III Pandaan Kabupaten Pasuruan.....	85
Tabel 4.2.3 : Analisis Lintas Situs Hasil Penelitian / Temuan Akhir Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 : Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.3 : Peta Kabupaten Pasuruan.....	31
Gambar 4.1 : Visi dan Misi SDN Karangjati I.....	48
Gambar 4.2 : Program Prioritas dan Program Pengembangan Sekolah SDN Karangjati I	49
Gambar 4.3 : Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SDN Karangjati	50
Gambar 4.4 : Kegiatan Pembiasaan Karakter SDN Karangjati I	51
Gambar 4.5 : Visi, Misi, dan Tujuan SDN Karangjati III	53
Gambar 4.6 : Perangkat Pembelajaran yang Memuat Nilai – nilai Karakter	54
Gambar 4.7 : Program Kerja dan Jadwal Kegiatan Pembiasaan	55
Gambar 4.8 : Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Karakter	56
Gambar 4.9 : Program Kegiatan Pembiasaan dan Keagamaan	59
Gambar 4.10: Kegiatan Menjaga Kebersihan dan Pembinaan Karakter.....	60
Gambar 4.11: Program Pendidikan Karakter dan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	62
Gambar 4.5 : Visi, Misi, dan Tujuan SDN Karangjati III.....	64
Gambar 4.6 : Dokumen Perencanaan Pembelajaran yang Memuat Nilai-Nilai Karakter	65
Gambar 4.7 : Program Budaya Sekolah dan Kegiatan Pembiasaan	66
Gambar 4.8 : Jadwal dan Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Karakter	67
Gambar 4.12: Program Pembiasaan dan Tata Tertib Sekolah	71
Gambar 4.13: Keteladanan Guru dalam Kegiatan Sekolah	72
Gambar 4.14: Dokumentasi Kegiatan Pembinaan Karakter Siswa	75
Gambar 4.9 : Program Pembiasaan dan Budaya Sekolah	77
Gambar 4.10: Integrasi Nilai Karakter dalam Perangkat Pembelajaran	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Universitas	102
Lampiran 2. Surat Balasan/Izin Penelitian SDN Karangjati I Pandaan	104
Lampiran 3. Surat Balasan/Izin Penelitian SDN Karangjati III Pandaan	105
Lampiran 4. Lembar Observasi Pembelajaran	106
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	107
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru	111
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa	113
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Wali Murid	115
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	121
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Guru	126
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Siswa	131
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Wali Murid	133
Lampiran 14. Hasil Observasi Penelitian	136
Lampiran 15. Profil SDN Karangjati I	140
Lampiran 16. Profil SDN Karangjati III	141
Lampiran 17. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	142
Lampiran 18. Program Pendidikan Karakter Sekolah	145
Lampiran 19. Reduksi Data Penelitian	152
Lampiran 20. Penyajian Data (Display Data)	157
Lampiran 21. Koding Data Penelitian	161
Lampiran 22. Triangulasi Sumber Data	165
Lampiran 23. Triangulasi Teknik	168
Lampiran 24. Member Check	172
Lampiran 25. Analisis Lintas Situs	175
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 27. Lembar Bimbingan Tesis	182
Lampiran 28. Bukti Turnitin	183