

TESIS

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN SEKOLAH EFEKTIF
(STUDI KASUS DI SDN OROBULU DAN SDN KRENGIH
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PASURUAN)**



Di susun Oleh :

**KUKUH WIDYANTI
NIM. 240100137**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN SEKOLAH EFEKTIF
(STUDI KASUS DI SDN OROBULU DAN SDN KRENGIH
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PASURUAN)**



Di susun Oleh :

**KUKUH WIDYANTI
NIM. 240100137**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Di Balik Sekolah Hebat, Ada Warga Sekolah yang Hebat Mengelola”

“Memimpin Bukan Memerintah, Tapi Menggerakkan Menuju Mutu”

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
SEKOLAH EFEKTIF (STUDI KASUS: SDN OROBULU DAN SDN
KRENGIH KECAMATAN REMBANG)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Kukuh Widyanti
NIM. 240100137

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Kukuh Widyanti ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

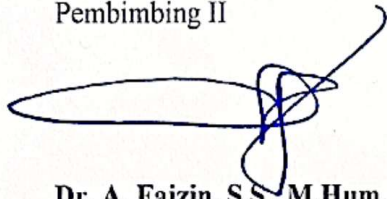
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



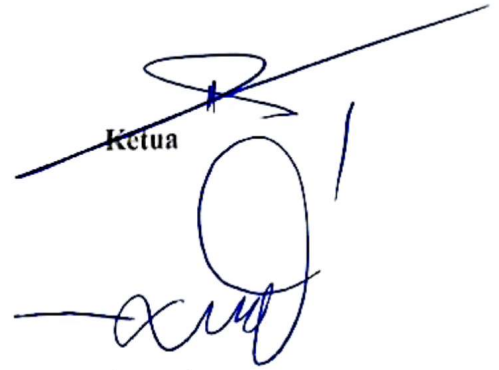
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Kukuh Widyanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101


Ketua

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701


Anggota

Gresik, 08 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

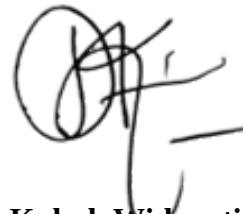
Nama : **Kukuh Widyanti**
NIM : 240100137
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Kukuh Widyanti
NIM. 240100137

ABSTRAK

Widyanti, Kuku. 2026. Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif (Studi Kasus: SDN Orobulu dan SDN Krengih Kecamatan Rembang). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Peran Manajerial, Kepala Sekolah, Sekolah Efektif, Studi Kasus, Manajemen Pendidikan Dasar.*

Pendidikan sekolah dasar memegang peranan krusial sebagai fondasi pembentukan karakter dan kompetensi akademis generasi muda. Keberhasilan institusi pendidikan dalam mencapai taraf sekolah efektif sangat dipengaruhi oleh kualitas kepemimpinan formal, di mana kepala sekolah bertindak sebagai manajer puncak organisasi. Berdasarkan kerangka regulasi sistem pendidikan nasional, kepala sekolah memikul tanggung jawab ganda yang menuntut penguasaan kompetensi manajerial guna mengoptimalkan pemanfaatan seluruh sumber daya sekolah. Namun, pada ranah implementasi, dinamika pengelolaan dan efektivitas institusi sering kali menunjukkan variasi yang dipengaruhi oleh konteks sosio-ekonomi serta tantangan internal yang unik pada masing-masing lembaga pendidikan dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mendeskripsikan secara mendalam peran manajerial kepala sekolah, serta faktor pendukung dan penghambat proses tersebut dalam mewujudkan sekolah yang efektif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus komparatif pada dua situs, yaitu SDN Orobulu dan SDN Krengih, Kecamatan Rembang, Kabupaten Pasuruan. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Data primer dan sekunder dihimpun melalui teknik wawancara mendalam semi-terstruktur, observasi partisipatif, serta analisis dokumentasi kurikulum dan manajemen. Guna menjamin kredibilitas dan keabsahan data, dilakukan teknik triangulasi sumber dan metode yang dilanjutkan dengan analisis data tematik secara interaktif dan berkelanjutan.

Fokus analisis dalam penelitian ini diarahkan pada rekonstruksi pola manajerial yang mencakup aspek input (sumber daya manusia, finansial, sarana prasarana), aspek proses (pengembangan kurikulum, iklim budaya sekolah, mekanisme supervisi), serta aspek output (prestasi akademis dan penguatan karakter peserta didik). Hasil penelitian ini secara teoretis diharapkan mampu memberikan kontribusi ilmiah bagi perkembangan khazanah ilmu manajemen pendidikan dasar. Secara praktis, studi kasus komparatif ini diproyeksikan menghasilkan rekomendasi strategis bagi para kepala sekolah, pemangku kebijakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan, serta komite sekolah dalam memformulasikan model manajemen adaptif demi pencapaian mutu pendidikan yang berkelanjutan.

ABSTRACT

Widyanti, Kukuh. 2026. *The Managerial Role of School Principals in Realizing Effective Schools (Case Study: SDN Orobulu and SDN Krengih, Rembang District)*. Master's Thesis, Educational Management Study Program. Master's Program, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Managerial Role, School Principal, Effective School, Case Study, Primary Education Management.*

Primary education plays a crucial role as the foundation for shaping the character and academic competence of the younger generation. The success of an educational institution in achieving the status of an effective school is heavily influenced by the quality of formal leadership, where the principal acts as the top manager of the organization. Based on the regulatory framework of the national education system, school principals bear a dual responsibility that demands mastery of managerial competencies to optimize the utilization of all school resources. However, in the realm of implementation, institutional management dynamics and effectiveness often exhibit variations driven by socio-economic contexts and unique internal challenges faced by each primary education institution.

This study aims to deeply identify, analyze, and describe the managerial role of school principals, as well as the supporting and inhibiting factors of the process in realizing effective schools. The research approach employed is qualitative with a comparative case study design conducted across two sites: SDN Orobulu and SDN Krengih, Rembang District, Pasuruan Regency. The researcher acts as the primary instrument for data collection. Primary and secondary data were gathered through semi-structured in-depth interviews, participant observation, and documentary analysis of curriculum and management records. To ensure the credibility and trustworthiness of the data, source and method triangulation techniques were applied, followed by interactive and continuous thematic data analysis.

The analytical focus of this research is directed toward reconstructing managerial patterns encompassing input aspects (human resources, financial, infrastructure), process aspects (curriculum development, school cultural climate, supervision mechanisms), and output aspects (academic achievement and student character reinforcement). Theoretical contributions of this study are expected to enrich scientific literature in the field of primary education management. Practically, this comparative case study is projected to generate strategic recommendations for school principals, policy stakeholders at the Pasuruan Regency Education Office, and school committees in formulating adaptive management models to foster sustainable educational quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul "Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Efektif (Studi Kasus di SDN Orobulu dan SDN Krengih Kecamatan Rembang)" tepat pada waktunya. Proposal tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk Kelulusan Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik dengan menggunakan Metode Penelitian Kualitatif .

Penelitian ini berangkat dari keyakinan bahwa Pendidikan merupakan salah satu aspek fundamental dalam pembangunan sumber daya manusia di suatu negara. Dalam konteks Indonesia, pendidikan dasar memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kompetensi generasi muda. Oleh karena itu, keberadaan sekolah yang efektif menjadi sangat krusial. Sekolah yang efektif tidak hanya dilihat dari segi akademis, tetapi juga dari segi manajerial dan kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah. Dalam hal ini, kepala sekolah sebagai pemimpin institusi pendidikan memiliki tanggung jawab yang besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana kepala sekolah di kedua sekolah tersebut melaksanakan peran manajerial mereka dalam mewujudkan sekolah yang efektif. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai strategi manajerial yang diterapkan dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan di kedua sekolah tersebut.

Penyusunan proposal tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Proposal Tesis, atas segala arahan, masukan, dan bimbingan yang tak kenal lelah, sehingga proposal ini dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II Proposal Tesis, atas segala arahan, masukan, dan bimbingan yang tak kenal lelah, sehingga proposal ini dapat tersusun dengan baik.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf, atas fasilitas dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan Program Magister Universitas Gresik
7. Kepala SDN Orobulu dan Kepala SDN Krengih, beserta seluruh guru dan staf, atas ketersediaan waktu dan kesediaan untuk menjadi objek penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tak terhingga.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas semangat kebersamaan dan diskusi yang konstruktif.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, bagi dunia pendidikan umumnya dan khususnya Kabupaten Pasuruan.

Gresik, Juni 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	1
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xx
Daftar Gambar	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11

2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	35
2.2.1 Definisi Manajerial Menurut Para Ahli	35
2.2.2 Definisi Manajerial Kepala Sekolah Menurut Para Ahli	36
2.2.3 Definisi Sekolah Efektif Menurut Para Ahli	38
2.3 Karakteristik Sekolah Efektif	40
2.4 Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif.....	41
2.5 Sistem Efektivitas Sekolah Berbasis Analisis Input, Proses, dan Output	45
2.5.1 Indikator Input (Masukan Pendidikan)	45
2.5.2 Indikator Proses (Transformasi Manajerial)	46
2.5.3 Indikator Output (Hasil Efektivitas Sekolah).....	47
2.6 Kerangka Berpikir	47
2.6.1 Manajerial Kepala sekolah.....	48
2.6.1.1 Manajerial Input	48
2.6.1.2 Manajerial Proses	50
2.6.1.3 Manajerial Output.....	52
2.6.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Manajerial Kepala Sekolah	53
2.6.2.1 Pengelolaan Sumber Daya Manusia	53
2.6.2.2 Peningkatan Kualitas Pembelajaran	54
2.6.2.3 Keterlibatan Komunitas dan Stakeholder	56
2.6.3 Sekolah Efektif.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
3.2 Kehadiran Peneliti sebagai Instrumen sekaligus Pengumpul Data	62
3.3 Lokasi Penelitian.....	64
3.3.1 Letak Geografis.....	65

3.3.2 Bangunan Fisik	65
3.3.3 Struktur Organisasi	66
3.3.4 Program dan Suasana Sehari-hari	66
3.3.5 Alasan Pemilihan Lokasi	67
3.4 Sumber Data.....	68
3.4.1 Jenis Data	68
3.4.2. Sumber Data.....	69
3.4.3. Teknik Penjaringan Data.....	69
3.4.4. Karakteristik Subjek dan Informan Penelitian	70
3.4.5. Kredibilitas Data	71
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	72
3.5.1 Wawancara.....	72
3.5.2 Observasi.....	73
3.5.3 Dokumen.....	74
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Data.....	75
3.6 Teknik Analisa Data.....	76
3.7 Keabsahan Data.....	79
3.7.1 Uji Validitas Internal.....	79
3.7.2 Validasi Eksternal	80
3.7.3 Reliabilitas	80
3.7.4 Objektivitas	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	82
4.1. Paparan Data	82
4.1.1 Profil Sekolah Dasar UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu dan UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih	83
4.1.1.1 Profil Sekolah Dasar UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu ..	83

4.1.1.2	Profil Sekolah Dasar UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih Kecamatan Rembang.....	85
4.1.2	Struktur Organisasi dan Tata Kelola Sekolah	88
4.1.2.1	Struktur Organisasi dan Tata Kelola Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu.....	88
4.1.2.2	Struktur Organisasi dan Tata Kelola Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih	89
4.2	Paparan Data Situs I: UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu	91
4.2.1	Manajerial Kepala Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu	91
4.2.1.1	Manajerial <i>Input</i> (Sumber Daya Manusia, Keuangan, Sarana Prasarana)	92
4.2.1.2	Manajerial <i>Proses</i> (Kurikulum, Metode Pengajaran, Budaya Sekolah, Evaluasi)	94
4.2.1.3	Manajerial <i>Output</i> (Pencapaian Akademik, Karakter Siswa, Kelulusan)	97
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajerial Kepala Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu	101
4.2.2.1	Pendahuluan dan Konteks Teoretis	101
4.2.2.2	Faktor Pendukung (<i>Enabling Factors</i>) Manajerial Kepala Sekolah	102
4.2.2.3	Faktor Penghambat (<i>Constraining Factors</i>) Manajerial Kepala Sekolah	105
4.2.3	Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu	111
4.3	Paparan Data Situs II: UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih	113
4.3.1	Manajerial Kepala Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih	113
4.3.1.1	Manajerial <i>Input</i> (Sumber Daya Manusia, Keuangan, Sarana Prasarana)	114
4.3.1.2	Manajerial <i>Proses</i> (Kurikulum, Metode Pengajaran, Budaya Sekolah, Evaluasi)	116
4.3.1.3	Manajerial <i>Output</i> (Pencapaian Akademik, Karakter Siswa, Kelulusan)	119

4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajerial Kepala Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih	122
4.3.2.1 Faktor Pendukung (Akselerator Manajerial)	122
4.3.2.2 Faktor Penghambat (Reduktor Manajerial)	123
4.3.3 Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih.....	124
4.4 Temuan Penelitian Lintas Situs (Analisis Komparatif)	126
4.4.1 Perbandingan Manajerial Kepala Sekolah di SDN Orobulu dan SDN Krengih	128
4.4. 2 Komparasi Faktor Pendukung dan Penghambat di Kedua Lembaga.	131
4.4.2.1 Komparasi Faktor Pendukung (<i>Enabling Factors</i>)	131
4.4.2.2 Komparasi Faktor Penghambat (<i>Constraining Factors</i>).	133
4.4.2.3 Sintesis Komparatif	134
4.4.3 Konseptualisasi Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif	134
4.4.3.1 Model Kepemimpinan Berbasis Komunitas (UPT SDN Orobulu)	135
4.4.3.2 Model Kepemimpinan Instruksional-Sistemik (UPT SDN Krengih).....	136
4.4.3.3 Sintesis Teoretis Sekolah Efektif.....	137
4.5 Pembahasan Temuan Lintas Situs.....	137
4.5.1 Analisis Manajerial Kepala Sekolah (<i>Input, Proses, Output</i>) dalam Perspektif Teori Manajemen Pendidikan	138
4.5.1.1 Komponen Input Manajerial.....	138
4.5.1.2 Komponen Proses Manajerial.....	140
4.5.1.3 Komponen Output Manajerial	142
4.5.1.4 Rekomendasi Manajerial Berbasis Teori.....	143
4.5.2 Sintesis Faktor Pendukung dan Strategi Mengatasi Hambatan Manajerial Kepala Sekolah.....	144
4.5.2.1 Sintesis Faktor Pendukung Manajerial Kepala Sekolah.....	144

4.5.2.2 Analisis Hambatan Manajerial Kepala Sekolah	146
4.5.2.3 Strategi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengatasi Hambatan	147
4.5.3 Dinamika Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Karakteristik Sekolah Efektif	150
4.5.3.1 Konseptualisasi Karakteristik Sekolah Efektif di Lokasi Penelitian	150
4.5.3.2 Dinamika Peran Manajerial Kepala Sekolah di SDN Orobulu: <i>Optimalisasi Modal Kultural-Religius</i>	151
4.5.3.3 Dinamika Peran Manajerial Kepala Sekolah di SDN Krengih: Kepemimpinan Instruksional di Tengah Keterbatasan	153
4.5.3.4 Sintesis Temuan Multi Situs: Pola Dinamika Manajerial	155
4.5.4 Perbedaan Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di SDN Orobulu dan SDN Krengih	156
4.5.4.1 Peran Manajerial di SDN Orobulu: <i>Cultural Leader</i> dan Penguatan Iklim Sekolah	156
4.5.4.2 Peran manajerial di SDN Krengih: Instructional Leader dan Transformasi Kapasitas SDM	158
4.5.4.3 Sintesis Perbedaan: Kontras Strategi Menuju Sekolah Efektif	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
5.1 Kesimpulan	160
5.1.1 Manajerial Kepala Sekolah di SDN Orobulu dan SDN Krengih	160
5.1.1.1 Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Karakteristik Sekolah Efektif	161
5.1.1.2 Hambatan Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif	161
5.1.1.3 Strategi Kepala Sekolah dalam Mengatasi Hambatan Manajerial	162
5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajerial Kepala Sekolah di Kedua Lembaga	162

5.2 Implikasi Penelitian.....	164
5.2.1 Implikasi Teoretis (Pengembangan Ilmu Manajemen Pendidikan)....	164
5.2.2 Implikasi Praktis bagi Kepala Sekolah dan Guru	165
5.2.3 Implikasi Kebijakan bagi Dinas Pendidikan (Aplikasi MBS)	165
5.3 Saran.....	166
5.3.1 Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan.....	166
5.3.2 Bagi Kepala SDN Orobulu dan SDN Krengih.....	167
5.3.2.1 Saran untuk Kepala Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Orobulu	167
5.3.2.2 Saran untuk Kepala Sekolah UPT Satuan Pendidikan SDN Krengih.....	168
5.3.3 Bagi Kepala SDN Orobulu dan SDN Krengih	168
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	170
DAFTAR PUSTAKA	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Kerangka Konseptual Manajerial Proses	120
4.2 Matriks Visual Manajerial Output	122
4.3 Matriks Pemetaan Faktor Determinan Manajerial	125
4.4 Indikator Keberhasilan Manajerial menuju Sekolah Efektif	127
4.5 Matriks Visualisasi Analisis Komparatif	128
4.6 Faktor Pendukung dua Institusi	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 4.1 Sintesis Teoretis Sekolah Efektif	138
Gambar 4.2 Analisis Manajerial Kepala Sekolah	139