

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, J. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY*. 4(02), 67–75.
- Anak, P., & Dini, U. (2025). *No Title*. 4(4), 1–18.
- Anggraini, R., & Suriansyah, A. (n.d.). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Satuan PAUD di Kota Banjarmasin*. 5(3), 3514–3524.
- Anita, D., Sembiring, K., Simanungkalit, A. F., & Ramadhan, R. Z. (2025). *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Transformasi Literasi : Studi Inovasi “ Si Pesawat Literasi (SiPeLi) ” di SD Angkasa Lanud Silas Papare*. 5(1), 75–84.
- Ashfarina, I. N., & W, D. T. W. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. 4, 1355–1364.
- Christy, A., & Jamain, R. R. (n.d.). *Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah)*. 5(1), 3507–3513.
- Dalam, K., Anak, P., & Dini, U. (2018). *KEMITRAAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Analisis terhadap Pola dan Tingkah Laku Anak Usia Dini*. 4(1), 28–47.
- Dan, P., Kemitraan, F., & Meningkatkan, D. (2025). *Peran dan fungsi kemitraan dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah menengah atas*. 6(11), 1673–1684.
- Daulay, M. I., Fauzidin, M., Pahklawan, U., & Tambusai, T. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang PAUD*. 9(2), 101–116.
- Down, S., Read, T. O., & Article, T. (2024). *Efektivitas model pembelajaran berdiferensiasi pendidikan anak usia dini untuk mendukung kurikulum merdeka*. 12(4).
- Farida, N., Mulyani, P. S., Tengah, U. J., & Tengah, U. J. (2023). *Studi Keefektifan Program Kemitraan Orang Tua di Lembaga PAUD Kabupaten Wonosobo Pendahuluan*. 9(2), 113–121. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i2.10990>
- Hanum, R., Ramadani, A., Aprilla, D., Syekh, I., Halim, A., & Binjai, H. (n.d.). *Evaluasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Keterampilan Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini*

- Hidayat, R. (n.d.). *Implementation of the Merdeka Curriculum to Improve Learning Outcomes in Vocational High Schools (SMK)*. 5(2), 1–8.
- History, A. (2022). *No Title*. 10.
- Irma, C. N., Nisa, K., Sururiyah, S. K., Fkip, P., Peradaban, U., Asahan, P. F. U., & Stainu, P. P. A. I. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo*. 3(1), 214–224. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Iskandar, S. R., & Buhaimi, Z. F. (2025). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka*. 9, 1464–1473.
- Kanak-kanak, D. I. L. T., Kasus, S., Bubur, M., Di, A., & Ashabul, T. K. (2022). *1 , 2. 19–20.
- Kanak-kanak, T., Made, N., Dharma, I., & Nasution, M. (2024). *Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Bermain pada*. 5(1), 290–299. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.529>
- Komite, P., Terhadap, S., Guru, K., Aisyiyah, T. K., Kota, I. I., Aisyiyah, T. K., Kota, I. I., Teknik, P., Aisyiah, T. K., & Kota, I. I. (n.d.). *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1, No 1, Oktober 201 7*. 1–11.
- Krismanda, M. A., & Iriani, A. (2017). *Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua Melalui Media Sosial Dalam Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di Sekolah Menengah Swasta*. 2.
- Laili, A. N., & Dewi, U. (2025). *Implementasi Supervisi Kelas dalam Mewujudkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di SDN Anggaswangi 2 dan SDN Klagan Kabupaten Sidoarjo)*. 8, 298–305.
- Lestarinigrum, A. (2024). *Implementasi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di TKIT RAUDHATUL JANNAH Cilegon Banten*. 11(2), 126–134.
- M, Y. M. L., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Ilmu, F., Universitas, P., Surabaya, N., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Ilmu, F., Universitas, P., Surabaya, N., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., ... Surabaya, N. (2023). *Analisis Respon Orang Tua terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD Yes Matheos Lasarus Malaikosa*.
- Munawar, M. (2022). *Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 1, 65–72.
- Munawaroh, D. A. (2024). *Analisis pola pembelajaran riset sains pada Madrasah Tsanawiyah di Jawa Timur: pendekatan multi-situ s*. 1(2), 81–91. <https://doi.org/10.62947/jkpi.v1i2.12>

- Nasichuddin, I. (2023). *SEMARANG*.
- Nuraeni, C., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). *Persepsi Guru PAUD terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(1), 216–227. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.982>
- Paud, P., Fatih, A., Lubuklinggau, K., & Putra, M. R. (2025). *Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. 3(1), 45–59.
- Pembelajaran, M., & Sleman, K. K. (2024). *Mitra Ash-Shibyan* : 7(02), 113–126.
- Puspita, Y., Ismawati, D., & Fauziddin, M. (2025). *PKM Penguatan Peran Guru dan Orang Tua Dalam Implementasi Kurikulum Paud Berbasis Karakter*. 4(2), 152–159.
- Rahman, A., & Parepare, I. (2023). *THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF KURIKULUM MERDEKA IMPLEMENTATION IN INDONESIAN SCHOOLS*. 3(2), 364–381.
- Rahmawati, R. (2022). *Evaluasi Model Kemitraan Sekolah dengan Orangtua dalam Pembelajaran dari Rumah Melalui Pendekatan CIPP*. 5(2). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Rohiyatun, B., Garnika, E., & Jaswandi, L. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di KB PAUD Permata Bangsa*. 4, 1234–1242.
- Solikhah, U., & Yuliani, N. (n.d.). *Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat Usia 4-5 Tahun*. 3(1), 25–32.
- Sulistyowati, W. (2024). *Teacher Perceptions of the Effectiveness of Implementing the Merdeka Curriculum in Kindergarten*. 5(1), 21–32.
- Suryani, L., Info, A., & History, A. (2025). *Pengelolaan Pembelajaran Intrakurikuler dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 8, 9262–9269.
- Triwahyudi, J. (2020). *Manajemen Kemitraan Sekolah dan Dunia Industri Dalam Penyerapan Lulusan SMK*. 3(1), 88–99.