

## DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi, M. A., & Arifin, M. (2012). Kinerja guru profesional. *Yogyakarta: Ar Ruzz Media*, 16.
- Bryson, J. M., & Alston, F. K. (2011). *Creating your strategic plan: A workbook for public and nonprofit organizations*. John Wiley & Sons.
- Citriadin, N. (2025). Strategi Peningkatan Motivasi Kerja dan Kinerja Tenaga Pendidik Melalui Supervisi Akademik Berbasis Coaching. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 9(2), 151. <https://doi.org/10.29303/jpap.v9i2.1086>
- Day, C., & Sachs, J. (2005). *International handbook on the continuing professional development of teachers*. McGraw-Hill Education (UK).
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping school culture*. John Wiley & Sons.
- Di, K., Dasar, S., Supervisi, E., Berbasis, A., Dalam, D., Kinerja, M., Di, G., & Kurikulum, E. R. A. (2025). *Equity in Education Journal (EEJ)*. 7, 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/eej.v7i1.21228>
- Dzulfian Syafrian, D. (2025). ). *Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 5 Komet Banjarbaru*.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change*. Teachers college press.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2001). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach*. ERIC.
- Hasan, M., & Anita, A. (2022). Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja guru di MA Al Ishlah Natar dan MA Mathlaul Anwar Cinta Mulya. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(1), 85–97.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). Educational administration: Theory, research, and practice. (*No Title*).
- Nuraini<sup>3</sup>, Y. S. R. R. I. A. (2022). *PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH; SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KINERJA GURU DI; MAN 2 PONOROGO*.
- Rofiah, L. (2022). Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. *Damhil Education Journal*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.37905/dej.v2i2.1526>
- Sidabutar, H., Mujisusatyo, Y., Pangaribuan, W., & Pane, I. I. I. (2023). Teacher Performance Development Through Academic Supervision Post Covid-19. *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 7(1), 059–063. <https://doi.org/10.33751/jhss.v7i1.6787>

- Sunaedi, A., & Rudji, H. (2023). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership (JEMIL)*, 2(2), 1–17.
- Sunardi, & Satori. (2024). Supervisi Klinis Profesionalisme Guru. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 95–103.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i2.47>
- Suryani, I., Puspitawanti, E., Ellylia, F., & Indra Fakhruhin, R. (2022). Strategi Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bojonegoro. *Journal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 1(6), 472–477.  
<https://doi.org/10.36418/locus.v1i6.145>
- Syaikh, I., Siddik, A., & Belitung, B. (2023). Efektivitas Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Kusnita Pascasarjana Pendahuluan. 9(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32923/edugama.v9i1.3144>
- Widodo, W. (2025). Efektivitas Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 83–96. <https://doi.org/10.46368/bjpd.v1i1.3534>