

DAFTAR PUSTAKA

- Adila. (2024). *Supervisi reflektif dalam menciptakan budaya sekolah yang kolaboratif*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 13(1), 22–33.
- Al-Syauqi, A., Harahap, M. H., & Sari, C. K. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 3(3), 39–43.
- Arikunto, S. (2021). Supervisi akademik dalam peningkatan mutu pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 15–27.
- Arjunaini, A., Dahliawati, D., Ridho, M., Marsidin, S., & Rifma. (2023). Supervisi akademik sebagai ukuran peningkatan kinerja guru. *Jurnal Niara*, 16(2)
- Astuti, N. D., Widodo, B. S., Hariyati, N., Khamidi, A., Wijayanti, D. T., & Haq, M. S. (2024). Pengaruh supervisi akademik dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 3443–3448
- Budianto, S., & Rahmawati, D. (2021). *Pengaruh supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD*. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan, 6(2), 87–99.
- Citrawati, T. (2023). The Independent Curriculum Approach in Supporting Independent Learning for Inclusive Students in Elementary Schools. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Darmayanti, R. (2021). Budaya organisasi pembelajar dalam implementasi supervisi akademik di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 112–123.
- Faizin, A., Thohirin, A., & Mumayyizah. (2025). Supervisi manajerial berbasis Delphi method dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pesantren. *Akademika*, 19(1), 10–22.
- Faizin, A., Thohirin, A., & Mumayyizah. (2025). *Supervisi manajerial berbasis Delphi method dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pesantren*. Akademika, 19(1).
- Farikhin, N. (2025). *Optimalisasi pemanfaatan fitur pengelolaan kinerja guru dengan kepemimpinan transformasional di SDN 2 Pagerwojo*. PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 55–67.
- Fiandi, A., Junaidi, J., Iswantir, I., & Supriadi, S. (2024). Pengaruh pelaksanaan supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja

- guru MTsN di Kabupaten Agam. *Journal of Education Research*, 5(1), 26–40.
- Gunawan, A. (2022). Pendekatan kolaboratif dalam supervisi akademik untuk penguatan kompetensi guru. *Jurnal Kependidikan Nusantara*, 7(2), 55–68.
- Handayani, R., & Mulyadi. (2024). *Implementasi supervisi akademik kolaboratif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 8(1), 21–35.
- Hidayat, A. S., Hasanudin, H., & Kholisoh, L. (2023). Pengembangan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jendela Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 1–12.
- Hidayat, A., Fitroh, I., & Rosidi, M. I. (2024). Implementation of Student-Centred Learning Model to Improve Independence and 21st Century Skills. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan implementasi supervisi akademik dalam Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan guru dan kepala sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 101–112.
- Kurniawan, I. G. W. A. (2024). Fostering independent learners: Kurikulum Merdeka, Merdeka Belajar, student-centred learning approach and pedagogical reform. *Journal of Language, Literature, Social and Cultural Studies*, 1(3), 210–217.
- Lembong, J. M., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Implementasi Merdeka Belajar sebagai transformasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 765–777.
- Lestari, S. (2021). Peran kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam optimalisasi supervisi akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 6(1), 33–44.
- Maruwu, M., & Enawaty, E. (2024). *Implementasi supervisi akademik pada penerapan Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan profesionalitas guru*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (PENDAS)*, 8(1), 12–24.

- Muzaini, M. C. (2023). *Peran kepala sekolah untuk mengatasi hambatan guru dalam pengembangan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 6(2), 44–58.
- Nafis, D. A., Suryana, A., & Rahyasih, Y. (2024). *Pengaruh supervisi kolaboratif terhadap kinerja mengajar guru*. Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 15(1), 35–48.
- Nasution, R., & Sholeh, M. (2023). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran*. Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan, 7(2), 78–89.
- Nurkolis, N., & Sulasmono, B. S. (2021). Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 137–148. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2153>
- Prasetyo, Y. (2020). Sekolah sebagai organisasi pembelajar dan implikasinya terhadap supervisi akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*, 5(2), 99–110.
- Prasojo, L. D., & Sudiyono, S. (2021). Supervisi akademik sebagai strategi peningkatan profesionalisme guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um048v27i1p1-10>
- Qamaruzzaman, M., & Setiawan, E. (2024). *Implementasi supervisi akademik berbasis digital untuk meningkatkan kinerja guru di era Merdeka Belajar*. Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(1), 25–38.
- Rahmawati, I. (2023). Implementasi supervisi akademik berbasis data pada sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 45–57.
- Rahmawati, E., Suriansyah, A., & Aslamiah. (2023). Supervisi akademik reflektif sebagai strategi peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 45–56.
- Ramadina, L., Supriyadi, T., & Hasanah, N. (2023). *Evaluasi efektivitas umpan balik dalam proses supervisi akademik*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(2), 113–125.
- Rimadani, R., & Triwiyanto, T. (2022). Analisis supervisi akademik pada peningkatan kinerja guru. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(2), 1–12.
- Robbins, S. P. (2021). *Organizational behavior (18th ed.)*. Pearson Education.
- Sari, D. P., & Setiawan, H. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 250–262. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v7i2.17890>

- Sari, D. Y. R., Abdullah, G., & Ginting, R. B. (2023). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Padasugih 01 Kabupaten Brebes. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5(2), 34–45.
- Simanjuntak, B., & Elfrianto. (2024). *Supervisi kepala sekolah dan adaptasi pembelajaran digital pasca-pandemi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 19–30.
- Sodikun, S., Suwarno, Mustofa, Su'ad, & Hariyadi, A. (2023). Supervisi akademik berbasis TIK untuk meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran. *Equity in Education Journal*, 5(1), 65–72
- Sopacuaperu, A., Repelita, T., Akmal, M. I., & Danajaya, M. A. S. (2025). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru tingkat Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 59–72.
- Suchyadi, Y., Mirawati, M., & Anjaswuri, F. (2022). *Supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 72–85.
- Suryaman, M. (2022). Orientasi pengembangan kompetensi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 15–28. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2617>
- Suryani, L., & Khairuddin. (2023). *Peran supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada implementasi Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(2)
- Sutisna, U., & Komariah, A. (2022). Komunikasi kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(3), 389–401.
- Syafruddin, M. (2023). Coaching pedagogis sebagai strategi supervisi akademik pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 21–34.
- Trisna. (2024). Liberating Learning: Insights into the Merdeka Curriculum Implementation. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*. <https://doi.org/10.26858/jiap.v14i1.64713>
- Usman, H. (2021). Supervisi akademik berbasis coaching dalam konteks Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(2), 156–168.
- Widyastuti, F., & Surata, I. (2021). Supervisi partisipatif dan pengaruhnya terhadap inovasi pembelajaran guru. *Jurnal Didaktika Indonesia*, 14(2), 120–131.

- Wijaya, H., & Lestari, P. (2022). *Efektivitas supervisi akademik berbasis observasi kelas dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 45–58.
- Wulandari, D., & Aslamiah. (2025). *Kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik era Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Dasar*, 3(1), 45–58.
- Yuliani, R. (2022). Pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap kualitas pembelajaran guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 7(1), 50–60.
- Yusrianti, R. (2023). *Coaching kepala sekolah dan dampaknya terhadap penguatan profesionalisme guru*. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 61–72.
- Zulfakar, Z., Lian, B., & Fitria, H. (2023). Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP)*, 5(2)