

TESIS

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDN POGAR III BANGIL
DAN SDN KIDULDALEM I BANGIL**



Disusun oleh :
Ani Yanti Rosida
NIM. 240100110

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

1. Keberhasilan bukanlah tentang seberapa cepat kita sampai di puncak, melainkan tentang seberapa kokoh fondasi yang kita bangun di sepanjang perjalanan, seberapa banyak manfaat yang kita tebar untuk sekitar, dan seberapa tangguh kita bangkit setiap kali terjatuh.
2. Menjadi bermakna tidak harus menunggu hingga kita sempurna. Mulailah dari apa yang kita miliki, lakukan apa yang kita bisa, dan biarkan setiap dedikasi kecil yang kita berikan hari ini menjadi batu bata bagi masa depan yang lebih baik.

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDN POGAR III BANGIL
DAN SDN KIDULDALEM I BANGIL**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

ANI YANTI ROSIDA

NIM. 240100110

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ani Yanti Rosida ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (07 Juli 2026)

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.

NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

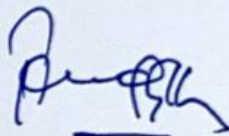
Tesis oleh Ani Yanti Rosida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 07 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus*)

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota 

Dr. A. Faizin, SS., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota 

Gresik, 07 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANI YANTI ROSIDA
NIM : 240100110
Jurusan/Program Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



ANI YANTI ROSIDA

NIM. 240100110

ABSTRAK

Rosida, Ani Yanti. 2026. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sarana Dan Prasarana Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Pogar III Bangil Dan SDN Kiduldalem I Bangil Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) . Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Sarana Dan Prasarana, Mutu Pendidikan, Sekolah Dasar, Studi Multisitus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan, kepala sekolah mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung, serta menganalisis dampak pengelolaan sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pendidikan di SDN Pogar III Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru ,dan staf administrasi yang terlibat dalam pengelolaan sarana dan prasarana. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana dilaksanakan melalui empat fungsi utama, yaitu perencanaan berdasarkan analisis kebutuhan sekolah, pengorganisasian dengan melibatkan seluruh stakeholder, pelaksanaan pengadaan dan pemeliharaan secara efektif, serta pengawasan dan evaluasi secara berkala. Faktor pendukung keberhasilan pengembangan sarana dan prasarana meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang visioner, kerja sama yang baik dengan guru, komite sekolah, orang tua, dan pemerintah, serta adanya dukungan pendanaan dan partisipasi masyarakat. Dampak dari manajemen tersebut terlihat pada meningkatnya kualitas lingkungan belajar, optimalisasi proses pembelajaran, pemanfaatan teknologi pendidikan, meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap sekolah, serta bertambahnya jumlah peserta didik dan terciptanya mutu pendidikan yang lebih baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen kepala sekolah yang dilaksanakan secara sistematis, kolaboratif, dan berorientasi pada kebutuhan sekolah mampu mengembangkan sarana dan prasarana secara optimal sehingga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SDN Pogar III Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil.

ABSTRACT

Rosida, Ani Yanti. 2026. Principal Management in Developing School Facilities and Infrastructure to Improve Educational Quality at SDN Pogar III Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil. Thesis, Educational Management Study Program. Master's Program (S2), University of Gresik, Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *Principal Management, Facilities and Infrastructure, Educational Quality, Elementary Schools, Multi-site Study.*

This research is motivated by the important role of principal management in developing school facilities and infrastructure to improve educational quality. Principals are able to create a conducive learning environment, improve the quality of the learning process, and support educational quality improvement. This study aims to describe principal management in developing facilities and infrastructure, identify supporting factors, and analyze the impact of facility and infrastructure management on improving educational quality at SDN Pogar III Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil.

This research used a qualitative approach with a multi-site study. Subjects included principals, teachers, and administrative staff involved in facility and infrastructure management. Data were obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. Data were then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was assessed through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results indicate that principals' management of facility and infrastructure development involves four main functions: planning based on school needs analysis, organizing with the involvement of all stakeholders, effective procurement and maintenance, and regular monitoring and evaluation. Supporting factors for successful facility and infrastructure development include the principal's visionary leadership, strong collaboration with teachers, the school committee, parents, and the government, as well as financial support and community participation. The impact of this management is seen in the increasing quality of the learning environment, optimization of the learning process, utilization of educational technology, increasing public trust in schools, as well as increasing the number of students and creating better quality education, so it can be concluded that the principal's management which is implemented systematically, collaboratively, and oriented towards the needs of the school is able to develop facilities and infrastructure optimally so as to provide a significant contribution to improving the quality of education at SDN Pogar III Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah dan ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pogar III Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan Tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan lebih terarah dan sistematis.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan berbagai masukan yang sangat berharga dalam penyusunan Tesis ini sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Sutejo Adi Cahyono, S.Pd selaku Kepala SDN Pogar III Bangil yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Diana Yulia, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Kiduldalem I Bangil yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Suami, anak serta keluarga yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi

penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi kita, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.5 Definisi Istilah.....	20
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 22
2.1 Penelitian Terdahulu	22
2.2 Landasan Teori.....	30
2.2.1 Teori Manajemen	30
2.2.2 Teori Kepala Sekolah.....	33
2.2.3 Teori Sarana dan Prasarana.....	40
2.2.4 Teori Peningkatan	45
2.2.5 Teori Mutu	47
2.2.6 Teori Pendidikan.....	51
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 57
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
3.1.1 Pendekatan	57
3.1.2 Jenis Penelitian	58

3.2 Kehadiran Peneliti.....	59
3.3 Lokasi Penelitian.....	59
3.4 Sumber Data.....	60
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	61
3.6 Teknik Analisa Data.....	63
3.7 Keabsahan Data.....	64
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Paparan Data	66
4.1.1 Profil SDN Pogar III Bangil	66
4.1.2 Profil SDN Kiduldalem I Bangil	71
4.2 Temuan Penelitian	80
4.2.1 Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana Meningkatkan Mutu.....	80
4.2.2 Faktor yang Mendukung Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana	97
4.2.3 Dampak Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	105
4.3 Pembahasan	111
4.3.1 Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana Meningkatkan Mutu.....	111
4.3.2 Faktor yang Mendukung Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana	115
4.3.3 Dampak Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	118
 BAB V PENUTUP	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	124
 DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar nama Guru dan Tendik SDN Pogar III Bangil	68
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Pogar III Bangil	69
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Pogar III Bangil	70
Tabel 4.4 Daftar nama Guru dan Tendik SDN Kiduldalem I Bangil	74
Tabel 4.5 Data Siswa SDN Kiduldalem I Bangil	76
Tabel 4.6 Daftar Sarana dan Prasarana SDN Kiduldalem I Bangil	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	54
Gambar 4.1 Peta Lokasi SDN Pogar III Bangil	66
Gambar 4.2 Foto Lembaga SDN Pogar III Bangil	66
Gambar 4.3 Peta lokasi SDN Kiduldalem I Bangil.....	71
Gambar 4.4 Foto Lembaga SDN Kiduldalem I Bangil	71
Gambar 4.5 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah	81
Gambar 4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Staf Administrasi.....	85
Gambar 4.7 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru	88
Gambar 4.8 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah	90
Gambar 4.9 Dokumentasi Wawancara Bersama Staf Administrasi.....	92
Gambar 4.10 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan dari SDN Pogar III Bangil
- Lampiran 3. Surat Balasan dari SDN Kiduldalem I Bangil
- Lampiran 4. Profil SDN Pogar III Bangil
- Lampiran 5. Profil SDN Kiduldalem I Bangil
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara 1
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara 2
- Lampiran 9. Lembar Sistem Pengskodingan
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Biodata Penulis
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Tesis