

TESIS

**STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS DI SDN CANGKRINGMALANG II
DAN SDN KEDUNGRINGIN III BEJI KABUPATEN
PASURUAN)**



Disusun Oleh:

RATNA MAKHSUMAH
NIM: 240100072

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

**STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS DI SDN CANGKRINGMALANG II
DAN SDN KEDUNGRINGIN III BEJI KABUPATEN
PASURUAN)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

Disusun Oleh:

**RATNA MAKHSUMAH
NIM: 240100072**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



HALAMAN MOTTO

"Jadilah manusia yang bermanfaat, karena sebaik-baik manusia adalah yang paling memberi manfaat bagi orang lain."

— Imam Syafi'i

"Khairunnās anfa'uhum linnās" (Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain)

Abdullah bin Umar dalam riwayat al-Mu'jam al-Awsath

"Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita."

— (QS. At-Taubah: 40)

"Menjadi baik itu mudah, bahkan dengan diam akan kelihatan baik, yang sulit

Adalah menjadi manfaat untuk sekitar kita yang butuh perjuangan."

(Peneliti)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Maksumah

NIM : 240100072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



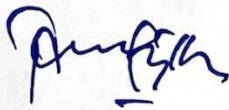
Ratna Maksumah

NIM: 240100072

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ratna Makhsumah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II

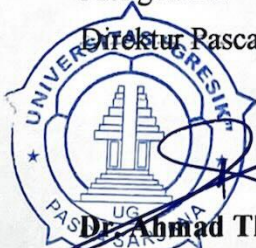


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ratna Makhsumah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji 1



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

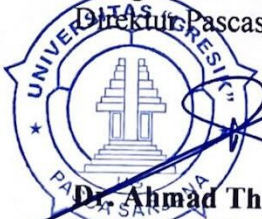
Penguji 2



Gresik, 9 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

ABSTRAK

Ratna Makhsumah. 2026. Strategi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di SDN Cangkringmalang II dan SDN Kedungringin III Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: supervisi akademik, kompetensi guru, kinerja guru, supervisi klinis, supervisi kolaboratif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi supervisi akademik, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja guru di SDN Cangkringmalang II dan SDN Kedungringin III Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi supervisi akademik di kedua sekolah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut secara sistematis dan berkelanjutan. SDN Cangkringmalang II menerapkan supervisi klinis yang berfokus pada pembinaan individual melalui kegiatan pra-observasi, observasi kelas, dan pasca-observasi. Sementara itu, SDN Kedungringin III menerapkan supervisi kolaboratif yang dipadukan dengan lesson study melalui siklus plan, do, dan see untuk mendorong budaya belajar bersama. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, komitmen guru, budaya kolaboratif, serta dukungan sarana dan program pengembangan profesional. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, beban kerja guru, perbedaan kesiapan guru dalam menerima supervisi, serta keterbatasan tindak lanjut yang berkelanjutan. Hasil supervisi akademik menunjukkan adanya peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru, peningkatan kualitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, penguatan budaya refleksi, serta peningkatan kinerja guru dalam menjalankan tugas profesionalnya.

Temuan penelitian menegaskan bahwa supervisi akademik yang dilaksanakan secara terencana, kolaboratif, reflektif, dan berkelanjutan mampu menjadi instrumen strategis dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja guru. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terhadap pengembangan konsep supervisi akademik serta kontribusi praktis bagi kepala sekolah dalam merancang strategi pembinaan guru yang efektif guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Ratna Makhsumah. 2026. Academic Supervision Strategies in Improving Teacher Competence and Performance (A Multi-Site Study at SDN Cangkringmalang II and SDN Kedungringin III, Beji District, Pasuruan Regency). Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: academic supervision, teacher competence, teacher performance, clinical supervision, collaborative supervision.

This study aims to describe and analyze academic supervision strategies, supporting and inhibiting factors, and the outcomes of academic supervision in improving teacher competence and performance at SDN Cangkringmalang II and SDN Kedungringin III, Beji District, Pasuruan Regency. The study employed a qualitative approach with a multi-site research design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Data analysis was conducted interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that academic supervision strategies in both schools were implemented systematically and continuously through planning, implementation, evaluation, and follow-up stages. SDN Cangkringmalang II applied clinical supervision focusing on individual teacher development through pre-observation, classroom observation, and post-observation activities. Meanwhile, SDN Kedungringin III implemented collaborative supervision integrated with lesson study through the Plan–Do–See cycle to foster a collaborative learning culture among teachers. Supporting factors included effective school leadership, teacher commitment, a collaborative school culture, adequate facilities, and professional development programs. Inhibiting factors included limited time, teachers' workload, differences in teachers' readiness to accept supervision, and limitations in sustainable follow-up activities. The results of academic supervision demonstrated improvements in teachers' pedagogical and professional competencies, enhancement of lesson planning and instructional implementation, strengthening of reflective practices, and improvement of teacher performance in carrying out professional responsibilities.

The study concludes that academic supervision implemented in a planned, collaborative, reflective, and sustainable manner serves as a strategic instrument for improving teacher competence and performance. This research contributes theoretically to the development of academic supervision concepts and practically provides guidance for school principals in designing effective teacher development strategies to improve the quality of education in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Proposal Tesis yang berjudul “Strategi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Kinerja Guru(Studi Multi Situs Di SDN Cangkringmalang II dan SDN Kedungringin III Beji Pasuruan)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Proposal Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. , selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau.
5. Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Proposal Tesis ini dapat diselesaikan
6. Suami ,Putra dan Putri saya serta Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan doa tulus agar saya dapat menyelesaikan tesis ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah membimbing dan memberikan ilmu ilmu yang sangat berharga untuk penulis
8. Rekan rekan seperjuangan Angkatan 2024 Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
9. Seluruh pihak Yang telah terlibat dan membantu dalam Penulisan tesis ini, namun tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Pasuruan, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
2.1. Penelitian Terdahulu.....	23
2.2. Landasan Teori	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	85
BAB III METODE PENELITIAN.....	86
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	86
3.2. Kehadiran Peneliti	87
3.3. Lokasi Penelitian	87
3.4. Sumber Data	88
3.5 Teknik Pengumpulan Data	91
3.6. Teknik Analisa Data	93
3.7. Keabsahan Data	95
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	99
4.1 Paparan Data	99

4.2. Temuan Penelitian.....	116
4.3. Pembahasan.....	136
BAB V PENUTUP.....	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN.....	166
1. Surat Penelitian	166
2. Pertanyaan Wawancara	170
3. Instrumen dan Hasil Supervisi	175
4 Data siswa dan Guru	211
5 Dokumentasi Foto Sekolah.....	213
6 Dokumentasi Wawancara.....	214
7. Sistem Pengkodean.....	218
BIODATA PENULIS	219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	85
Tabel 4.1 Data lengkap SDN Kedungringin III :	102
Tabel 4.2 Data lengkap SDN Cangkringmalang II :	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Triangulasi data	96
-----------------------------------	----