

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Aimmah. (2024). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Good Governance di Sekolah. *Educatio FKIP UNMA*, 9(1). [en.wikipedia.org+12ejournal.unma.ac.id+12journal.uinjkt.ac.id+12](https://www.wikipedia.org+12ejournal.unma.ac.id+12journal.uinjkt.ac.id+12)
- Ahmad Thohirin, Taufiq Harris, Ahmad Faizin - Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. (2023;178)
- Akbar, A. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi: Studi Kasus Implementasi GALAKSI. *Edumanajerial. journal.uinjkt.ac.id*
- Amalia, R., Sari, N., & Lestari, I. (2024). POAC dalam transformasi manajemen sekolah: Dari teori ke praktik. *Jurnal Harmoni Pendidikan*, 8(1), 45–56. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/view/1024>
- Amirudin, A., Harahap, E. R., & Putra, H. S. (2025). Penerapan gaya kepemimpinan melayani dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 007 Pangkalan Kerinci. *Jurnal Al-Hikmah: Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam*, 17(1), 22–30. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/21745>
- Anjeliani, I. S., et al. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 121/I Muara Singoan. *JIEPP*, 4(2).
- Ansar, A., Arismunandar, & Wahira. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Negeri 2 Bone. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. DOI:10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p187-197 ejournal.uksw.edu+1jtmp.kemdikbud.go.id+1
- Anwar, K., Pujiyati, W., & Aly, A. D. (2022). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru terhadap kinerja guru. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 102–115. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.143>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Jamilus. (2024). Peran Kepala Sekolah Guru Penggerak dalam Transformasi Pendidikan di Madrasah. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1).
- Astuti, A., & Yuniarti, D. (2021). Kolaborasi sebagai Pendukung Mutu Pendidikan Sekolah. *Jurnal Kependidikan Nusantara*, 5(1), 33–41.
- Astuti, R., & Jamilus. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Mendorong Implementasi Program Guru Penggerak. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 69–84. <https://doi.org/10.51339/akademika.v6i1.2193>
- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Sage Publications.
- Ayu, A. K. F., Musdiani, M., & Novita, R. (2024). Model sekolah bermutu berbasis quality assurance. *Visipena*, 6(1), 82–98. <https://doi.org/10.52353/visipena.v6i1.5641>
- Bass, B. M. (1990). *From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision*. *Organizational Dynamics*, 18(3), 19–31.

- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The Managerial Grid: The Key to Leadership Excellence*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Bush, T. (2003). *Theories of Educational Leadership and Management* (3rd ed.). London: Sage Publications.
- Chatib, M. (2013). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1998). *Charismatic Leadership in Organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Depdiknas. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewantara, K. H. (1961). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan dan Sikap Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Diana, E., & Rifqi, M. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah Guru Penggerak dalam Mengembangkan Budaya Belajar. *Jurnal Kependidikan Transformasi*, 12(2), 67–78.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbudristek. (2022). *Modul 1.3: Visi Guru Penggerak* (Edisi 3). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
DOI:10.58344/jig.v3i4.317 jig.rivierapublishing.id
- Dubrin, A. J. (2006). *Leadership: Research Findings, Practice, and Skills* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Dyan, E. (2024). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mendorong inovasi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 15–25.
<https://www.researchgate.net/publication/387261868>
- Edwards III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Congressional Quarterly Press.
- Eny Lestari, E., & Oktarina, N. (2023). Implementasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan di SMP Negeri 1 Bejen, Temanggung. *Pendas*. journal.unpas.ac.id
- Eny Ratnawati, E., Warman, W., Mulawarman, W., & Haryaka, U. (2024). Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka. *Borneo Journal of Islamic Education*, 4(2). journal.uinsi.ac.id
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Routledge.
- Faiz, M., Rahman, A., & Hidayati, T. (2024). Implementasi POAC dalam manajemen pendidikan modern. *Reflection: Islamic Education Journal*, 6(1), 21–33.
- Fatimah, M., Setyariza, N. A., Widayati, S. E., & Wardani, I. K. (2023). Konsep pendidikan bermutu wujudkan sekolah unggul. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 3(1).

<https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2852>
ejournal.mandalanursa.org+3jurnal.itbsemarang.ac.id+3ejournal.mandalanursa.org+3

- Fattah, N. (2004). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). Teachers College Press.
- George, B. (2003). *Authentic Leadership: Rediscovering the Secrets to Creating Lasting Value*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (9th ed.). Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Goleman, D. (2000). Leadership that gets results. *Harvard Business Review*, 78(2), 78–90.
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist Press.
- Hadi, L. R., & Iswati, I. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan pada SDI Cokroaminoto Surabaya. **Lokawati: Jurnal Penelitian Manajemen dan Inovasi Riset**, 2(5), 501–
- Halim, R. A. (2024). Analisis Hambatan dan Tantangan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada MTs. *JUANGA*, 10(2).
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. *The Elementary School Journal*, 86(2), 217–247.
- Haryani, R., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya kepemimpinan kepala sekolah pada kinerja guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3373–3383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2617>
- Hernawan, R. A. (2023). Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 8(1), 77–88.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Himmah, A., Farikha, L., & Subiyantoro, S. (2024). Strategi efektif dalam meningkatkan mutu sekolah di Sekolah Merdeka Yogyakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21053>
- House, R. J. (1971). A Path Goal Theory of Leader Effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16(3), 321–339.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, 4
- Irawati, R. A., Fadilah, S. Z., & Salamah, A. U. (2025). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik. **Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa**, 4(1), 215–236. journal.unimar-amni.ac.id
- Ismail, M., Karnawati, T. A., & Bukhori, M. (2024). Studi Pengaruh Kompetensi

- Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Penggerak di Sumenep. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(3).
- Ismail, M., Musa, K., & Istiarsyah. (2023). Analisis Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Program Guru Penggerak di Aceh. *Jurnal Adijaya Multidisiplin*, 1(4), 671– 677.
- Iswandi, I., Ramadhani, P., Randa, M. G., & Nofrijon, N. (2021). Implementasi, Proses Kompleks, dan Faktor-Faktor Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Menata: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 30–41.
- Jailani, M. S., Harja, H., Yosmardi, H., Ermawati, E., & Kurniawaty, D. (2024). Manajemen mutu terpadu di sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13580> jptam.org
- Jumadia. (2025). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SD: Tantangan dan Solusi. *EDU RESEARCH*, 6(1).
- Juniar, R. M., Hidayati, D., & Suyata, P. (2024). Penerapan Kepemimpinan Instruksional Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA IT Kota Balikpapan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 9(3), 302–312. ejurnal.stkip-pessel.ac.id+1jet.or.id+1
- Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 132–139.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila*. Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2022). *Modul Visi Guru Penggerak*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan: Panduan Penggunaan dan Refleksi Data Mutu Sekolah*.
- Kemendikbudristek. (2023). *Kebijakan Transformasi Asesmen Nasional dan Program PPG*.
- Kemendikbudristek. (2024). *Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Jenjang PAUD, Dasar, dan Menengah*.
- Kemendikbudristek. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*. BSKAP.
- Kementerian Keuangan RI. (2024). *APBN Fokus Pendidikan: Sarana Prasarana, PPG, dan Kesejahteraan*
- Kharismawati, D. E. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah.
- Khasanah, U., & Latif, M. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin guru. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.26576/profesi.v17i1.1123>
- Kompasiana. (2024). Tantangan strategi dan keberhasilan implementasi manajemen berbasis sekolah di sekolah dasar. *Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/adilafarihah6408/674c90c1ed6415363e5b3042/>
- Koontz, H., & O'Donnell, C. (1984). *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). Transformational School Leadership for Large- Scale Reform: Effects on Students, Teachers, and Their Classroom Practices. *School Effectiveness and School Improvement*,

- 17(2), 201–227.
- Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris, A., & Hopkins, D. (2004). *How leadership influences student learning*. The Wallace Foundation.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1996). *Changing Leadership for Changing Times*. McGraw-Hill.
- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). *Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates*. *Journal of Social Psychology*, 10(2), 271–299.
- Likert, R. (1961). *New Patterns of Management*. New York: McGraw-Hill.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Mandala, Pendidikan Bermutu, Masyarakat Unggul (2024). *Pendidikan Bermutu, Masyarakat Unggul: Transformasi di Desa Mandala*. Mandala
- Matondang, H., et al. (2024). Tantangan Implementasi di SDN Pengembangan: Kesenjangan Siswa, Teknologi, dan Pendanaan. *MARAS*, 3(2).
- Mawardi, A. (2017). Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan hubungannya dengan kinerja guru. *JAPSPs*, 3(1), 33–45.
- Mawardi, M., Mohzana, M., & Nursaly, B. R. (2024). Gaya Kepemimpinan dan Upaya Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SMP Negeri 2 Wanasaba. *Educatio*. e-journal.hamzanwadi.ac.id
- Mawo, W. O., & Rusmawan, R. (2023). Kendala Internal dan Eksternal di SD Muhammadiyah Kragan. *Jurnal Citra Bakti*, 12(2).
- Melawati, S. M., Hidayati, D., Afriliandhi, C., & Istiqomah, I. (2022). Implementasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah selama Pembelajaran Daring. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 128–137. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.136> journal.unimar-amni.ac.id+2jet.or.id+2jonedu.org+2
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. Jossey-Bass Publishers.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufid, A., Karnawati, T. A., & Bukhori, M. (2024). Studi Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Penggerak di Sumenep. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(3). ojs.cahayamandalika.com
- Muliati, N., Sugiarti, & Suharto, T. (2022). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SD Negeri 07 Purwoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 187–195. <https://www.researchgate.net/publication/391631151>
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanus, B. (1992). *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of*

- Direction for Your Organization*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Nawawi, H. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nellitawati. (2022). *Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD se-Kecamatan Lima Kaum*. *Jurnal Edukasi dan Kepemimpinan*, 4(2), 45–52.
- Nurkholidha, P., et al. (2023). Hambatan Guru Bahasa di SMAN 6 Pekanbaru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tuah*.
- Pamuji, R. S. S., & Rofi'i, A. (2024). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri Wilayah Timur Kabupaten Cirebon*. *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren*, 2(1), 168–178. <https://doi.org/10.35870/ljit.v2i1.2256> journal.lembagakita.org
- Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, Dwi Elok Kharismawati 2019.
- Permendikbudristek No. 26 Tahun 2022 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Pengawas.
- Permendikbudristek No. 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
- Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.
- Pratiwi, A. Y., & Mulyono, R. (2023). *Implementasi Pola POAC dalam Manajemen Laboratorium di SMA Kesatuan Bangsa*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 707–716. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.723>
- Rahayu, R., & Iskandar, S. (2023). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 287–297. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5484>
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). *Upaya Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak di Nganjuk*. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(2), 120–126. DOI:10.46772/jamu.v2i02.625 jurnal.umus.ac.id+1ejournal.sembilanpemuda.id+1
- Rahman, A., & Zainuddin, M. (2023). *Peran kepala sekolah visioner dalam mengembangkan budaya inovasi di sekolah dasar*. *Jurnal Administrasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, 11(1), 60–71. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/10713>
- Rahmat, A., & Ningsih, L. (2021). Kompetensi Guru dan Kinerja Pembelajaran.
- Realitawati, R., & Ikrom, F. D. (2024). *Karakteristik dan Keterampilan Kepemimpinan Pendidikan*. *Journal of Professional Elementary Education*, 3(1), 71–77. <https://doi.org/10.46306/jpee.v3i1.63>
- Referensi: Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Reformasi pendidikan menuju masa depan bangsa, Rosidah 2005
- Rizal, M. N. (2020). *Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: Yayasan Sekolah Menyenangkan.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (16th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Robertson, J. (2008). *Coaching Educational Leadership: Building Leadership Capacity through Partnership*. SAGE.
- Ruslan, H. (2023). Membangun karakter sekolah bermutu melalui komunikasi yang efektif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v5i2.355>
ejournal.bbg.ac.id+2ejournal.mandalanursa.org+2ejournal.mandalanursa.org+2
- Sagala, S. (2009). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). London: Kogan
- Sanusi, I. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan (Hakikat, Pendekatan, Strategi, Model, Tahapan, dan Faktor yang Mempengaruhi). *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3823>
- Sary, Z., Wulandari Fahrezi, D., & Syaifuddin, M. (2024). Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Scribd. (2024). Meningkatkan mutu pendidikan melalui servant leadership. <https://id.scribd.com/document/666987251/Meningkatkan-Mutu-Pendidikan-Melalui-Servant-Leadership>
- Sekretariat GTK, Kemendikbudristek. (2020, Juli 3). *Guru Penggerak Mewujudkan Pendidikan yang Berpusat Pada Murid* [Berita GTK]. Kemendikbudristek. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/guru-penggerak-mewujudkan-pendidikan-yang-berpusat-pada-murid>
- Sekretariat GTK, Kemendikbudristek. (2021, Oktober 7). *Guru Penggerak, Ujung Tombak Perubahan di Sektor Pendidikan* [Siaran Pers]. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/10/guru-penggerak-ujung-tombak-perubahan-di-sektor-pendidikan>
- Sekretariat GTK, Kemendikbudristek. (2022, Juni 24). *Kepala Sekolah dari Guru Penggerak, Transformasi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. <https://gtk.kemdikbud.go.id>
- Sekretariat GTK, Kemendikbudristek. (2022, Maret 10). *Melalui Guru Penggerak, Kemendikbudristek Lahirkan Pemimpin Pendidikan Terbaik* [Siaran Pers]. Kemendikbudristek.
- Sekretariat GTK, Kemendikbudristek. (2024, April 22). *Guru Penggerak Tingkatkan Kualitas Layanan di Satuan Pendidikan* [Siaran Pers]. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Sergiovanni, T. J. (2007). *Rethinking Leadership: A Collection of Articles*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Serlly, L. S. (2025). Implementasi servant leadership dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. *Repository Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/76318/>
- Setiawan, A., Muslih, M., & Nursalim, M. (2023). *Strategi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui POAC*. *Jurnal Wacana*

- Pendidikan, 10(2), 55–
- Setiawan, B. (2018). *Panduan Memilih Sekolah untuk Anak Zaman Now*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Setiawan, B. (2019). *Pendidikan yang Menumbuhkan*. Yogyakarta: Buku Mojok.
- Setiawan, I., Zohriah, A., Firdaos, R., & Syaripudin, E. (2024). Strategi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan teori POAC Terry. *Wahana Pendidikan*, 11(1), 117–130. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/wahana-pendidikan/article/view/28070>
- Shafa, K., Andayani, S., & Pramono, A. (2023). Pengelolaan pendidikan dari perspektif fungsi manajemen POAC. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 33–42.
- Simatupang, J. E. (2025). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri. *Jurnal Inovasi Global*, 3(4).
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. SAGE Publications.
- Stake, R. E. (2006). *Multiple Case Study Analysis*. New York: Guilford Press.
- Stogdill, R. M. (1948). Personal factors associated with leadership: A survey of the literature. *Journal of Psychology*, 25(1), 35–71.
- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (1992). *Management* (6th ed.). Prentice Hall.
- Sucipto, S., et al. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di SD: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia*, 12(1).
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumarni, R., & Sudrajat, A. (2022). Kompetensi Profesional Guru dan Mutu Pendidikan Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(1), 55–65.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarto, P., Rahmawati, L., & Nurfalah, N. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Minat dan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 67–74.
- Terry, G. R. (2003). *Principles of Management* (Revised Edition). Homewood, IL: Richard D. Irwin Inc.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Abad ke-21*. Remaja Rosdakarya.
- Transformasi Manajemen Sekolah: dari Teori ke Praktik*. Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1024>
- Tuponawati, S., Wicaksono, L., & Waruwu, M. (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru SD. *Journal of Elementary Education*
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework. *Administration & Society*, 6(4), 445–488. <https://doi.org/10.1177/009539977500600404>
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan*

- Permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wahyudi, A. (2020). Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua dan Masyarakat dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 24(3), 201–210.
- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2008). Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory-Based Measure. *Journal of Management*, 34(1), 89–126.
- Weber, M. (1947). *The Theory of Social and Economic Organization* (A. M. Henderson & T. Parsons, Trans.). New York: Free Press.
- Wijayati, A., & Tirtoni, F. (2024). Analisis Faktor Kendala dan Hambatan Guru SD dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 304–311. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.7961>
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods* (Edisi ke-5). SAGE Publications.
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Yuliesie, W., et al. (2023). Strategi Kepemimpinan Kasepuhan Citorek: Praktik Kepemimpinan Bersama. *JRPP*, 7(4)