

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Universitas Jambi.
- Aditiya, N., & Fatonah, S. (2023). Upaya mengembangkan kompetensi guru penggerak di sekolah dasar pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 145–158. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p108-116>
- Aliman, (2020). Perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi dalam manajemen sekolah efektif. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 14(1).
- Andriadi, D., & Sulistiyo, U. (2024). The Influence of Transformational and Instructional Leadership Styles of School's Principals on Teacher's Performance, Motivation, Job Satisfaction and Student Achievement in Primary and Secondary Schools. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 536–548.
- Aulia, N., Aini, N., & Firdaus, S. (2024). Peran kepala sekolah dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada penilaian kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2174–2178.
- Azmi, S., Harun, C. Z., & Khairuddin, K. (2021). Strategi kepemimpinan kepala dinas dalam meningkatkan kinerja pegawai pada Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(3).
- Benty, D. D. N., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., & Hui, L. K. (2020). VALIDITAS DAN RELIABELITAS ANGKET GAYA KEPEMIMPINAN MAHASISWA. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 262–271.
- Damanik, R. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi*, STKIP Budidaya.
- Dyan Erlisa. (2024). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mendorong inovasi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Sadewa*, 3(1), 40–51.
- Fathoni, T. (2025). Kepemimpinan kepala sekolah untuk mewujudkan sekolah sebagai wadah moderasi beragama. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 5(2). <https://dx.doi.org/10.37680/almikraj.v5i2.6289>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Fauziah, N. (2020). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 45–56.
- Fajriyah, R. Z., & Maemonah, M. (2021). Teori humanistik kebutuhan Maslow dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sekolah dasar: Analisis artikel jurnal SINTA 2–6. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.361>
- Fitria, A., Fathoni, I. M., & Triani, L. (2025). Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan berbasis manajemen berbasis sekolah. *JOEBAS: Journal of Education, Business, and Social Science*, 5(1), 1–12.
- Handayani, L. (2022). Dinamika kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar: studi kasus di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 123-136.
- Hayudiyani, M., & Saputra, B. R. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1).
- Hendra. (2025). Manajemen kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah: studi kasus pada sekolah dasar berbasis keagamaan di Indonesia. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1).
- Hendrawan, A. (2021). Pendekatan kualitatif dalam studi kepemimpinan pendidikan: Analisis makna dan praktik di sekolah. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(1), 12–25.
- Hidayat, F. N. (2023). Peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1). 10.37329/cetta.v6i1.2142
- Ibrahim, A. H., Pora, R., & Pora, A. (2020). Peran kepemimpinan camat dalam meningkatkan kinerja pegawai. *Journal Government of Indonesia*.
- Julianto, B., & Carnarez, T. Y. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi organisasi profesional: Kepemimpinan, komunikasi efektif, kinerja, dan efektivitas organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Peran dan tugas kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. <https://core.ac.uk/download/pdf/327691752.pdf>
- Kamal, S. A. R., Kristiyana, Y. I., & Zulaikha, S. (2025). Pengaruh kesejahteraan psikologis terhadap kinerja guru dalam konteks tenaga kependidikan di

- sekolah. *Jurnal Evaluasi dan Riset Pendidikan*, 7(1), 23–35. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1634>
- Lian, B., Putra, M. J., & Putra, A. (2022). Publikasi artikel ilmiah dan jurnal bagi pendidik dan tenaga kependidikan. *Dedikasi: Jurnal Kependidikan*, 16(2), 89–101. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i2.9301>
- M. Furqon Wahyudi, Taufiq Harris, & Muhammad Ainul Yaqin. (2025). Mekanisme Kepemimpinan Transformatif Dalam Sektor Publik. *Akademika*, 19(1).
- Malahati, F. (2023). Kualitatif: memahami karakteristik penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Musaddad, A. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah perspektif teori kepemimpinan perilaku. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 74–81. <https://doi.org/10.54471/njis.2020.1.1.74-81>
- Nurdin, M. N. I., & Sumedi, S. (2025). Strategi kebudayaan ketua program studi dalam membentuk performa mutu lembaga pendidikan Islam. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 15(1).
- Nurhayati, S., & Maryam, N. D. (2020). Analisis ketercapaian indikator standar pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah menengah pertama. *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam*, 5(2), 77–88.
- Nurul Aulia, N., Aini, N., & Firdaus, S. (2024). Peran kepala sekolah dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada penilaian kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2174–2178.
- Nurwahidah, I., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kecakapan multiliterasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(4), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3093>
- Prasetyo, Y. (2023). Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas organisasi sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 89–102.
- Prastyowati, M., Oktarina, N., & Rokhman, F. (2024). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).

- Putra, F., & Lestari, S. (2023). Pemilihan lokasi penelitian dalam studi kepemimpinan sekolah: pendekatan kualitatif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 5(1), 78-92.
- Rahmawati, S. (2021). Tantangan profesionalisme guru di era digital. *Pedagogika*, 19(1), 33-44.
- Rohmah, N. (2020). Kepemimpinan pendidikan dalam pengembangan budaya kerja dosen di perguruan tinggi. *Al-Wijdan Journal of Islamic Education*, Universitas Islam Raden Rahmat.
- Safitri, N. (2022). *Eksplorasi praktik kepemimpinan kepala sekolah melalui pendekatan kualitatif deskriptif*. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 7(2), 98-110.
- Salim, R., & Pranata, H. (2021). *Analisis data kualitatif dalam penelitian kepemimpinan pendidikan: Pendekatan integratif Miles & Huberman*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 45-58.
- Salsabila, A. M., & Diningrum, I. J. A. (2024). Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan dalam peningkatan mutu pendidikan. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Pendidikan dan Manajemen*, 4(1), 34-45. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5089>
- Saputra, B. E., Fauzi, A. D. N., & Cindy, A. H. (2024). Analisis kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. *MAMEN: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 112-124. <https://doi.org/10.55123/mamen.v3i2.3290>
- Sari, M., & Prasetyo, H. (2021). Profil sekolah dasar di Kecamatan Bangil: perspektif demografis dan sosial budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 101-115.
- Segarayoga, I. B. N., & Agung, A. A. G. (2025). Peran kepemimpinan situasional, motivasi kerja, budaya sekolah dan moral kerja dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Guru*, 8(1).
- Sugiarti, E. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA DOSEN. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 3(2), 151-160.
- Supriatna, M. N., & Rosmilawati, I. (2025). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah: implikasi bagi praktik pendidikan. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(1), 194-215.
- Sutrisno, B. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah di era disrupsi pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(2), 77-88.

- Syafruddin, A. (2021). Konteks sosial sekolah dan implikasinya terhadap praktik kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(3), 210–222.
- Utami, N. (2022). Analisis karakteristik guru dan tenaga kependidikan dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(1), 67-81.
- Wahjono, Sentot Imam. 2022. Manajemen dan Peran Manajer, Bahan Ajar Manajemen. Penerbit: ResearchGate.
- Wahyudi, M. F., & Harris, T. (2022). Manajemen Strategi Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Pada Masa Penerapan Kurikulum Merdeka di MTs. - MA Sunan Ampel Kebet Lamongan. *CAHAYA KAMPUS*, 2(1), 22–38.
- Wahyuni, T. (2022). Analisis kinerja guru sekolah dasar dalam menghadapi tuntutan kurikulum baru. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 55–67
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode dan karakteristik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wawan, W., Hermawan, D., & Mardiana, D. (2024). Manajemen mutu sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Tahsinia*, 6(7).
- Wijayanti, D. (2020). Kriteria pemilihan lokasi dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 12(1), 34-46.
- Wulandari, S. (2022). Adaptasi kepala sekolah terhadap dinamika manajemen sekolah modern. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 10(2), 134–148.
- Yuliani, A. (2023). Profesionalisme tenaga kependidikan dalam mendukung layanan pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pelayanan Pendidikan*, 5(1), 21–32.
- Zulkifli, Z. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai: Kepemimpinan, motivasi, dan kepuasan kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Zulpikar, A. S., Pratama, D. W., & Saeful, A. (2024). Kepemimpinan transformasional dalam lembaga pendidikan sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12444–12452.