

TESIS

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI
BERKARISMA DI SDN SUKOREJO IV**



**Disusun oleh :
Fitriyatus Sa'diyah
NIM. 240100132**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI BERKARISMA DI
SDN SUKOREJO IV SUKOREJO PASURUAN**



**Disusun oleh :
Fitriyatus Sa'diyah
NIM. 240100132**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Kesuksesan Di Mulai Dari Langkah Pertama, Yakin Bisa Pasti Bisa Dan Harus Bisa “

‘Kita Tidak Harus Hebat Untuk Memulai, Tapi Untuk Menjadi Orang Hebat Kita

Harus Memulai

Teruslah Berpikir Berkarya Dan Bermanfaat

Teruslah Bersyukur Dengan Konsisten Mangasah Potensi Dan Jadikan Keterbatasan

Sebagai Kekuatan

“Kalah Pintar Harus Menang Disiplin

Kalah Modal Harus Menang Konsisten

Kalah Gaya Harus Menang Etika

Kalah Pendidikan Harus Menang Pengalaman

Kalah Semuanya Harus Menang Hubungan Dengan Tuhan”

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI BERKARISMA DI
SDN SUKOREJO IV SUKOREJO PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
Universitas Gresik

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan PROGRAM PASCASARJANA

Disusun oleh :
Fitriyatus Sa'diyah
NIM. 240100132

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Testis oleh Fitriyatus Sa'diyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Gresik, 8 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



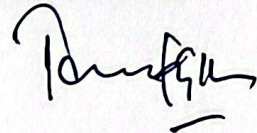
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Fitriyatus Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026

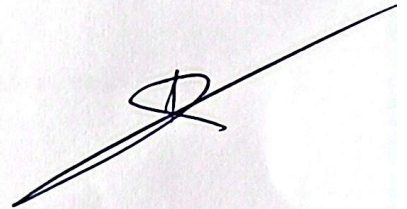
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



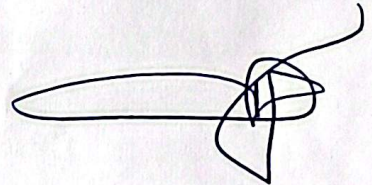
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum,
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 8 Juli 2026

Mengetahui

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriyatus Sa'diyah
NIM : 240100132
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : PROGRAM PASCASARJANA / Universitas
Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 08 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Fitriyatus Sa'diyah

NIM. 240100132

ABSTRAK

Sa'diyah, Fitriyatus. 2026. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja guru melalui Strategi BERKARISMA di SDN Sukorejo IV Kabupaten Pasuruan*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. (I)Pembimbing I: Dr. Taufiq Haris, M.Pd. (II) Pembimbing II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja guru, BERKARISMA, POAC.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, implementasi, supervisi dan pembinaan guru, dampak, serta faktor pendukung dan penghambat manajemen kepemimpinan kepala sekolah melalui strategi BERKARISMA dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Sukorejo IV Kabupaten Pasuruan. Strategi BERKARISMA merupakan pendekatan kepemimpinan yang mengintegrasikan nilai Berorientasi Mutu, Kreatif, Religius, Inovatif, Santun, Mandiri, dan Amanah dengan fungsi manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru, ketua komite sekolah, dan wali murid yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategi BERKARISMA dilaksanakan melalui analisis kebutuhan sekolah, penyusunan program kerja, dan pelibatan guru dalam pengambilan keputusan. Implementasi strategi dilakukan melalui supervisi akademik, pembinaan profesional, penguatan budaya sekolah, dan keteladanan kepala sekolah. Supervisi dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan sehingga mampu meningkatkan kedisiplinan, profesionalisme, kreativitas, motivasi, tanggung jawab, dan kolaborasi guru. Keberhasilan strategi didukung oleh komitmen kepala sekolah, guru, komite sekolah, serta wali murid, sedangkan kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana prasarana, beban administrasi guru, perbedaan karakter guru, dan keterbatasan waktu.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi BERKARISMA efektif sebagai model manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, memperkuat budaya kerja sekolah, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan di SDN Sukorejo IV Kabupaten Pasuruan.

ABSTRAK

Sa'diyah, Fitriyatus. 2026. *Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance through the BERKARISMA Strategy at SDN Sukorejo IV, Pasuruan Regency*. Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School, (S2) Universitas Gresik. (I) Advisor I: Dr. Taufiq Haris, M.Pd. (II) Advisor II: Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *Leadership Management, Principal, Teacher Performance, BERKARISMA, POAC.*

This study aimed to describe the planning, implementation, supervision and coaching, impacts, and supporting and inhibiting factors of principal leadership management through the BERKARISMA strategy in improving teacher performance at SDN Sukorejo IV, Pasuruan Regency. BERKARISMA is a leadership strategy integrating the values of Quality-Oriented, Creative, Religious, Innovative, Courteous, Independent, and Trustworthy with the POAC management functions (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling).

This research employed a qualitative approach with a case study design. The research participants consisted of the principal, teachers, the school committee chairperson, and parents selected purposively. Data were collected through observation, interviews, and documentation and analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, including data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that the BERKARISMA strategy was systematically planned through needs assessment, work program development, and teacher participation in decision-making. Its implementation was carried out through academic supervision, professional development, strengthening of school culture, and the principal's exemplary leadership. Continuous supervision contributed to improvements in teacher discipline, professionalism, creativity, motivation, responsibility, and collaboration. Supporting factors included the commitment of the principal, teachers, school committee, and parents, while the main obstacles were limited facilities, administrative workload, differences in teacher characteristics, and time constraints.

The study concludes that the BERKARISMA strategy is an effective principal leadership management model for improving teacher performance, strengthening a positive school work culture, and supporting the improvement of educational quality at SDN Sukorejo IV, Pasuruan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “ MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI BERKARISMA DI SDN SUKOREJO IV SUKOREJO PASURUAN ” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan PROGRAM PASCASARJANA Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Haris.,M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr.KH.M.Sholeh Qosim,M.si Murobbi rukhi yang senantiasa membimbing kami memotivasi dan mensupport kami untuk terus belajar dan mencari ilmu
7. Semua keluarga besar /civitas akademik SDN SUKOREJO IV yang telah membantu memberikan informasi untuk kami menyelesaikan penelitian ini.

8. Hj. Lusiati ibunda tercinta atas segala doa nya sehingga kami sampai di titik ini.
9. H. Imam Ashari suami tercinta atas doa dan dukungannya kepada kami sehingga kami bisa menyelesaikan study ini
10. Anak anak ku tercinta Whilda Ashari,A.Fathoni Ashari,Maziyah Ashari semoga kalian bisa menjadi lebih baik dari kami (kalian bisa study sampai S3)

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan

Halaman Sampul Dalam.....	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I.....	1
------------	---

PENDAHULUAN.....	1
------------------	---

1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	7
1.3. TUJUAN PENELITIAN	8
1.4. MANFAAT PENELITIAN	8
1.5. DEFINISI ISTILAH / DEFINISI OPERASIONAL	10

BAB II	12
--------------	----

KAJIAN PUSTAKA.....	12
---------------------	----

2.1 LANDASAN TEORI	18
2.2 KERANGKA BERPIKIR.....	28

BAB III.....	32
--------------	----

METODE PENELITIAN	32
-------------------------	----

3.1 PENDEKATAN PENELITIAN DAN JENIS PENELITIAN	32
3.2 KEHADIRAN PENELITI.....	35
3.3 LOKASI PENELITIAN	39

3.4	SUMBER DATA.....	40
3.5	PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	40
3.6	TEKNIK ANALISA DATA	43
3.7	KEABSAHAN DATA	45
	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
4.1	PAPARAN	48
4.2	PEMBAHASAN	65
	BAB V	68
	PENUTUP	69
5.1	KESIMPULAN	69
5.2	SARAN	70
5.3	KETERBATASAN PENELITIAN	71
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Prasarana UPT Satuan Pendidikan SDN Sukorejo	49
Tabel 4. 2 Jumlah Rombongan Belajar Peserta Didik SDN Sukorejo IV	50
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Capaian Kinerja Awal Guru SDN Sukorejo IV Tahun 2024	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Kinerja Guru Sebelum dan Sesudah Penerapan Strategi BERKARISMA	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data	45