

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI DI GUSLAH IV KECAMATAN SUKOREJO**



Oleh :

Wanto Hadi

NIM. 240100081

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI DI GUSLAH IV KECAMATAN SUKOREJO**



Oleh :

Wanto Hadi

NIM. 240100081

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- Jadikan setiap tantangan sebagai pembelajaran, setiap pembelajaran sebagai pengalaman, dan setiap pengalaman sebagai jalan menuju keberhasilan.
- Keberhasilan bukan tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang konsistensi dalam memberikan yang terbaik.
- Berikhtiar dengan ilmu, bekerja dengan integritas, dan bertawakal kepada Allah atas setiap hasil yang diperoleh.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI DI GUSLAH IV KECAMATAN SUKOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana (S2)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Meneyelesaikan Program Magister

Wanto Hadi
NIM. 240100081

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Wanto Hadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
7 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Wanto Hadi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Juli 2026

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 7 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wanto Hadi
NIM : 240100081
Jururan/Program Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan keputusan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular Indonesian postage stamp. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAL', 'TEMPER', and '627F2A0X117057109'.

Wanto Hadi

NIM. 240100081

ABSTRAK

Hadi, Wanto. 2026. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Guslah IV Sukorejo. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Guslah IV Kecamatan Sukorejo. Kinerja guru merupakan faktor penting dalam peningkatan mutu pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru. Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif mampu menciptakan iklim kerja yang kondusif, memberikan arahan, supervisi, serta motivasi kepada guru. Sementara itu, motivasi berprestasi mendorong guru untuk bekerja secara optimal dalam melaksanakan tugas profesionalnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* yang bersifat asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah seluruh kepala sekolah dan guru SD Negeri di Guslah IV Kecamatan Sukorejo yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh* sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian diharapkan menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, serta kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah, guru, dan pemangku kebijakan pendidikan dalam meningkatkan kualitas kinerja guru dan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Hadi, Wanto. 2026. *The Influence of Principal Leadership and Achievement Motivation on the Performance of Public Elementary School Teachers in Guslah IV Sukorejo District. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

Keywords: *Principal Leadership, Achievement Motivation, Teacher Performance.*

This study aims to analyze the influence of principal leadership and achievement motivation on the performance of public elementary school teachers in Guslah IV, Sukorejo District. Teacher performance is an important factor in improving educational quality and is influenced by several factors, including principal leadership and teachers' achievement motivation. Effective principal leadership can create a conducive working climate, provide direction, supervision, and motivation to teachers. Meanwhile, achievement motivation encourages teachers to perform optimally in carrying out their professional duties.

This study employs a quantitative approach using an ex post facto causal associative method. The population consists of all principals and teachers of public elementary schools in Guslah IV, Sukorejo District, totaling 64 respondents. A saturated sampling technique was applied, meaning the entire population was used as the research sample. Data were collected through questionnaires using a Likert scale and analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The results are expected to indicate that principal leadership has a positive and significant effect on teacher performance, achievement motivation has a positive and significant effect on teacher performance, and both principal leadership and achievement motivation simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance. The findings are expected to provide valuable input for school principals, teachers, and educational policymakers in improving teacher performance and educational quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Guslah IV Sukorejo” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga selama proses penyusunan Tesis ini hingga selesai.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberi masukan dan bimbingan sehingga Tesis ini bisa saya selesaikan.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri di Guslah IV Kecamatan Sukorejo, yang telah memberikan izin serta data yang diperlukan dalam proses penelitian untuk Tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

7. Almarhum Bapak Dulmanan dan Ibu Tianah, selaku kedua orang tua penulis, yang telah membesarkan, mendidik, serta menanamkan nilai-nilai kehidupan, kejujuran, kerja keras, dan ketekunan.
8. Bapak Sutrisno dan Almarhumah Ibu Rodiyah, selaku kedua orang tua dari istri penulis, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan moral, serta motivasi kepada penulis selama menempuh studi.
9. Denok Waluyoningtiyas, istri tercinta, yang dengan penuh kesabaran, pengertian, kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti selalu mendampingi penulis dalam setiap proses penyusunan tesis ini.
10. Cahaya Maritsa Lutfil Hadi dan Fiona Delisa Lutfil Hadi, putri-putri tercinta, yang menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan motivasi bagi penulis untuk terus belajar, berjuang, dan memberikan teladan dalam meraih cita-cita.
11. Rekan-rekan mahasiswa, atas dukungan, kerja sama, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Kajian Teori	19
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Analisis Data	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Data Penelitian	43
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian.....	46
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hepotesa	57
4.5 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	65
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	 74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	32
3.2 Indikator Motivasi Berprestasi (X2)	33
3.3 Indikator Kinerja Guru (Y)	34
3.4 Nilai Cronbach's Alpha	38
4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	44
4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	44
4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	45
4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	45
4.6 Hasil Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	47
4.7 Hasil Variabel Motivasi Berprestasi (X2)	49
4.8 Hasil Variabel Kinerja Guru (Y)	50
4.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
4.10 Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi	54
4.11 Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru.....	56
4.12 Hasil Uji Normalitas Residual	58
4.13 Nilai VIF Pada Variabel Bebas.....	60
4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
4.15 Persamaan Regresi Linier Berganda	62
4.16 Hasil Uji F dan Nilai R Square	63
4.17 Hasil Uji t	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	26
4.1 Histogram dan Normal P-P Plot of Regresion Standardized Residual	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian.....	77
2. Angkaet Kepemimpinan Kepala Sekolah	83
3. Angkaet Motivasi Berorestasi	85
4. Angkaet Kinerja Guru	87
5. Data Mentah Angkaet Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	89
6. Data Mentah Angkaet Motivasi Berorestasi	91
7. Data Mentah Angkaet Kinerja Guru	93
8. Data Mentah Mean (X1, X2, dan Y).....	95
9. Hasil Output SPSS	96