

TESIS

EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA MERDEKA BELAJAR DI SDN DERMO II BANGIL DAN SDN TAMBAKAN BANGIL



Disusun oleh :

RIF'ATUL KHAMDIYAH
NIM. 240100109

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA MERDEKA BELAJAR DI SDN DERMO II BANGIL DAN SDN TAMBAKAN BANGIL



Disusun oleh :

RIF'ATUL KHAMDIYAH
NIM. 240100109

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*"Dalam setiap pilihan yang kita buat pasti ada baik dan buruknya
tapi jangan pernah menyesali pilihan yang sudah diambil karena pasti
selalu ada hikmah yang terkandung didalamnya."*

**EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA ERA
MERDEKA BELAJAR DI SDN DERMO II BANGIL
DAN SDN TAMBAKAN BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
RIF'ATUL KHAMDIYAH
NIM. 240100109

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh RIF'ATUL KHAMDIYAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh RIF'ATUL KHAMDIYAH ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus*
/ Tidak Lulus)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP
NUPTK. 853476967013049

Anggota



Gresik, 06 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RIF'ATUL KHAMDIYAH**
NIM : 240100109
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



RIF'ATUL KHAMDIYAH

NIM. 240100109

ABSTRAK

Khamdiyah, Rif'atul. 2026. Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar Di SDN Dermo II Bangil Dan SDN Tambakan Bangil. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Merdeka Belajar*

Penerapan Kurikulum Merdeka menuntut kepala sekolah menjalankan peran sebagai pemimpin pembelajaran yang mampu melaksanakan supervisi akademik secara efektif untuk meningkatkan kinerja guru. Namun, implementasi supervisi akademik di sekolah dasar masih menunjukkan variasi pendekatan dan efektivitas, sehingga diperlukan kajian mendalam mengenai pelaksanaannya dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah, kontribusinya terhadap peningkatan kinerja guru, serta dampaknya pada era Merdeka Belajar di SDN Dermo II Bangil dan SDN Tambakan Bangil. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik di kedua sekolah dilaksanakan secara terencana, sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan melalui tahap perencanaan, observasi kelas, pemberian umpan balik, coaching, refleksi, serta tindak lanjut.

Meskipun memiliki perbedaan pendekatan, kedua sekolah berhasil meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran, kemampuan pengelolaan kelas, kreativitas penggunaan media pembelajaran, penerapan pembelajaran berdiferensiasi, asesmen autentik, dan pemanfaatan teknologi. Supervisi akademik juga membangun budaya kolaboratif melalui kegiatan refleksi, Kelompok Kerja Guru (KKG), dan berbagi praktik baik. Dengan demikian, supervisi akademik yang berorientasi pada pembinaan profesional terbukti efektif meningkatkan kinerja guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas cakupan lokasi serta menggunakan pendekatan mixed methods untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Khamdiyah, Rif'atul. 2026. The Effectiveness of Principals' Academic Supervision in Improving Teacher Performance in the Era of Merdeka Belajar at SDN Dermo II Bangil and SDN Tambakan Bangil. Master's Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate School, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance, Merdeka Belajar

The implementation of the Merdeka Curriculum requires school principals to perform their roles as instructional leaders who are capable of conducting effective academic supervision to improve teacher performance. However, the implementation of academic supervision in elementary schools continues to demonstrate variations in both approach and effectiveness, necessitating a comprehensive investigation into its implementation in supporting the improvement of instructional quality.

This study aimed to analyze the effectiveness of principals' academic supervision, its contribution to improving teacher performance, and its implications for the implementation of the Merdeka Belajar policy at SDN Dermo II Bangil and SDN Tambakan Bangil. The study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The data were analyzed using an interactive analysis model comprising data reduction, data display, and conclusion drawing, while data trustworthiness was established through source and technique triangulation.

The findings revealed that academic supervision in both schools was implemented in a planned, systematic, collaborative, and continuous manner through the stages of planning, classroom observation, feedback, coaching, reflection, and follow-up activities. Despite differences in supervisory approaches, both schools successfully enhanced teachers' instructional planning, classroom management skills, creativity in utilizing instructional media, implementation of differentiated learning, authentic assessment practices, and integration of educational technology. Furthermore, academic supervision fostered a collaborative professional culture through reflective practices, Teacher Working Group (Kelompok Kerja Guru [KKG]) activities, and the sharing of best practices. Therefore, academic supervision oriented toward professional development proved to be effective in improving teacher performance within the implementation of the Merdeka Curriculum. Future studies are recommended to expand the scope of research across diverse educational settings and employ mixed-methods approaches to obtain more comprehensive and generalizable findings.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya proposal tesis berjudul “Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar Di SDN Dermo II Dan SDN Tambakan ”.

Penyusunan proposal ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRMP.,selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Taufik Harris,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan proposal tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. Suyitno,S.E.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi proposal. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Ibu dan Ayah tercinta, Ibu Yayuk Sri Handayani dan Ayahanda tercinta, Mokh.Rifai terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan rasa cinta kepada beliau yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.

7. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis menghaturkan terima kasih yang tulus kepada Suami dan Anak-anak tercinta, Bapak Mokh Saifuddin dan Putri pertama Wanda Thalita Syakira, Putra tercinta Muhammad Yafi Arya Samudra dan Alm Rizwana Terima kasih atas doa tulus, kesabaran tanpa batas, dan pengorbanannya yang tak ternilai selama penulis berjuang menyelesaikan tesis ini. Beliau adalah penyemangat di setiap lelah, pelipur lara di setiap jalan yang buntu, serta rumah ternyaman untuk pulang.
8. Anak-anak tercinta dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini hingga tuntas.
9. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan-rekan kerja SDN Kolursari I Bangil yang telah mendukung terselesainya tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 16
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Supervisi Akademik.....	25
2.2.2 Teori Kinerja Guru.....	28
2.2.3 Teori Kepemimpinan Pendidikan	30
2.2.4 Konsep Merdeka Belajar.....	33
2.2.5 Teori Efektivitas dan Evaluasi Pendidikan	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	48
3.2 Kehadiran Peneliti.....	50
3.3 Lokasi Penelitian.....	51

3.4 Sumber Data.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Teknik Analisa Data	57
3.7 Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Paparan Data	63
4.2 Temuan Penelitian	133
4.3 Pembahasan.....	144
BAB V PENUTUP	150
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	17
4.1 Profil SDN Dermo II Bangil.....	63
4.2 Profil SDN Tambakan Bangil.....	69
4.3 Program Supervisi Akademik SDN Dermo II Bangil	81
4.4 Hasil Observasi Dokumen Supervisi Akademik di SDN Dermo II Bangil.....	82
4.5 Program Supervisi Akademik SDN Tambakan Bangil	90
4.6 Hasil Observasi Dokumen Supervisi Akademik di SDN Dermo II Bangil.....	91
4.7 Hasil Observasi Dokumen Kinerja Guru di SDN Dermo II Bangil	102
4.8 Hasil Observasi Dokumen Kinerja Guru di SDN Tambakan Bangil	111
4.9 Hasil Observasi Dokumen Merdeka Belajardi SDN Dermo II Bangil...	122
4.10 Hasil Observasi Dokumen Merdeka Belajar di SDN Tambakan Bangil.....	130
4.11 Temuan Penelitian di SDN Dermo II Bangil.....	133
4.12 Temuan Penelitian di SDN Tambakan Bangil.....	137
4.13 Analisis Lintas Situs Hasil Penelitian/Temuan Akhir Penelitian Di SDN Dermo II Bangil dan SDN Tambakan Bangil	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	45
4.1 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Dermo II Bangil	75
4.2 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Tambakan Bangil	85
4.3 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Dermo II Bangil	98
4.4 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Tambakan Bagil	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Dermo II Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Tambakan Bangil
Lampiran 4	Profil SDN Dermo II Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Tambakan Bangil
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi