

TESIS

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SDN KERSIKAN I BANGIL DAN DI SDN DERMO II BANGIL



Disusun oleh :

DHATUL HIKMAH
NIM. 240100106

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SDN KERSIKAN I BANGIL DAN DI SDN DERMO II BANGIL



Disusun oleh :

DHATUL HIKMAH
NIM. 240100106

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*"Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh
Keikhlasan, Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan"*

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SDN KERSIKAN I BANGIL
DAN DI SDN DERMO II BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

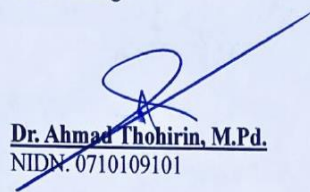
Disusun oleh :
DHATUL HIKMAH
NIM. 240100106

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh DHATUL HIKMAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh DHATUL HIKMAH ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DHATUL HIKMAH**
NIM : 240100106
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



DHATUL HIKMAH
NIM. 240100106

ABSTRAK

Hikmah, Dhatul. 2026. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SDN Kersikan I Bangil Dan Di SDN Dermo II Bangil. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja, Pendidik, Tenaga Kependidikan*

Peningkatan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan menjadi salah satu faktor penentu mutu pendidikan yang dipengaruhi oleh efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Tantangan berupa tuntutan profesionalisme, adaptasi terhadap perkembangan teknologi, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan menuntut kepala sekolah menerapkan manajemen kepemimpinan yang mampu memberdayakan sumber daya manusia secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah, strategi yang diterapkan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Kersikan I Bangil dan SDN Dermo II Bangil.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan kepemimpinan transformasional dan partisipatif melalui komunikasi terbuka, keteladanan, pemberdayaan sumber daya manusia, supervisi berkelanjutan, serta pelibatan guru dan tenaga kependidikan dalam pengambilan keputusan.

Strategi yang diterapkan meliputi supervisi akademik dan administratif, pembinaan profesional, pelatihan, penguatan komunitas belajar, pemberian motivasi dan penghargaan, monitoring dan evaluasi, kerja sama tim, serta pemanfaatan teknologi. Efektivitas kepemimpinan didukung oleh budaya kerja positif, kolaborasi, dan dukungan pemangku kepentingan, namun dihambat oleh keterbatasan sarana, kesenjangan kompetensi digital, dan resistensi terhadap perubahan. Penelitian ini menegaskan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang kolaboratif dan berkelanjutan berkontribusi terhadap peningkatan kinerja PTK dan mutu sekolah. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas lokasi penelitian serta menggunakan pendekatan mixed methods untuk memperoleh temuan yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Hikmah, Dhatul. 2026. Principal Leadership Management in Improving the Performance of Teachers and Educational Personnel at SDN Kersikan I Bangil and SDN Dermo II Bangil. Master's Thesis, Master of Educational Management Study Program, Graduate Program, Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Performance, Teachers, Educational Personnel

The improvement of teachers' and educational personnel's performance is one of the key determinants of educational quality and is significantly influenced by the effectiveness of principal leadership. Challenges arising from increasing demands for professionalism, adaptation to technological advancements, and the enhancement of educational services require principals to implement effective leadership management that optimally empowers human resources. This study aimed to describe the principal's leadership practices, the strategies implemented, and the supporting and inhibiting factors in improving the performance of teachers and educational personnel at SDN Kersikan I Bangil and SDN Dermo II Bangil.

This study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and were analyzed using an interactive data analysis technique consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation. The findings revealed that the principals implemented transformational and participative leadership by fostering open communication, exemplary leadership, human resource empowerment, continuous supervision, and the involvement of teachers and educational personnel in the decision-making process.

The leadership strategies included academic and administrative supervision, professional coaching, training programs, strengthening professional learning communities, providing motivation and rewards, monitoring and evaluation, teamwork enhancement, and the utilization of technology. The effectiveness of leadership was supported by a positive organizational culture, collaboration, and stakeholder support, while it was constrained by limited facilities and infrastructure, disparities in digital competencies, and resistance to change. The study concludes that collaborative and sustainable principal leadership contributes significantly to improving the performance of teachers and educational personnel, thereby enhancing school quality. Future research is recommended to involve broader research settings and employ a mixed-methods approach to obtain more comprehensive findings.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SDN Kersikan I Bangil Dan Di SDN Dermo II Bangil”.

Penyusunan Tesis ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRMP.,selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi Tesis. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Ibu tercinta, Ibu Hj. Asih dan almarhum Ayahanda tercinta, almarhum Bapak H. Arifin, terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Ayahanda, walaupun telah tiada, sosok, perjuangan, dan doa-doa yang pernah beliau panjatkan tetap menjadi cahaya dan semangat yang mengiringi langkah penulis. Karya sederhana ini

penulis persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan rasa cinta kepada beliau yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.

7. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis menghaturkan terima kasih yang tulus kepada suami tercinta. Bapak Muzamil Lubis, Terima kasih atas doa tulus, kesabaran tanpa batas, dan pengorbanannya yang tak ternilai selama penulis berjuang menyelesaikan tesis ini. Beliau adalah penyemangat di setiap lelah, pelipur lara di setiap jalan yang buntu, serta rumah ternyaman untuk pulang.
8. Kakak, adik, dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini hingga tuntas.
9. Almarhum sahabat tercinta, sosok yang sangat berharga dalam perjalanan hidup penulis, yang pernah hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan menemani penulis dalam berbagai proses kehidupan. Meskipun kini tidak lagi dapat berjalan bersama secara langsung, kenangan, kebaikan, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian yang berarti dan tersimpan dalam hati penulis. Kehadiran beliau menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga terselesaikannya Tesis ini.
10. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan – rekan kerja SDN Dermo II Bangil yang telah mendukung terselesainya tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	13
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 21
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Landasan Teori.....	32
2.2.1 Teori Kepemimpinan Pendidikan	32
2.2.2 Teori Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
2.2.3 Manajemen Kinerja Sekolah.....	54
2.2.4 Mutu Pendidikan dan Peran Kepala Sekolah	55
2.3 Kerangka Berpikir	58
 BAB III METODE PENELITIAN	 66
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	66
3.2 Kehadiran Peneliti.....	69
3.3 Lokasi Penelitian.....	71
3.4 Sumber Data.....	73
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	75

3.6 Teknik Analisa Data	77
3.7 Keabsahan Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Paparan Data	82
4.2 Temuan Penelitian	96
4.3 Pembahasan.....	154
BAB V PENUTUP	175
5.1 Kesimpulan	175
5.2 Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	182

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepemimpinan.....	47
4.1 Profil SDN Kersikan I Bangil.....	83
4.2 Profil SDN Dermo II Bangil.....	93
4.3 Program Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Kersikan I Bangil	105
4.4 Program Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Kersikan I Bangil	115
4.5 Temuan Penelitian Fokus Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	155
4.6 Temuan Penelitian Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik	160
4.7 Temuan Penelitian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	62
4.1 Papan Nama SDN Kersikan I Bangil.....	82
4.2 Papan Nama SDN Dermo II Bangil.....	91
4.3 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kersikan I Bangil	98
4.4 Dokumentasi Rapat Dewan Guru & Tendik.....	99
4.5 Buku Supervisi Akademik SDN Kersikan I Bangil	100
4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Dermo II Bangil	108
4.7 Dokumentasi Rapat Dewan Guru & Tendik SDN Dermo II Bangil	110
4.8 Buku Supervisi Akademik SDN Dermo II Bangil	112
4.9 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kersikan I Bangil	126
4.10 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Dermo II Bangil	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Kalirejo I Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Beji II Beji
Lampiran 4	Profil SDN Kalirejo Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Beji II Beji
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi