

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS NILAI KEAGAMAAN
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS AL ABRAR DAN TK WAHID HASYIM
KECAMATAN BANGIL)**



Disusun oleh :

NAWIRAH

NIM. 240100131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS NILAI KEAGAMAAN
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS AL ABRAR DAN TK WAHID HASYIM
KECAMATAN BANGIL)**



Disusun oleh :

NAWIRAH

NIM. 240100131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

Ing Ngarso Sung Tulodho, Ing Madyo Mangun Karso, Tut Wuri Handayani."

(Di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, di belakang memberi dorongan).

Ki Hadjar Dewantara

Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa Anda gunakan untuk mengubah dunia.

Nelson Mandela

**MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS NILAI KEAGAMAAN
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS AL ABRAR DAN TK WAHID HASYIM
KECAMATAN BANGIL)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

oleh :

NAWIRAH

NIM. 240100131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nawirah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II

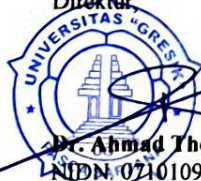


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Nawirah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Suyanto, SH., Mh., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Mumayyizah, M.Pd
NIDN. 0703077005

Anggota

Gresik, 08 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710409101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawirah
NIM : 240100131
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,

A yellow rectangular stamp with the text 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '10000' in the center, and 'METERAN TEMPEL' at the bottom. Below the stamp is the number '9869410X029793297'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Nawirah
NIM. 240100131

ABSTRAK

Nawirah. 2026. Manajemen Strategi Kepemimpinan Spiritual dalam Penguatan Karakter Religius Berbasis Nilai Keagamaan (Studi Multisitus di TK Plus Al Abrar dan TK Wahid Hasyim Kecamatan Bangil). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Kepemimpinan Spiritual, Karakter Religius, Nilai Keagamaan di TK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen strategi kepemimpinan spiritual dalam penguatan karakter religius berbasis nilai keagamaan di TK Plus Al Abrar dan TK Wahid Hasyim Kecamatan Bangil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, kemudian diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen strategi kepemimpinan spiritual dilaksanakan melalui perencanaan yang berorientasi pada visi dan misi sekolah, khususnya dalam pembentukan akhlak dan karakter Islami peserta didik. Implementasi strategi dilakukan melalui berbagai kegiatan pembiasaan religius, seperti doa bersama sebelum pembelajaran, pembacaan Asmaul Husna, hafalan surat pendek, praktik ibadah, serta pembiasaan sikap sopan santun, disiplin, peduli, dan menjaga kebersihan. Kepala sekolah dan guru berperan sebagai teladan dalam menanamkan nilai-nilai spiritual sehingga terbentuk budaya sekolah yang religius dan berkelanjutan. Faktor yang memengaruhi keberhasilan strategi tersebut meliputi keteladanan guru, konsistensi pembiasaan kegiatan keagamaan, dukungan orang tua, serta peran kepala sekolah dalam mengarahkan, mengawasi, dan mengevaluasi program religius. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan latar belakang keluarga peserta didik, kurangnya konsistensi pembiasaan religius di rumah, serta variasi kemampuan guru dalam menyampaikan nilai-nilai keagamaan sesuai tahap perkembangan anak usia dini. Implikasi dari manajemen strategi kepemimpinan spiritual tampak pada meningkatnya perilaku religius peserta didik, seperti terbiasa berdoa, bersikap santun, peduli terhadap sesama, disiplin, serta mampu mempraktikkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, manajemen strategi kepemimpinan spiritual terbukti efektif dalam memperkuat karakter religius peserta didik pada jenjang pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

Nawirah. 2026. Spiritual Leadership Strategy Management in Strengthening Religious Character Based on Religious Values (Multisite Study at Al Abrar Plus Kindergarten and Wahid Hasyim Kindergarten, Bangil District). Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Spiritual Leadership Strategy, Religious Character, Religious Values in Kindergarten

This study aims to describe the management of spiritual leadership strategies in strengthening religious character based on religious values in TK Plus Al Abrar and TK Wahid Hasyim, Bangil District. This study uses a qualitative approach with a multi-site study type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, then tested for validity through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that the implementation of spiritual leadership strategy management is carried out through planning oriented to the school's vision and mission, especially in the formation of Islamic morals and character of students. The strategy implementation is carried out through various religious habituation activities, such as praying together before learning, reciting Asmaul Husana, memorizing short surahs, practicing worship, and cultivating attitudes of politeness, discipline, caring, and maintaining cleanliness. The principal and teachers act as role models in instilling spiritual values thus forming a religious and sustainable school culture. Factors that influence the success of this strategy include teacher role models, consistency in habituating religious activities, parental support, and the role of the principal in directing, supervising, and evaluating religious programs. Inhibiting factors include differences in students' family backgrounds, a lack of consistent religious practices at home, and varying teacher abilities in conveying religious values appropriate to the developmental stage of early childhood. The implications of spiritual leadership strategy management are evident in the increased religious behavior of students, such as increased prayer habits, politeness, caring for others, discipline, and the ability to practice religious values in daily life. Thus, spiritual leadership strategy management has proven effective in strengthening the religious character of students in early childhood education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Kepemimpinan Spiritual dalam Penguatan Karakter Religius Berbasis Nilai Keagamaan (Studi Multisitus di TK Plus Al Abrar dan TK Wahid Hasyim Kecamatan Bangil)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik serta Pembimbing I saya, yang memberikan wawasan membimbing
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang memberikan wawasan dan selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak mengarahkan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dalam berbagai proses kehidupan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Manajemen.....	19
2.2.2 Strategi	22
2.2.3 Manajemen Strategi	25
2.2.4 Kepemimpinan	29
2.2.5 Kepemimpinan Spiritual	31
2.2.6 Karakter.....	35
2.2.7 Religius	37
2.2.8 Karakter Religius Berbasis Nilai Keagamaan.....	40
2.2.9 Manajemen Strategi Kepemimpinan Spiritual	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 57
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	57
3.2 Kehadiran Peneliti.....	60
3.3 Lokasi Penelitian.....	62

3.4 Sumber Data.....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6 Teknik Analisa Data.....	70
3.7 Keabsahan Data.....	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
4.1 Paparan Data	86
4.2 Temuan Penelitian.....	89
4.3 Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil temuan wawancara situs 1, 2 dan lintas situs	108
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 : Peta Kabupaten Pasuruan.....	64
Gambar 3.2 : Analisis Data Model Miles and Huberman.....	72
Gambar 4.1 : Gedung TK Plus Al Abrar.....	87
Gambar 4.2 : Gedung TK Wahid Hasyim.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian ke TK PLUS AL ABRAR	128
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian ke TK WAHID HASYIM	129
Lampiran 3 : Surat Jawaban Ijin Penelitian dari TK PLUS AL ABRAR.....	130
Lampiran 4 : Surat Jawaban Ijin Penelitian dari TK WAHID HASYIM	131
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara di TK PLUS AL ABRAR.....	132
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara di TK WAHID HASYIM.....	136
Lampiran 7 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di TK PLUS AL ABRAR....	140
Lampiran 8 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di TK WAHID HASYIM	141
Lampiran 9 : Profil Sekolah TK PLUS AL ABRAR.....	142
Lampiran 10 : Profil Sekolah TK WAHID HASYIM	143