

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Ismanto. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Pengolahan Limbah Botol Plastik Bekas Menjadi Barang Fungsional. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 6(1), 158–167. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v6i1.25848>
- Alfath, D. M., Syarifuddin, A., Faisal, Jadiddah, I. T., & Botty, M. (2024). Penerapan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kebun Proyek di Sekolah Dasar. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 42–56.
- Aprilianto, R. N., & Arief, A. (2020). Sekolah Adiwiyata Dalam Dimensi Karakter Dan Mutu Pendidikan. *TRIHAYU: Jurna Pendidikan Ke-SD-an*, 6(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i1.7879>
- Aziz, M. Z., & Wicaksana, A. I. (2024). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka pada mata pelajaran pjok di sekolah dasar banjardowo 1 kabupaten jombang. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(2), 97–106. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v4i2.32651>
- Clark, N., & Shin, S. (2024). Designing a Novice Teacher Training Program for Project-Based Learning. *International Journal of Design for Learning*, 15(3), 79–93. <https://doi.org/10.14434/ijdl.v15i3.37108>
- Febriani, A., Putri, D. A. E., & Ikhwan. (2024). Pengaruh Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kubung. *IMEIJ: Indo MethEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5996–6005.
- Fitriani, H., Fatmi, N., Pane, N. H., & Windy, A. (2024). Integrasi Gaya Hidup Berkelanjutan dalam P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila): Pendampingan Pemanfaatan Limbah Organik. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(12), 2300–2304.
- Ghifary, H., Pramudyawardani, F. D., Annisa, S. R. dan, & Setiyawati, M. E. (2022). Studi Literatur Keterkaitan Pembangunan Ekonomi dengan Kualitas Lingkungan Hidup di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4409–4414.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Ida lutfi ayuningtyas, & Pramono, D. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di SMAN 11 Semarang. *Journal of Education Research*, 4(3), 1299– 1316. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.344>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023.
- Lismada, D., Suhardi, W. K., Wibawa, E. A., & Hidayati, N. (2024). Evaluasi Program Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal di SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 76–87.
- Mualifa, L., Wardatussa'idah, I., & Wardhani, P. A. (2024). Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aksi Detektif Lingkungan Di Kelas 4 Sdn Cilangkap. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 653–663.
- Mujahidin, M. D., Sarmini, S., Bayu Segara, N., & Galih Setyawan, K. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam Menanamkan Peduli Lingkungan di SMP Negeri 2 Taman. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(4), 24–40. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i4.57714>
- Nisa', N. K. Z., & Shelly, A. (2024). Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 2 Cakranegara. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 19(5), 515–525.
- Noviyanti, R. (2025). Analysis of Visionary Leadership on Teacher Innovativeness In A Review at The High School Level (SMA). *IJHABS: International Journal Of Humanity Advance, Business & Science*, 2(3), 197–206.
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706.
- Octavia, E., Rube'i, M. A., Firmansyah, S., & Nurhadianto. (2024). Kendala Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 9 Kota Kewarganegaraan, 8(1), 154–159. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.7368>
- Purnawirawan, Wardi, M. M., & Aqodiah. (2024). Pengelolaan Sampah di MI Nurul Qur'an Pagutan: Upaya Meningkatkan Pemahaman Ekologi Siswa Melalui Praktik Lingkungan. *IBTIDA'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 9(2), 47–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v9i2.27933>
- Pusvisasari, L., Muria, M., Florensa, P., & Rismayanti. (2024). Optimalisasi Pengelolaan Sampah Plastik Menjadi Ecobrick di Desa Sindanglaya Lina Pusvisasari 1, Maharani Muria 2, Paska Florensa 3, Rismayanti 4 STAI Al-Azhary Cianjur, Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 4(5), 254–264.
- Rahayu, A., Nasir, A., Sopiandy, D., Puspitasari, S., & Fiqran, F. Al. (2024). Pelatihan Penyusunan RPP dan Modul Proyek P5 Digital Terintegrasi Kurikulum Merdeka: Upaya Mendukung Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4).

- Rahman, H., Sukma, D. P., & Sabbardi, M. (2024). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Asesmen Formatif dan Sumatif. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan.*, 2(1).
- Rani, P. R., Asbari, M., Ananta, V., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of information system and management*, 02(06), 78–84.
- Rokhmah, U. N. (2019). Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Madrasah
- Ibtidaiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.133>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Septiani, N. A., & Rohmah, U. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK IT Al-Huda Wonogiri. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05(01), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Sholihah, U. N., Hidayah, N., & Khotimah, H. (2024). Evaluasi Pelaksanaan P5 Melalui Model CIPP di SMAI As-Syafiah Mojokari Nganjuk. *Jurnal REVORMA*, 4(2), 86–97.
- Sujanto, B., Supandi, & Masa, A. (2021). Manajemen Budaya Sekolah Sehat Di Smk Negeri 26 Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis I*, 55–61.
- Wahyuni, A. D., & Rigianti, H. A. (2023). Implementasi Program Adiwiyata Sebagai Sarana Penanaman Akhlak Kepada Alam Peserta Didik di SDN Sogan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 5724–5734.
- Widoesmi, D., & Nugraheni, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Penunjang dalam Mewujudkan Gaya Hidup Berkelanjutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3) 213–223. <https://jurnalisticomah.org/index.php/jppi/article/view/1039>
- Wisnanda, B., Suriansyah, & Metroyadi. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru). *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 7(2), 510–520.
- Wulandari, S., & Mahmudah, E. (2024). Eco-print Hijab through STEAM Project-Based Learning in Research Class. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/paedagogia.v27i3.88314>

Zainab Nurazizah, Dedih Surana, & Sobar. (2024). Analisis Edukatif terhadap Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 4(1), 138–146. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v4i1.11264>