

TESIS

**MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) UNTUK MEMBANGUN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI
MULTI SITUS UPT SMP NEGEERI 1 SEMANDING DAN
UPT SMP NEGERI 2 PLUMPANG)**



Ike Yuniarti Styawan

NIM. 240100055

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *Pendidikan melalui P5 adalah ikhtiar menumbuhkan karakter peduli lingkungan, membentuk generasi yang sadar, bertanggung jawab, dan berkomitmen menjaga keberlanjutan kehidupan*
- *Ketika pendidikan berpadu dengan kepedulian lingkungan, lahirlah generasi yang tidak hanya memahami dunia, tetapi juga bertanggung jawab menjaganya*
- *Dalam setiap proses belajar, jiwa ditempa, karakter ditumbuhkan, dan masa depan perlahan disemai*
- *Ilmu adalah akar, karakter adalah batang, dan pengabdian adalah buah dari pendidikan yang sejati*

**MANAJEMEN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) UNTUK MEMBANGUN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI
MULTI SITUS UPT SMP NEGEERI 1 SEMANDING DAN
UPT SMP NEGERI 2 PLUMPANG)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister

Ike Yuniarti Styawan

NIM. 240100055

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ike Yunuiarti Styawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026.

Pembimbing I

 **Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 15 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ike Yuniarti Styawan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 (Lulus/Tidak Lulus)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 13 juli 2026
Mengetahui
Dekan Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ike Yuniarti Styawan
NIM : 240100055
Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a red border and a central emblem. The text on the stamp includes '10000' in large red digits, 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, and 'METERAL TEMBEL' in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp. The signature is stylized and appears to be 'Ike Yuniarti Styawan'. Below the signature, the text '678 KRAJX0021753374' is printed.

Ike Yuniarti Styawan
NIM. 240100055

ABSTRAK

Ike Yuniarti Styawan, 2026. Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Multi Situs UPT SMP Negeri 1 Semanding dan UPT SMP Negeri 2 Plumpang) Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : *Manajemen P5, karakter peduli lingkungan, sekolah Adiwiyata, multi situs, pendidikan karakter*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada sekolah Adiwiyata, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, serta menganalisis implikasi yang dihasilkan. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SMP Negeri 1 Semanding dan UPT SMP Negeri 2 Plumpang Kabupaten Tuban dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik induksi analitik termodifikasi melalui proses perbandingan antar situs untuk menemukan pola dan kesimpulan yang komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen P5 dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan telah dilaksanakan secara efektif melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi penyusunan program, penentuan tema, serta pembentukan tim pelaksana. Tahap pelaksanaan diwujudkan melalui kegiatan berbasis proyek seperti pengolahan sampah, pemanfaatan tanaman toga, serta kegiatan kewirausahaan berbasis lingkungan. Sementara itu, tahap evaluasi dilakukan secara berkelanjutan untuk menilai keberhasilan program serta sebagai dasar perbaikan selanjutnya.

Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan, antara lain perbedaan tingkat kesadaran dan komitmen peserta didik, keterbatasan sarana dan prasarana, belum optimalnya dukungan dari stakeholder, serta kendala dalam integrasi program ke dalam kurikulum. Selain itu, perubahan perilaku peserta didik yang membutuhkan waktu juga menjadi tantangan tersendiri.

Implikasi dari manajemen P5 menunjukkan hasil yang positif, yaitu meningkatnya kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menjaga lingkungan, tumbuhnya sikap tanggung jawab, serta terbentuknya perilaku gotong royong. Selain itu, program ini juga memperkuat budaya sekolah yang berwawasan lingkungan dan mendukung keberlanjutan program Adiwiyata. Dengan demikian, manajemen P5 menjadi faktor penting dalam penguatan karakter peduli lingkungan peserta didik.

ABSTRACT

Ike Yuniarti Styawan, 2026. Management of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) to Build Environmental Care Character in Adiwiyata Schools (A Multi-Site Study at UPT SMP Negeri 1 Semanding and UPT SMP Negeri 2 Plumpang). Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *P5 management, environmental care character, Adiwiyata school, multi-site, character education*

This study aims to describe and analyze the management of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in improving environmental care character in Adiwiyata schools, identify challenges faced in its implementation, and analyze the resulting implications. This research was conducted at UPT SMP Negeri 1 Semanding and UPT SMP Negeri 2 Plumpang, Tuban Regency, using a qualitative approach with a multi-site design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data analysis employed a modified analytic induction technique through cross-site comparison to identify patterns and draw comprehensive conclusions.

The results of the study indicate that P5 management in enhancing environmental care character has been effectively implemented through three main stages: planning, implementation, and evaluation. The planning stage includes program design, theme selection, and the formation of an implementation team. The implementation stage is carried out through project-based activities such as waste management, utilization of medicinal plants (TOGA), and environmentally based entrepreneurship activities. Meanwhile, the evaluation stage is conducted continuously to assess program success and serve as a basis for further improvement.

However, several challenges remain, including differences in students' levels of awareness and commitment, limited facilities and infrastructure, suboptimal stakeholder support, and difficulties in integrating the program into the curriculum. In addition, behavioral changes among students, which require time, also present a challenge.

The implications of P5 management show positive results, including increased student awareness of the importance of environmental preservation, the growth of responsibility, and the development of cooperative behavior. Furthermore, this program strengthens an environmentally oriented school culture and supports the sustainability of the Adiwiyata program. Therefore, P5 management plays an important role in strengthening students' environmental care character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Multi Situs UPT SMP Negeri 1 Semanding dan UPT SMP Negeri 2 Plumpang”.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bantuan, dorongan, serta berbagai saran konstruktif yang sangat membantu dalam penyempurnaan tesis ini. Setiap koreksi, diskusi, dan masukan yang diberikan menjadi bagian penting dalam meningkatkan kualitas tesis ini.
5. Dr. A. Faizin., S.S., M.Hum. , selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyusunan tesis ini selesai.

Kesabaran, ketelitian, serta komitmen beliau dalam membimbing telah menjadi motivasi bagi penulis untuk terus memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.

6. Saya mengucapkan terima kasih dan Penghargaan yang tulus kepada keluarga tersayang, yang dengan penuh pengertian memberikan waktu, ruang, serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Setiap doa, dukungan, dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi saya dalam menjalani seluruh tahapan akademik ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depanb	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persyaratan Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Konsep Dasar Manajemen	23
2.2.2 Fungsi-Fungsi Manajemen.....	25
2.2.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	26
2.2.4 Manfaat Pembelajaran P5	30
2.2.5 Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	32
2.2.6 Sekolah Adiwiyata.....	37
2.2.7 Tantangan yang dihadapi dalam Implementasi P5 terhadap Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata.....	40
2.2.8 Implikasi P5 terhadap Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata.....	42
2.2.9 Implikasi P5 terhadap Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata.....	45
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
 BAB III METODE PENELITIAN	 54
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	54
3.2 Kehadiran Peneliti.....	54
3.3 Lokasi Penelitian.....	56
3.4 Sumber Data.....	57
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	59
3.6 Uji Keabsahan Data.....	67

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	80
4.1 Paparan Data	80
4.1.1 Paparan Data UPT SMP Negeri 1 Semanding.....	80
4.1.2 Paparan Data UPT SMP Negeri 2 Plumpang.....	87
4.2 Temuan Penelitian.....	92
4.2.1 Temuan Situs 1 di UPT SMP Negeri 1 Semanding	93
4.2.2 Temuan Situs 2 di UPT SMP Negeri 2 Plumpang.....	118
 BAB V PENUTUP	 150
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran.....	152
 DAFTAR PUSTAKA	 154
 DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 : Rencana Pembelajaran P5 pada Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan.....	36
Tabel 3.1 : Lembar Observasi Sekolah	60
Tabel 3.2 : Informan dan Tema wawancara.....	62
Tabel 3.3 : Pedoman Wawancara.....	74
Tabel 3.4 : Pedoman Observasi.....	71
Tabel 3.5 : Pedoman Dokumentasi	79
Tabel 4.1 : Identitas Satuan Pendidikan UPT SMP Negeri 1 Semanding	86
Tabel 4.2 : Lokasi dan Kontak Satuan Pendidikan UPT SMP Negeri 1 Semanding...	86
Tabel 4.3 : Jumlah Peserta Didik UPT SMP Negeri 1 Semanding.....	88

Tabel 4.4 : Analisis Karakter Kemitraan UPT SMP Negeri 1 Semanding	71
Tabel 4.5 : Identitas Satuan Pendidikan UPT SMP Negeri 2 plumpang	94
Tabel 4.6 : Data Peserta Didik UPT SMP Negeri 2 plumpang.....	95
Tabel 4.7 : Data Ketenagaan UPT SMP Negeri 2 Plumpang	95
Tabel 4.8 : Kegiatan P5 UPT SMP Negeri 1 Semanding	105
Tabel 4.9 : Asesmen P5 UPT SMP Negeri 2 Plumpang	109
Tabel 4.10 : Kegiatan p% UPT SMP Negeri 2 Plumpang	126
Tabel 4.11 : Asesmen UPT SMP Negeri 2 Plumpang	130
Tabel 4.12 : Hasil Produk P5	140
Tabel 4.13 : Persamaan Tujuan dari Situs 1 dan Situs 2	141
Tabel 4.14 : Analisis Lintas Situs	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berfikir	53
Gambar 3.1 : Analisis Intereactive Model (Miles dan Huberman).....	65
Gambar 3.2 : Analisis Data Multi Situs (Burhan Bungin).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Penjelasan Koding Wawancara Upt Smp Negeri 1
Semanding Dan Upt Smp Negeri 2 Plumpang
- Lampiran 3 : Transkrip Penelitian Wawancara di UPT SMP Negeri 1
Semanding
- Lampiran 4 : Transkrip Penelitian Wawancara di UPT SMP Negeri 2
Plumpang
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi

- Lampiran 6 : Transkrip Observasi Fasilitator P5 di UPT SMP Negeri 1 Semanding
- Lampiran 7 : Transkrip Observasi Fasilitator P5 di UPT SMP Negeri 2 Plumpang
- Lampiran 8 : Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan di UPT SMP Negeri 1 Semanding
- Lampiran 10 : Dokumentasi Kegiatan di UPT SMP Negeri 2 Plumpang
- Lampiran 11 : Piagam Penghargaan Adiwiyata
- Lampiran 12 : Piagam Penghargaan Aktualisasi P5 UPT SMP Negeri 1 Semanding
- Lampiran 13 : Surat Ijin Permohonan Penelitian di UPT SMP Negeri 1 Semanding
- Lampiran 14 : Surat Ijin Permohonan Penelitian di UPT SMP Negeri 2 Plumpang
- Lampiran 15 : Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 1 Semanding
- Lampiran 16 : Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 2 Plumpang