

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori	15
2.1.1 Manajemen	15
2.2.2 Pendidikan	17
2.2.3 Manajemen Pendidikan	20
2.2.4 Supervisi Pendidikan	24
2.2.5 Supervisi Akademik	27

2.2.6 Tujuan Supervisi Akademik	30
2.2.7 Teknik Supervisi Akademik	33
2.2.8 Model Supervisi Pendidikan	40
2.2.9 Motivasi	42
2.2.10 Motivasi Mengajar Guru	47
2.3 Kerangka Berpikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
3.2 Kehadiran Peneliti	55
3.3 Lokasi Penelitian	55
3.4 Sumber Data	57
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	59
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.7 Keabsahan Data	63
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	65
4.2 Temuan Penelitian	70
4.2.1 Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru.....	71
4.2.1.1 Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD Irada	71
4.2.1.2 Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD Nurul Ishlah	74
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru	76
4.2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD Irada	76
4.2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD NU Nurul Ishlah.....	79
4.2.3 Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru	81

4.2.3.1 Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD Irada	81
4.2.3.2 Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di SD NU Nurul Ishlah	83
4.3 Pembahasan.....	85
4.3.1 Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru	85
4.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru	91
4.3.3 Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi	96
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	12
2.1 Model Supervisi Akademik dan Cirinya	41
3.4 Sumber Data SD Irada	58
3.4 Sumber Data SD NU Nurul Ishlah	59
4.3.3 Implementasi Pendekatan Diferensiasi Supervisi (Glickman) di SD IRADA dan SD NU Nurul Ishlah	98
4.3.3 Perbandingan Model Manajemen Supervisi Akademik SD IRADA dan SD NU Nurul Ishlah	99
4.3.3 Pemetaan Indikator Motivasi Mengajar (Uno, 2019) dengan Bukti Empiris di Kedua Lembaga	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Diagram Kerangka Berpikir	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru SD Irada

Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru SD Nurul Ishlah

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru SD Irada

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru SD Nurul
Ishlah

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Tesis

Lampiran 7 Biodata Penulis