

TESIS

MANAJEMEN PROGRAM IN HOUSE TRAINING (IHT) DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KIDULDALEM I BANGIL)



Disusun oleh :

NIKEN MUJI SURYANINGSIH
NIM. 240100103

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN PROGRAM IN HOUSE TRAINING (IHT) DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KIDULDALEM I BANGIL)



Disusun oleh :

NIKEN MUJI SURYANINGSIH
NIM. 240100103

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila mengerjakan suatu pekerjaan, ia melakukannya secara itqan (profesional, berkualitas, dan tuntas)." (HR. Thabrani)

**MANAJEMEN PROGRAM IN HOUSE TRAINING (IHT)
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN
KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KIDULDALEM I BANGIL)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
NIKEN MUJI SURYANINGSIH
NIM. 240100103

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh NIKEN MUJI SURYANINGSIH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh NIKEN MUJI SURYANINGSIH ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan
(*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NIKEN MUJI SURYANINGSIH**
NIM : 240100103
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



NIKEN MUJI SURYANINGSIH
NIM. 240100103

ABSTRAK

Suryaningsih, Muji, Niken. 2026. Manajemen Program *In House Training* (IHT) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (Studi Multisitus Di SDN Kolursari I Bangil Dan SDN Kiduldalem I Bangil). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Program, IHT, Profesionalisme Guru*

Peningkatan profesionalisme guru merupakan faktor penting dalam mewujudkan mutu pendidikan dasar, namun pelaksanaan pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan eksternal masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan waktu, biaya, dan relevansi materi. Kondisi tersebut mendorong sekolah mengembangkan *In House Training* (IHT) sebagai strategi pelatihan berbasis kebutuhan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program IHT dalam meningkatkan profesionalisme guru di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil, meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data multisitus dengan triangulasi untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah telah menerapkan manajemen IHT secara sistematis melalui identifikasi kebutuhan guru, perencanaan partisipatif, pelaksanaan berbasis praktik dan kolaborasi, serta evaluasi berkelanjutan melalui supervisi, refleksi, monitoring, dan pendampingan. Program IHT terbukti meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru, khususnya dalam penyusunan perangkat pembelajaran, pemanfaatan teknologi digital, penerapan strategi pembelajaran inovatif, serta penguatan budaya belajar kolaboratif. Keberhasilan program didukung oleh komitmen guru, kepemimpinan kepala sekolah, budaya kerja kolaboratif, dan ketersediaan sarana, sedangkan hambatan utama meliputi keterbatasan waktu, beban administrasi, dan variasi kompetensi teknologi guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen IHT yang terencana, kontekstual, dan berkelanjutan efektif meningkatkan profesionalisme guru sekolah dasar. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak sekolah dan menggunakan pendekatan *mixed methods* untuk memperoleh temuan yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Suryaningsih, Muji, Niken. 2026. Management of the In-House Training (IHT) Program in Enhancing the Professionalism of Elementary School Teachers (A Multisite Study at SDN Kolursari I Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil). Master's Thesis, Master of Educational Management Program, Graduate School, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Program Management, In-House Training (IHT), Teacher Professionalism

Enhancing teacher professionalism is a crucial factor in improving the quality of elementary education. However, teacher professional development through external training programs continues to face various challenges, including limitations in time, funding, and the relevance of training materials. These constraints have encouraged schools to implement In-House Training (IHT) as a school-based professional development strategy tailored to teachers' actual needs.

This study aimed to describe the management of the IHT program in enhancing teacher professionalism at SDN Kolursari I Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil. Specifically, it examined the planning, implementation, evaluation, and supporting and inhibiting factors of the program. The study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis, and were analyzed using multisite data analysis techniques with triangulation to ensure data credibility.

The findings revealed that both schools implemented the IHT program systematically through teacher needs assessment, participatory planning, practice-oriented and collaborative implementation, and continuous evaluation involving supervision, reflection, monitoring, and follow-up mentoring. The IHT program contributed significantly to improving teachers' pedagogical and professional competencies, particularly in developing instructional materials, integrating digital technology into teaching, implementing innovative learning strategies, and fostering a collaborative professional learning culture. The successful implementation of the program was supported by teachers' commitment, effective school leadership, a collaborative organizational culture, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the primary challenges included limited time, administrative workload, and differences in teachers' technological competencies. The study concludes that a well-planned, contextual, and sustainable IHT management system is effective in enhancing the professionalism of elementary school teachers. Future research is recommended to involve a broader range of schools and adopt a mixed-methods approach to generate more comprehensive findings.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “Manajemen Program *In House Training* (IHT) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (Studi Multisitus Di SDN Kolursari I Bangil Dan SDN Kiduldalem I Bangil)”.

Penyusunan Tesis ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRM.,selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi Tesis. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Kepala SDN Kiduldalem I dan Kepala SDN Kolursari I Bangil, yang telah memberikan izin penelitian serta memfasilitasi penulis dalam menghimpun data dan informasi yang diperlukan.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Suryadi dan Ibunda Muji Pangestuti, yang senantiasa menjadi sumber doa yang tidak pernah putus, memberikan teladan mulia, kasih sayang, dan motivasi sepanjang perjalanan hidup penulis.

8. Suami tercinta, Eko Budi Setyawan, serta anak-anak tersayang, Muhammad Ghothfa Jaziel dan Sultan Nuruddin Azzanki, yang selalu memberikan doa, pengertian, pengorbanan, dan dukungan moral yang luar biasa demi terselesaikannya tesis ini.
9. Keluarga besar, saudara-saudara, dan seluruh kerabat yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan perhatian kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman sejawat guru dan tenaga kependidikan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil yang telah memberikan bantuan dan kerja sama yang solid.
11. Semua rekan mahasiswa Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penulisan Tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis tesis ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Teori Manajemen Pendidikan	23
2.2.2 Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	32
2.2.3 Konsep <i>In House Training</i> (IHT)	36
2.2.4 Teori Profesionalisme Guru	39
2.2.4 Teori Manajemen Program Supervisi dan Pelatihan Guru	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 53
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	53
3.2 Kehadiran Peneliti.....	56
3.3 Lokasi Penelitian.....	57

3.4 Sumber Data.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.6 Teknik Analisa Data	63
3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Paparan Data	68
4.2 Temuan Penelitian	82
4.3 Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	19
4.1 Profil SDN Kolursari I Bangil	69
4.2 Profil SDN Kolursari I Bangil	76
4.3 Program Manajemen Manajemen Program IHT SDN Kolursari I Bangil	107
4.4 Program Manajemen Manajemen Program IHT SDN Kiduldalem I Bangil	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	50
4.1 Papan Nama SDN Kolursari I Bangil.....	68
4.2 Papan Nama SDN Kiduldalem I Bangil	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Kiduldalem I Bangil
Lampiran 4	Profil SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Kiduldalem I Bangil
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi