

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R. (2022). Kepemimpinan strategis dalam pengelolaan pendidikan abad ke-21. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Anwar, K., & At-Turmuzdi, A. H. (2025). Kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam meningkatkan budaya religius siswa di SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang. *Impressive: Journal of Education*, 3(1). journal.satriajaya.com
- Arar, K., & Oplatka, I. (2016). Religion and school leadership: Theoretical perspectives and emerging research. *Educational Management Administration & Leadership*, 44(6), 909–925.
- Arjiman. (2022). Kepemimpinan spiritual dan implikasinya terhadap kualitas pendidikan dan pengembangan karakter di lembaga pendidikan Islam. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 6(1). njis.staicein.ac.id
- Armstrong, M. (2018). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. Kogan Page.
- Benefiel, M., Fry, L. W., & Geigle, D. (2020). Spiritual leadership: A comprehensive theory for organizational transformation. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 17(1), 3–21.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations* (5th ed.). Wiley.
- Bush, T. (2018). *Educational Leadership and Management: Theory, Policy, and Practice*. Sage.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE Publications.
- Cardona, P., Rey, C., & Hauser, R. (2019). The value of values in leadership. *Journal of Business Ethics*, 159(4), 875–890.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Fairholm, G. W. (2016). *Real leadership: How spirituality can guide your leadership*. Praeger.
- Fathurrohman, P. (2021). Penguatan pendidikan karakter dalam konteks sekolah modern. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Firdaus, A. (2020). Kecerdasan emosional dan efektivitas kepemimpinan sekolah.

Jurnal Administrasi Pendidikan.

- Fitria, N. (2022). Implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–56.
- Fransisca, V. (2024). Integration of Islamic values in early childhood education: A comprehensive framework. *Al-Banat: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1).
- Fry, L. W. (2016). *Spiritual leadership: State-of-the-art and future directions for theory, research, and practice*. Springer.
- Fry, L. W. (2018). Spiritual leadership: State of the art and future directions. *The Leadership Quarterly*, 29(2), 289–296.
- Fry, L. W., & Cohen, M. P. (2009). Spiritual leadership as a paradigm for organizational transformation and recovery from extended work hours cultures. *Journal of Business Ethics*, 84(2), 265–278.
- Fry, L. W., & Nisiewicz, M. (2019). *Maximizing the triple bottom line through spiritual leadership*. Stanford University Press.
- Hadi, M. Y., & Ummah, N. I. (2020). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Menanamkan Budaya Religius di Sekolah Dasar Negeri Jurangsapi 1, Tapen, Bondowoso. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 53–62. <https://doi.org/10.35719/leaderia.v1i1.16> leaderia.uinkhas.ac.id
- Hakim, L. (2020). Kepemimpinan spiritual dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hallinger, P. (2021). Instructional leadership and its influence on learning: A review of research. *Journal of Educational Administration*, 59(6), 697–716.
- Harahap, H. S., & Armanila, A. (2023). Prinsip kepemimpinan moral spiritual sekolah dalam pembangunan karakter PAUD di TK Nurul Hidayah Serdang Bedagai. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 435–446. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.1999> Jurnal Universitas Ngudi Waluyo+1
- Hasanah, N. (2020). Peran keteladanan guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 123–134.
- Helmi, D. S. (2024). Strategi efektif dalam manajemen pendidikan untuk peningkatan mutu sekolah. *IJAM-EDU*.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2017). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. McGraw-Hill.
- Huda, M. N., & Slamet, S. (2022). Kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik di sekolah. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Imawanty, I., & Hidayat, R. (2023). Balanced Scorecard (BSC) sebagai strategi pada organisasi pendidikan. *Neraca*.

- Indrayani, R. (2022). Implementasi kepemimpinan spiritual pendidikan berbasis masyarakat. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 7(2). Jurnal STIT Ibnu Rusyd
- Karadağ, E. (2020). Spiritual leadership and organizational outcomes: Meta-analytic findings. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 20(1), 40–57.
- Kemendikbud. (2018). Penguatan pendidikan karakter pada satuan pendidikan PAUD. Jakarta: Kemendikbud.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books. (Edisi terjemahan Indonesia diterbitkan tahun-tahun terbaru oleh Pustaka Pelajar).
- Lickona, T. (2019). Character education: Principles and practices in modern schooling. *Journal of Moral Education*.
- Marzuki. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. Kencana.
- Maulidin, S. (2024). Kepemimpinan spiritual kepala sekolah: studi di SMK Islam Al-Fadhila Demak. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(4), 180–191. <https://doi.org/10.51878/vocational.v4i4.4251> Jurnal P4I
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, R., Ramadhan, F., & Sulistiani, S. (2024). Peningkatan mutu lembaga pendidikan dasar melalui penerapan manajemen strategik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Mukhlisin, A., Azzahrah, N., Salamah, I. A., Pasaribu, I. Q., & Damanik, A. S. (2024). Manajemen strategik dalam peningkatan kualitas pendidikan di SDIT Tahfidzul Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mullins, L. J. (2019). *Management and organizational behaviour* (12th ed.). Pearson.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2022). Kepemimpinan instruksional dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Kependidikan*.
- Ningsih, S. (2021). Pengaruh kepemimpinan spiritual terhadap budaya religius di sekolah Islam. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 112–124.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). SAGE Publications.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Sage Publications.
- Paramansyah, A., et al. (2023). Konsep Balanced Scorecard dan implementasinya melalui pendekatan MBS. *Reslaj Journal*.
- Pratama, R. (2023). Digital leadership dalam tata kelola sekolah masa kini. *Journal of Educational Innovation*.

- Pratama, R. (2023). Tantangan pendidikan karakter di era digital. *Journal of Educational Innovation*.
- Rahmawati, E. (2019). Implementasi budaya religius di sekolah berbasis Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–56.
- Rahmawati, S. (2021). Kolaborasi keluarga dan sekolah dalam pembinaan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Ramadhan, F., & Huda, N. (2023). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ramadhan, S., Lubis, M., & Aulia, R. (2021). Integrasi nilai-nilai agama dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–121.
- Reave, L. (2019). Spiritual values and practices related to leadership effectiveness. *The Leadership Quarterly*, 30(3), 406–420.
- Ridlo, S. (2024). Peran manajemen strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga pendidikan dasar. *Modeling: Jurnal PGMI*.
- Ridwan, M. (2021). Kepemimpinan transformasional dalam peningkatan kinerja guru. *Jurnal Pembelajaran Modern*.
- Rivai, V., & Sagala, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Rajagrafindo.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management*. Pearson.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management* (15th ed.). Pearson.
- Rohman, A. (2018). Budaya sekolah dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan model*. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, B. R., Arifin, I., & Sobri, A. Y. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam inovasi pembelajaran saintifik religius. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 94–102. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2021.v8.i1.p94-102>
Ejournal UKSW
- Sari, D. (2020). Pendidikan karakter dalam penguatan kompetensi abad ke-21. *Jurnal Pedagogi Modern*.
- Sergiovanni, T. (2018). *Moral Leadership: Getting to the Heart of School Improvement*. Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J. (2015). *The principalship: A reflective practice perspective* (7th ed.). Pearson.
- Setyawan, M. (2022). Evaluasi pendidikan karakter berbasis portofolio dan observasi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.
- Siswanto, S. (2022). Strengthening spiritual leadership in preserving religious

- culture and local wisdom in madrasah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 907–920.
- Smith, C., & Lovat, T. (2021). *Values pedagogy and student wellbeing*. Springer.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyanto, E. (2020). Integrasi nilai karakter dalam kurikulum pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Nasional*.
- Suryadi, T., & Rahmawati, D. (2020). Peran keluarga dan lingkungan sosial dalam penguatan karakter religius anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 5(3), 201–214.
- Suryosubroto, B. (2018). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Suyanto. (2020). Hakikat kepemimpinan dalam organisasi pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Syamsuddin, M. (2018). Internalisasi nilai keagamaan dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 55–66.
- Syarifudin, S., & Yudhyarta, D. Y. (2019). Pengembangan spiritual leadership dan pengaruhnya terhadap lembaga pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). E-Journal STAI TBH
- Tabroni, I., & Muldrianto, S. (2023). Kepemimpinan spiritual: membangun karakter peserta didik. *Indonesian Journal of Psychology and Behavioral Science*, 1(1), 49–64. <https://doi.org/10.55927/mental.v1i1.3498> Formosa Publisher
- Usman, H. (2019). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2018). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability (15th ed.)*. Pearson.
- Wibowo, D. (2021). Gaya kepemimpinan partisipatif di lingkungan sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*.
- Wulandari, T. (2022). Peran keteladanan guru dalam pembangunan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2012). *Spiritual capital: Wealth we can live by*. Berrett-Koehler.