

TESIS

**MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME PENDIDIK DI
GUGUS SEKOLAH I KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

Iis Megawati

NIM. 240100075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME PENDIDIK DI
GUGUS SEKOLAH I KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :

Iis Megawati

NIM. 240100075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

“ Mengajar sebagai ibadah, belajar tetap sepanjang hayat “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Megawati
NIM : 240100075
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 22 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



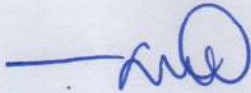
The image shows a red official stamp with the text 'METRIK TEMPEL' and a serial number '8FUJBAOX015773505'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Iis Megawati
NIM: 240100075

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

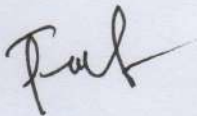
Tesis oleh Iis Megawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18-06-2026

Pembimbing I



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18-06- 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Iis Megawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (Lulus / ~~Tidak Lulus~~)

Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M. AP
NIDN. 0717057702

Penguji I 

Dr. Suyitno. SE., M.Pd
NIDK. 8808960018

Penguji II

Gresik, 9 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

ABSTRAK

Iis Megawati. 2026. Manajemen Sumber Daya Pendidik dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyanto. M.AP, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: manajemen sumber daya pendidik, profesionalisme pendidik, pengembangan kompetensi, gugus sekolah, manajemen pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sumber daya pendidik dalam meningkatkan profesionalisme pendidik di UPT Satuan Pendidikan SDN Dermo I dan UPT Satuan Pendidikan SDN Raci I yang tergabung dalam Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen sumber daya pendidik dilakukan melalui identifikasi kebutuhan guru, penyusunan program pengembangan profesional, serta perencanaan kegiatan peningkatan kompetensi yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan tuntutan kebijakan pendidikan. Pelaksanaan manajemen sumber daya pendidik diwujudkan melalui berbagai kegiatan pengembangan profesional berkelanjutan, seperti komunitas belajar, Kelompok Kerja Guru (KKG), workshop, seminar, pelatihan, dan supervisi akademik yang mendukung peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui pemantauan kinerja, supervisi pembelajaran, refleksi program, serta penilaian terhadap dampak kegiatan pengembangan profesi. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, budaya kolaboratif, dukungan gugus sekolah, serta tersedianya program pengembangan profesional. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, beban administrasi guru, perbedaan motivasi individu, serta keterbatasan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen sumber daya pendidik yang dilaksanakan secara sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan mampu meningkatkan profesionalisme pendidik, memperkuat budaya belajar guru, meningkatkan kemampuan adaptasi terhadap perubahan kurikulum dan teknologi pendidikan, serta mendukung peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terhadap pengembangan manajemen sumber daya pendidik dan kontribusi praktis bagi kepala sekolah, pengawas, Kelompok Kerja Guru (KKG), serta pemangku kebijakan pendidikan dalam merancang strategi peningkatan profesionalisme pendidik yang berkelanjutan.

ABSTRACT

Iis Megawati. 2026. Management of Educational Human Resources in Enhancing Teacher Professionalism in School Cluster I, Bangil District, Pasuruan Regency. Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Suyanto, M.AP, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: educational human resource management, teacher professionalism, professional development, school cluster, educational management.

This study aims to analyze the management of educational human resources in improving teacher professionalism at SDN Dermo I and SDN Raci I, which are members of School Cluster I in Bangil District, Pasuruan Regency. The study employed a qualitative approach with a multi-site research design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings reveal that the planning of educational human resource management was carried out through the identification of teachers' needs, the formulation of professional development programs, and the planning of competency improvement activities aligned with school needs and educational policy demands. The implementation of educational human resource management was realized through various continuous professional development activities, including learning communities, Teacher Working Groups (KKG), workshops, seminars, training programs, and academic supervision, all of which supported the enhancement of teachers' pedagogical, professional, social, and personal competencies. Evaluation was conducted periodically through performance monitoring, instructional supervision, program reflection, and assessments of the impact of professional development activities. Supporting factors included the commitment of school principals, a collaborative school culture, support from the school cluster, and the availability of professional development programs. Inhibiting factors included limited time, teachers' administrative workload, differences in individual motivation, and limited utilization of technology in the learning process.

The study concludes that educational human resource management implemented systematically, collaboratively, and sustainably is capable of enhancing teacher professionalism, strengthening teachers' learning culture, improving adaptability to curriculum changes and educational technology, and supporting the improvement of learning quality in elementary schools. This research contributes theoretically to the development of educational human resource management and provides practical contributions for school principals, supervisors, Teacher Working Groups (KKG), and educational policymakers in designing sustainable strategies for improving teacher professionalism.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Sumber Daya Pendidik dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan tesis ini.
6. Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd., selaku Pembimbing II, atas kepercayaan dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk menyelesaikan tesis ini dibawah bimbingan bapak.
7. Keluarga, Orang tua, Anak, dan Suami, atas dukungan, kasih sayang, kesabaran dan pengertian yang diberikan kepada saya hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat

memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN DALAM	ii
LOGO	ii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
3.2 Kehadiran Peneliti.....	65
3.3 Lokasi Penelitian	67
3.4 Sumber Data.....	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	72
3.6 Teknik Analisa Data.....	75
3.7. Keabsahan Data.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	78
4.1. Paparan Data	78
4.2. Temuan Penelitian.....	87
4.3. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP	135
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	144
1. Surat Penelitian	144
2. Pertanyaan Wawancara	151
3. Data unit Lokus Evaluasi Data unit Lokus Evaluasi.....	154
4. Dokmen Wawancara.....	158
5. Sertifikat Guru.....	163
6. Dokumentasi Supervisi	172

7. Program KKG	173
8.Dokumentasi KKG.....	175
9.Daftar Hadir KKG.....	177
10. Instrumen Supervisi Akademik.....	179
11. RKAS Tahunan	186
12. Sistem Pengkodean	188
RIWAYAT HIDUP.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang.....	19
Tabel 4.1.1 : Tabel Gambaran Umum SDN Dermo I	78
Tabel 4.1.2 : Tabel Gambaran Umum SDN Raci I.....	80
Tabel 4.1.3 : Tabel Data Guru SDN Dermo I	82
Tabel 4.1.4 : Tabel Data Guru SDN Raci I.....	83
Tabel 4.1.5 : Tabel Data Siswa SDN Dermo I.....	84
Tabel 4.1.6 : Tabel Data Siswa SDN Raci I.....	85
Tabel 4.1.7 : Tabel Data Sarana dan prasarana SDN Dermo I	85
Tabel 4.1.7 : Tabel Data Sarana dan prasarana SDN Raci I	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Kerangka Berpikir.....	62
-------------------------------------	----