

TESIS

MODEL MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK

DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MENGAJAR GURU

STUDI KASUS DI SD IRADA DAN SD NU NURUL ISHLAH



Rikha Laili
NIM. 240100020

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2026



MOTTO

"Waktu tidak pernah menunggu, tetapi ia selalu cukup bagi yang mampu mengelolanya dengan niat yang lurus."

**MODEL MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MENGAJAR GURU
STUDI KASUS DI SD IRADA DAN SD NU NURUL ISHLAH**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

**Rikha Laili
NIM. 240100020**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Rikha Laili ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN 0718099701

Gresik, 16 Juni 2026

Mengetahui

Direktu Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh **Rikha Laili** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 14 Juli 2026 dan dinyatakan **Lulus**.

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN : 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN : 0710109101

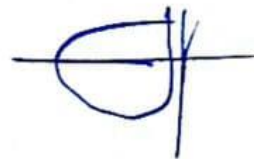
Anggota



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

NIDK : 8808960018

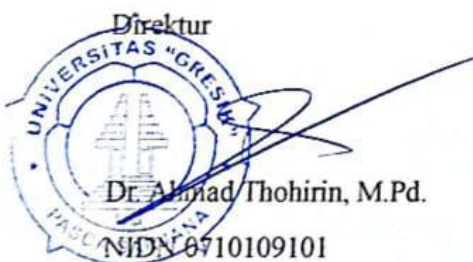
Anggota



Gresik, 14 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN : 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rikha Laili

NIM : 240100020

Jurusan/Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Rikha Laili)

240100020

ABSTRAK

Rikha Laili. 2026. Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Studi Kasus Di Sd Irada Dan SD NU Nurul Ishlah, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: manajemen supervisi akademik, teori supervisi Glickman, teori manajemen Terry, motivasi mengajar, pengembangan profesional, studi kasus

Penelitian studi kasus kualitatif ini mengkaji model manajemen supervisi akademik yang dirancang untuk meningkatkan motivasi mengajar guru di SD Irada dan SD NU Nurul Ishlah. Dengan menggunakan kerangka teori supervisi akademik dari Glickman yang dikombinasikan dengan teori manajemen Terry, serta dilengkapi dengan teori motivasi dari Robbins & Judge dan Uno, penelitian ini menjawab tiga pertanyaan penelitian utama: (1) Bagaimana manajemen supervisi akademik diimplementasikan dalam meningkatkan motivasi mengajar guru? (2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan motivasi mengajar guru? dan (3) Bagaimana model manajemen supervisi akademik yang efektif dalam meningkatkan motivasi mengajar guru? Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan pengawas; observasi kelas; analisis dokumen; dan focus group discussion. Penelitian menggunakan strategi purposive sampling dan analisis tematik untuk interpretasi data. Temuan mengungkapkan bahwa manajemen supervisi akademik yang efektif mengintegrasikan kepemimpinan kolaboratif, mekanisme umpan balik terstruktur, inisiatif pengembangan profesional, dan sistem penghargaan. Faktor-faktor yang teridentifikasi mempengaruhi efektivitas supervisi mencakup komitmen kepemimpinan sekolah, keterlibatan dan responsivitas guru, sistem dukungan institusional, dan ketersediaan sumber daya. Penelitian ini mengusulkan model manajemen supervisi akademik komprehensif yang menggabungkan pendekatan supervisi diagnostik, developmetal, dan evaluatif yang sejalan dengan konteks organisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik sistematis berdampak signifikan terhadap dimensi motivasi mengajar guru meliputi motivasi intrinsik, aspirasi pengembangan profesional, dan kepuasan kerja. Implementasi model berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan wawasan teoritik dan praktis bagi para administrator pendidikan dalam merancang model supervisi yang responsif terhadap konteks dan memupuk pengembangan profesional berkelanjutan serta efektivitas organisasi

ABSTRACT

Rikha Laili. 2026. Model Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Studi Kasus Di Sd Irada Dan SD NU Nurul Ishlah, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: academic supervision management, Glickman's supervision theory, Terry's management theory, teacher motivation, professional development, case study

This qualitative case study research investigates the academic supervision management model designed to enhance teacher motivation at SD Irada and SD NU Nurul Ishlah. Framed within Glickman's academic supervision theory combined with Terry's management theory, supplemented by Robbins & Judge and Uno's motivation theories, this study addresses three primary research questions: (1) How is academic supervision management implemented to enhance teacher motivation? (2) What factors influence academic supervision management in enhancing teacher motivation? and (3) What academic supervision management model effectively enhances teacher motivation? Data were collected through in-depth interviews with school principals, teachers, and supervisors; classroom observations; document analysis; and focus group discussions. The research employs a purposive sampling strategy and thematic analysis for data interpretation. Findings reveal that effective academic supervision management integrates collaborative leadership, structured feedback mechanisms, professional development initiatives, and recognition systems. The identified factors influencing supervision effectiveness include school leadership commitment, teacher engagement and receptivity, institutional support systems, and resource availability. The study proposes a comprehensive academic supervision management model incorporating diagnostic, developmental, and evaluative supervision approaches aligned with organizational context. Results demonstrate that systematic academic supervision significantly impacts teacher motivation dimensions including intrinsic motivation, professional growth aspirations, and job satisfaction. The model's implementation contributes to improved teaching quality and student learning outcomes. This research provides theoretical and practical insights for educational administrators in designing context-responsive supervision models that foster sustainable professional development and organizational effectiveness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya Tesis yang berjudul “Model Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Studi Kasus Di Sd Irada Dan SD NU Nurul Ishlah”

Penulis menyadari selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku pembimbing I, yang memotivasi penulis agar segera menyelesaikan studi sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Santi Prihastuti, SPd. Selaku kepala SD Islam Al-Raudlatul Amien beserta guru yang telah bersedia sebagai responden penelitian tesis ini.

7. Imamatul Falikhah, M.Pd.I., selaku Kepala SD NU Nurul Ishlah beserta guru yang juga bersedia menjadi responden penelitian
8. Keluarga besar SD IRADA yang telah memberikan dukungan selama mengikuti studi pascasarjana.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan studi pascasarjana.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik Pendidikan.

Penulis