

TESIS
STRATEGI MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK
DAN NONAKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI MULTISITUS DI MIN I DAN MI ICP NURUL ULUM
BOJONEGORO)



UMMATUL KHOIRIYAH
NIM. 240100009

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS
STRATEGI MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK
DAN NONAKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI MULTISITUS DI MIN I DAN MI ICP NURUL ULUM
BOJONEGORO)



UMMATUL KHOIRIYAH

NIM. 240100009

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK

2026



MOTTO

- *Mengajar dengan hati, mendidik dengan aksi, meneliti demi masa depan generasi.*
- *Guru terbaik adalah mereka yang tidak pernah berhenti belajar, karena ilmu yang hidup tumbuh dari jiwa yang terus menempa diri.*
- *Setiap anak adalah bintang yang memiliki orbitnya, tugas manajemen adalah memastikan mereka bersinar di jalurnya masing-masing.*

**STRATEGI MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK
DAN NONAKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI MULTISITUS DI MIN I DAN MI ICP NURUL ULUM
BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Magister

UMMATUL KHOIRIYAH
NIM. 240100009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ummatul Khoiriyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026.

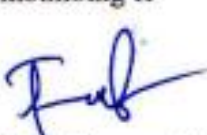
Pembimbing I



(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd)

NIDN. 0710109101

Pembimbing II



(Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd)

NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ummatul Khoiriyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 13 Juli 2026.

Penguji,

(Dr. Suvanto, M.AP., M.Pd)

NIDN. 0717057702

Ketua 

(Dr. Taufiq Harris, M.Pd)

NIDN. 0727026502

Anggota 

(Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP)

NIDN. -

Anggota 

Gresik, 21 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

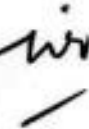
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMMATUL KHOIRIYAH
Tempat/tanggal lahir : BOJONEGORO, 02 MEI 1989
NIM : 240100009
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



UMMATUL KHOIRIYAH
NIM.240100009

ABSTRAK

Ummatul Khoiriyah.2026. *Strategi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Potensi Akademik dan Nonakademik Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Multisitus di Min I dan Mi Icp Nurul Ulum Bojonegoro)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Manajemen, Kegiatan Ekstrakurikuler, Potensi Akademik dan NonAkademik, Madrasah Ibtidaiyah, Studi Multisitus.

Kegiatan ekstrakurikuler di tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) krusial untuk menyeimbangkan pencapaian akademik dan karakter siswa, namun sering kali kurang direncanakan secara strategis. Penelitian kualitatif studi multisitus ini bertujuan menganalisis strategi manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan potensi peserta didik di MIN 1 Bojonegoro dan MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro menggunakan lima fungsi manajemen Henry Fayol (planning, organizing, commanding, coordinating, controlling). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model interaktif melalui analisis situs individu dan lintas situs. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan dan pengorganisasian, kedua situs melakukan analisis kebutuhan berbasis anggaran BOS/RKAM. Bedanya, MIN 1 menerapkan penjangkauan inklusif maksimal dua pilihan demi Visi Ramah Anak, sedangkan MI ICP membatasi satu pilihan sejak kelas satu demi Visi Berdaya Saing Internasional. Pada tahap pengarahan dan koordinasi, keduanya menggunakan koordinator rumpun dan metode child-centered. Namun, kegiatan MIN 1 bersifat fleksibel-rekreatif sepanjang Senin–Sabtu, sementara MI ICP terpusat pada hari Jumat dengan metode pengayaan (enrichment) berdisiplin tinggi. Pada tahap pengendalian, pengawasan bermuara pada Rapor Ekstrakurikuler deskriptif. Pengendalian MIN 1 berbasis indikator kualitatif kenyamanan anak, sedangkan MI ICP menerapkan standar kuantitatif ketat (presensi >85%), refleksi video harian, dan bank data digital. Kesimpulannya, kedua model strategi manajemen ini valid dan sukses melejitkan potensi peserta didik secara konsisten sesuai penjiwaan visi lembaga masing-masing.

ABSTRACT

Ummatul Khoiriyah. 2026. *Management Strategies for Extracurricular Activities in Developing Academic and NonAcademic Potentials of Students at Madrasah Ibtidaiyah (A Multi-Site Study at MIN 1 and MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro)*. Thesis, Master's Program in Education Management, Postgraduate Program, University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *Strategic Management, Extracurricular Activities, Academic and Non-Academic Potential, Madrasah Ibtidaiyah, Multisite Study.*

Extracurricular activities at the Madrasah Ibtidaiyah (MI) level are crucial for balancing academic achievement and student character development, yet they are often poorly planned. This qualitative multi-site study aims to analyze extracurricular management strategies in developing student potential at MIN 1 Bojonegoro and MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro, utilizing Henry Fayol's five management functions (planning, organizing, commanding, coordinating, controlling). Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation, and then analyzed using an interactive model through individual-site and cross-site analyses. The results show that during the planning and organizing stages, both sites perform needs assessments funded by the BOS budget within the RKAM. However, MIN 1 implements inclusive screening allowing up to two activities to support its Child-Friendly Vision, while MI ICP limits students to a single choice from grade one for its Internationally Competitive Vision. In the commanding and coordinating stages, both utilize cluster coordinators and child-centered methods. Nevertheless, MIN 1's activities are flexible and recreational throughout Monday–Saturday, whereas MI ICP's are centralized on Fridays using high-discipline enrichment methods. In the controlling stage, supervision results in descriptive Extracurricular Report Cards. MIN 1 relies on qualitative indicators of child comfort, while MI ICP enforces strict quantitative standards (attendance >85%), daily video reflections, and a digital database. In conclusion, both management strategy models are valid and successfully boost student potential consistently from start to finish, aligned with the vision of each institution.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas ketukan rahmat, hidayah, serta jemari takdir-Nya, ruang waktu penulis dipenuhi energi kehidupan hingga berhasil menuntaskan garis akhir penyusunan tesis yang berjudul: *"Strategi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Potensi Akademik dan Nonakademik Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Multisitus di MIN 1 dan MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro)"*. Untaian shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah abadi kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sang pembawa pelita kebenaran yang memerdekakan manusia dari pekatnya kebodohan menuju terangnya cakrawala ilmu pengetahuan.

Selesainya tesis ini bukan sekadar penanda tuntasnya sebuah kewajiban akademik untuk merengkuh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Lebih dari itu, lembar-lembar karya ini adalah saksi bisu dari sebuah perjalanan batin, ruang tempat penulis menyaksikan bagaimana benih-benih potensi anak manusia disiram dan dirawat dengan ketulusan. Penulis menyadari, tiada pohon yang tumbuh menjulang tanpa kokohnya akar dan kesuburan tanah di sekitarnya. Begitu pula dengan karya ini, ia tidak akan pernah mewujudkan tanpa pancaran cinta, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai jiwa mulia.

Oleh karena itu, dari relung hati yang paling dalam, penulis menghaturkan rasa terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.

4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku Pembimbing I, sosok pelita dan guru mulia yang dengan ketulusan hati, kesabaran tanpa batas, serta kearifan ilmunya telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk menuntun arah berpikir penulis. Setiap wejangan, motivasi, dan bimbingan yang diberikan laksana kompas yang meluruskan arah penelitian ini dari hulu hingga ke hilir.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Pembimbing II, intelektual yang dengan penuh keikhlasan, ketelitian, dan ketajaman analisisnya telah menemani setiap jengkal proses penyusunan karya ini. Setiap koreksi kritis dan saran akademis yang diberikan laksana pahatan yang memperindah serta menyempurnakan kualitas tesis ini.
6. Dosen Penguji, para penjaga gerbang mutu akademik, yang telah menyumbangkan ketajaman nalar, kritik membangun, dan keluasan sudut pandang dalam menyempurnakan setiap jengkal teori di dalam karya ini.
7. Kepala MIN 1 Kepatihan Bojonegoro dan Kepala MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro, beserta seluruh nakhoda kesiswaan, guru, pembina ekstrakurikuler, dan anak-anak terkasih di kedua situs penelitian. Terima kasih telah menyambut penulis dengan kehangatan sebuah keluarga, membuka pintu ruang data, dan membiarkan penulis merekam indahnya dinamika pembinaan bakat di sana.
8. Kepada suami tercinta, terima kasih atas cinta, pengertian, dan dukungan tanpa batas yang telah diberikan. Kesabaran dan keikhlasan dalam berbagi waktu dan peran, khususnya saat penulis harus membagi fokus antara studi, pekerjaan dan keluarga adalah sumber kekuatan utama bagi penulis.
8. Kepada anak-anakku tersayang, terima kasih atas senyum, keceriaan, dan pengertiannya yang telah ikhlas belajar mandiri di tengah kesibukan ibu. Kalian adalah penghibur ibu dikala penat, semangat dan motivasi terbesar ibu untuk menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kedua Orang Tua Tercinta dan Keluarga Besar, pilar langit tempat penulis bersandar. Untaian doa tulus yang mengetuk pintu langit di sepertiga malam, tetesan keringat pengorbanan yang tak pernah dihitung,

serta kasih sayang sedalam samudra yang senantiasa menjadi berkah dan penuntun keselamatan langkah penulis.

Penulisan tesis ini tentu masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan sejati hanyalah milik Sang Pencipta. Penulis membuka diri dengan lapang dada terhadap segala kritik dan saran yang mengalir demi kebaikan di masa depan.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini tidak hanya menjadi tumpukan kertas di sudut perpustakaan, melainkan dapat menjadi embun penyejuk yang memberi manfaat, menyumbang khazanah bagi dunia pendidikan dasar Islam, serta menginspirasi kita semua untuk terus merawat dan melejitkan potensi unik setiap anak dengan sentuhan hati.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Gresik, Juli 2026

Penulis

Ummatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan Judul	
Halaman Sampul Depan Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Manajemen Strategis Dalam Pendidikan	16
2.2.2 Manajemen Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah	22
2.2.3 Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler	25
2.2.4 Potensi Peserta Didik	31
2.2.5 Manajemen Operasional: Teori Henry Fayol (Poccc)	33
2.3 Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	44
3.2 Kehadiran Peneliti.....	44
3.3 Lokasi Penelitian.....	46
3.4 Sumber Data Penelitian.....	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisa Data.....	51
3.7 Keabsahan Data.....	55
 BAB IV PAPARAN DATA	 58
4.1 Paparan Data	58
4.2 Temuan Penelitian.....	74
4.3 Pembahasan	108
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran.....	118
 Daftar Pustaka	 121
Lampiran-Lampiran	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 : Data Sekolah di Kabupaten Bojonegoro	46
Tabel 3.2 : Sumber data masing-masing situs	50
Tabel 4.1 : Profil MIN 1 Bojonegoro	58
Tabel 4.2 : Profil MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro	59
Tabel 4.3 : Sumber Daya Manusia MIN 1 Bojonegoro	60
Tabel 4.4 : Sumber Daya Manusia MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro	60
Tabel 4.5 : Data Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026	60
Tabel 4.6: Data Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026	60
Tabel 4.7 : Data Perkembangan Sekolah 5 Tahun Terakhir MIN 1.....	61
Tabel 4.8 : Data Perkembangan Sekolah 5 Tahun Terakhir MI ICP Nurul Ulum	61
Tabel 4.9 : Daftar Perlengkapan Kelas MIN 1 Bojonegoro	62
Tabel 4.10 : Daftar Ruang MIN 1 Bojonegoro	63
Tabel 4.11 : Daftar Perlengkapan Kelas MI ICP Nurul Ulum	63
Tabel 4.12: Daftar Ruang MI ICP Nurul Ulum	64
Tabel 4.13 : Temuan Sementara Perencanaan Strategi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di MIN 1 Dan MI ICP Nurul Ulum	84
Tabel 4.14 : Temuan Sementara Pelaksanaan Strategi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di MIN 1 Dan MI ICP Nurul Ulum	91
Tabel 4.15 : Temuan Sementara Evaluasi Strategi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di MIN 1 Dan MI ICP Nurul Ulum	103
Tabel 4.16 : Rekapitulasi Temuan Wawancara Di MIN 1 Dan MI ICP Nurul Ulum.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Tahapan Manajemen Strategis	18
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 : Proses Analisa Data Situs Tunggal.....	54
Gambar 3.2 : Proses Analisa Data Lintas Situs.....	55
Gambar 4.1 : Dokumentasi Ekstrakurikuler Klub Bahasa Inggris.....	77
Gambar 4.2 : Dokumentasi Lembar Angket Pilihan Ekstrakurikuler	80
Gambar 4.3 : Dokumentasi Rapat Sosialisasi Program Ekstrakurikuler.....	81
Gambar 4.4 : Dokumentasi Ekstrakurikuler Multimedia	87
Gambar 4.5 : Dokumentasi Kepala Sekolah Koordinasi dengan Ekstrakurikuler	93
Gambar 4.6 : Dokumentasi Jurnal Ekstrakurikuler Bahasa Arab	94
Gambar 4.7 : Dokumentasi Daftar Hadir Ekstrakurikuler Bahasa Arab.....	95
Gambar 4.8 : Dokumentasi Siswa Tampil di depan Umum.....	100

