

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, M. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(2), 201-215.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. (2021). *Laporan Penelitian tentang Pengaruh Manajemen Sekolah terhadap Prestasi Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Bass, B. M. (1999). Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8(1), 9-32.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Pearson Education.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Daft, R. L. (2016). *Management*. Cengage Learning.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. Educational Policy Analysis Archives, 8(1).
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999). *Shaping School Culture: The Heart of Leadership*. Jossey-Bass.

- Dempster, N. (2010). School-Based Management: A Review of the Literature. *Educational Management Administration & Leadership*, 38(5), 523-543.
- Denzin, N. K. (2017). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. AldineTransaction.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan. (2022). *Data Pendidikan Dasar Kabupaten Pasuruan*.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan. (2022). *Laporan Tahunan Dinas Pendidikan*.
- Dwyer, C. (2003). *Educational Leadership and Management*. New York: Routledge.
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Fifteen Thousand Hours: *Secondary Schools and Their Effects on Children*. Harvard University Press.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1996). *Reassessing the Principal's Contribution to School Effectiveness: A Review of Empirical Research, 1980-1995*. *Educational Administration Quarterly*, 32(1), 5-44.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York: Teachers College Press.
- Haryanto, A. (2023). *Integrasi Teknologi dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 45-60.

- Hidayati, N. (2023). Kolaborasi Kepala Sekolah dan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 99-110.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School: A Meta-Analytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740-763.
- Iskandar, R. (2021). *Budaya Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 20-30.
- Kemdikbud. (2021). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Laporan Hasil Ujian Nasional*.
- Kurniawan, F. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah yang Positif. Tesis. Universitas Sumatera Utara.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). *A Review of Transformational School Leadership Research 1996-2000*. *Leadership and Policy in Schools*, 1(2), 177-199.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). *The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions and Student Engagement with School*. *Journal of Educational Administration*, 38(2), 112-129.
- Lestari, P. (2022). *Dampak Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(1), 150-165.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mintzberg, H. (2009). *Managing*. Berrett-Koehler Publishers.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan: Pengaruhnya terhadap Prestasi Siswa*. Jurnal Pendidikan, 15(3), 45-58.
- Nugroho, E. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Purwanto, A. (2020). *Sekolah Efektif: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rahardjo, M. (2021). *Keterlibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Masyarakat, 5(3), 78-90.
- Rahmawati, A. (2020). *Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 15(2), 123-135.
- Robinson, V. M. J., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). *The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects of Leadership Types*. Educational Administration Quarterly, 44(5), 635-674.
- Rutter, M., Maughan, B., Mortimore, P., Ouston, J., & Smith, A. (1979).
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education*. Routledge.

- Sari, L. (2022). *Evaluasi Pembelajaran dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*.
Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, 8(4), 112-125.
- Sari, R., & Prasetyo, D. (2023). *Lingkungan Belajar yang Positif dan Motivasi Siswa*. Jurnal Pendidikan, 16(1), 67-78.
- Sergiovanni, T. J. (2001). *Leadership as Pedagogy, Capital Development, and School Effectiveness*. *International Journal of Leadership in Education*, 4(3), 199-207.
- Setiawan, B., & Hadi, S. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Dampaknya terhadap Kinerja Akademik Siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 8(1), 45-60.
- Stoner, J. A. F., & Wankel, C. (2010). *Management*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto, A. (2020). *Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Jawa Timur*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 123-135.
- Suhendar, R. (2019). *Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah yang Efektif*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 12(1), 23-34.
- Supriyadi, B. (2020). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.

- Supriyanto. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar*. Disertasi. Universitas Negeri Semarang.
- Suyanto, E. (2019). *Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran, 7(2), 33-50.
- UNESCO. (2020). *Education and Technology: A Global Perspective*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Wibowo, T. (2020). *Tantangan Perubahan dalam Sistem Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Kebijakan, 6(1), 15-25.
- Wulandari, S. (2020). *Strategi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Inovatif*. Jurnal Pendidikan dan Inovasi, 14(3), 89-100.