

TESIS

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DAN
PAGUYUBAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA:
(STUDI MULTISITUS DI TK MUSLIMAT 16 TANWIRUL
HIJAA DAN TK PGRI 4 KECAMATAN BANGIL)**



LAILATUL TARWIKHI
NIM. 240100101

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DAN
PAGUYUBAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA:
(STUDI MULTISITUS DI TK MUSLIMAT 16 TANWIRUL
HIJAA DAN TK PGRI 4 KECAMATAN BANGIL)**



LAILATUL TARWIKHI
NIM. 240100101

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Di balik setiap keberhasilan yang diraih terdapat doa, kerja keras, pengorbanan,
dan ketekunan yang panjang.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DAN
PAGUYUBAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA:
(STUDI MULTISITUS DI TK MUSLIMAT 16 TANWIRUL
HIJAA DAN TK PGRI 4 KECAMATAN BANGIL)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
LAILATUL TARWIKHI
NIM. 240100101

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Lailatul Tarwikhi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahvudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Lailatul Tarwikhi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (~~Lulus~~ ~~Tidak~~
~~Lulus~~)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



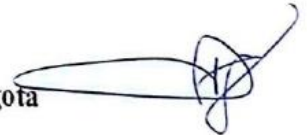
Dr. Suvanto, M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana ,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **LAILATUL TARWIKHI**
NIM : 240100101
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



LAILATUL TARWIKHI
NIM. 240100101

ABSTRAK

Tarwikhi, Lailatul. 2026. *Manajemen Kemitraan Sekolah dan Paguyuban Orang Tua dalam Meningkatkan Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Multisitus di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa dan TK F Kecamatan Bangil)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: manajemen kemitraan, paguyuban orang tua, Kurikulum Merdeka, efektivitas implementasi, studi multisitus.

Implementasi Kurikulum Merdeka pada pendidikan anak usia dini menuntut terwujudnya kemitraan yang efektif antara sekolah dan orang tua sebagai bagian dari ekosistem pendidikan. Namun, pengelolaan kemitraan pada satuan PAUD masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan partisipasi orang tua, perbedaan pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka, serta belum optimalnya pengelolaan kemitraan secara sistematis. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen kemitraan sekolah dan paguyuban orang tua yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, bentuk partisipasi, faktor pendukung dan penghambat, serta efektivitasnya dalam meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa dan TK PGRI 4 Kecamatan Bangil.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, pengurus paguyuban orang tua, serta wali murid. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kemitraan dilaksanakan secara partisipatif melalui penyusunan program kerja yang terintegrasi dengan implementasi Kurikulum Merdeka. Pelaksanaan kemitraan diwujudkan melalui kegiatan parenting, komunikasi sekolah–rumah, pendampingan pembelajaran di rumah, keterlibatan orang tua dalam proyek pembelajaran, pembiasaan karakter, serta berbagai kegiatan kolaboratif sekolah. Partisipasi orang tua tidak hanya berupa dukungan tenaga, pemikiran, dan sarana, tetapi juga keterlibatan dalam pengambilan keputusan program sekolah, meskipun intensitasnya masih bervariasi. Faktor pendukung kemitraan meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif, komunikasi yang efektif, budaya kolaboratif, dan pemanfaatan teknologi informasi, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu orang tua, perbedaan tingkat pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka, serta keterbatasan kapasitas organisasi paguyuban.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen kemitraan yang dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi mampu meningkatkan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka dengan memperkuat sinergi antara sekolah dan keluarga. Temuan penelitian menghasilkan model kemitraan yang adaptif, partisipatif, dan kontekstual sebagai alternatif pengembangan manajemen pendidikan pada satuan PAUD dalam mendukung keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Tarwikhi, Lailatul. 2026. *School–Parent Association Partnership Management in Improving the Effectiveness of the Merdeka Curriculum Implementation (A Multi-Site Study at TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa and TK PGRI 4, Bangil District)*. Master's Thesis, Graduate Program in Educational Management, Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *partnership management, parent association, Merdeka Curriculum, implementation effectiveness, early childhood education, multi-site study.*

The implementation of the Merdeka Curriculum in early childhood education requires an effective partnership between schools and parents as an integral part of the educational ecosystem. However, partnership management in early childhood education institutions continues to face several challenges, including limited parental participation, differences in stakeholders' understanding of the Merdeka Curriculum, and the lack of systematic partnership management. This study aimed to analyze school–parent association partnership management, including planning, implementation, parental participation, supporting and inhibiting factors, and its effectiveness in improving the implementation of the Merdeka Curriculum at TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa and TK PGRI 4, Bangil District.

This study employed a qualitative approach using a multi-site research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis involving principals, teachers, parent association administrators, and parents. Data were analyzed through within-site and cross-site analyses using the interactive model developed by Miles, Huberman, and Saldaña. The trustworthiness of the data was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that partnership planning was carried out collaboratively through the preparation of school work programs integrated with the implementation of the Merdeka Curriculum. Partnership implementation was realized through parenting programs, school–home communication, home learning assistance, parental involvement in project-based learning, character-building activities, and various collaborative school programs. Parents' participation extended beyond providing ideas, labor, and material support to include involvement in school decision-making, although the level of participation varied among parents. Supporting factors included participatory school leadership, effective communication, a collaborative organizational culture, and the utilization of digital technology, whereas inhibiting factors comprised parents' limited time, varying levels of understanding of the Merdeka Curriculum, and the organizational capacity of parent associations.

This study concludes that systematic partnership management through planning, organizing, implementation, and continuous evaluation enhances the effectiveness of the Merdeka Curriculum by strengthening collaboration between schools and families. The study proposes an adaptive, participatory, and contextual partnership management model that contributes to strengthening educational management practices in early childhood education institutions and supports the successful implementation of the Merdeka Curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “ Manajemen Kemitraan Sekolah dan Paguyuban Orang Tua Dalam Meningkatkan Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka : (Studi Multisitus Di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa dan TK PGRI 4 Kecamatan Bangil) ini dapat diselesaikan.

Dalam perjalanan penyusunan proposal ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa prosesnya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa banyak pihak yang telah memberi arti tersendiri bagi tersusunnya karya ilmiah ini. Dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd , selaku Pembimbing I, yang dengan penuh perhatian selalu mengingatkan dan mendorong penulis agar konsisten menyelesaikan studi. Nasihat dan arahnya sangat berarti bagi kemajuan penulis.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, atas kesabaran, keluasan pemahaman, dan bimbingan yang lembut namun tegas, sehingga proposal tesis ini dapat berdiri dengan lebih mantap.
6. Kepada kedua orang tuaku tercinta, suami tersayang, Bapak Lukmanul Hakim, keempat anak-anakku yang menjadi cahaya dalam setiap perjalanan, serta seluruh keluarga yang selalu hadir sebagai tempat paling teduh untuk kembali. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah surut, doa yang tak henti mengiringi, dan kekuatan yang kalian titipkan di setiap langkah penulis.

7. Sahabat dan kerabat terdekat, yang hadir sebagai ruang berbagi cerita, penyemangat di setiap masa sulit, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak pernah dijalani sendirian. Dukungan mereka adalah kehangatan yang meneduhkan dalam setiap proses.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian pada tahap selanjutnya. Semoga karya ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan kontribusi kecil yang berarti dalam dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.5 Penegasan Istilah.....	20
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 21
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Landasan Teori.....	35
2.2.1 Manajemen Kemitraan Pendidikan dan Orang Tua	35
2.2.1.1 Manajemen Perencanaan	41
2.2.1.2 Manajemen Pengorganisasian	42
2.2.1.3 Manajemen Pelaksanaan.....	43
2.2.1.4 Manajemen Evaluasi.....	44
2.2.2 Bentuk Partisipasi Orang Tua melalui Paguyuban	46
2.2.3 Faktor-Faktor yang berpengaruh dalam Kemitraan Sekolah	48
2.2.4 Implementasi Kurikulum Merdeka	50
2.2.5 Efektivitas	55
2.2.6 Studi Multisitus	59
2.3 Kerangka Berpikir	61

BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	66
3.2 Kehadiran Peneliti	67
3.3 Lokasi Penelitian	68
3.4 Sumber Data	70
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisa Data	72
3.7 Keabsahan Data	73
 BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	 75
4.1 Paparan Data	75
A. Deskripsi TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	75
B. Deskripsi TK PGRI 4	78
4.1.1 Manajemen Kemitraan Sekolah dan Paguyuban Orang Tua	81
A. Manajemen Kemitraan Pendidikan dan Orang Tua di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	81
B. Manajemen Kemitraan Pendidikan dan Orang Tua di TK PGRI 4	91
4.1.2 Implementasi Kurikulum Merdeka	105
A. Implementasi Kurikulum Merdeka di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	105
B. Implementasi Kurikulum Merdeka di TK PGRI 4	112
4.2 Temuan Penelitian	120
A. Temuan Penelitian di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	120
B. Temuan Penelitian di TK PGRI 4	125
4.3 Analisis Lintas Situs Hasil Penelitian	128
4.4 Pembahasan	136
4.4.1 Pembahasan Penelitian di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	136
4.4.2 Pembahasan Penelitian di TK PGRI 4	141
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 146
5.1 Kesimpulan	146
5.2 Saran	148
 DAFTAR PUSTAKA	 150
 LAMPIRAN	 153

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Terdahulu	21
Tabel 4.1 : Indikator Observasi Manajemen Kemitraan dan Paguyuban Orang Tua di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa.....	85
Tabel 4.2 : Indikator Bukti Dukung Manajemen Kemitraan dan Paguyuban Orang Tua di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa.....	88
Tabel 4.3 : Indikator Observasi Manajemen Kemitraan dan Paguyuban Orang Tua di TK PGRI 4	96
Tabel 4.4 : Indikator Bukti Dukung Manajemen Kemitraan dan Paguyuban Orang Tua di TK PGRI 4	99
Tabel 4.5.: Temuan Penelitian di TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	121
Tabel 4.6: Temuan Penelitian di TK PGRI 4.....	125
Tabel 4.7: Analisis Lintas Situs	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	65
Gambar 3.1 : Lokasi TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	68
Gambar 3.2 : Lokasi TK PGRI 4	69
Gambar 4.1 : Profil TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	76
Gambar 4.2 : Profil TK PGRI 4	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 2 : Surat Balasan dari TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa.....	156
Lampiran 3 : Surat Balasan dari TK PGRI 4	157
Lampiran 4 : Profil Sekolah TK Muslimat 16 Tanwirul Hijaa	158
Lampiran 5 : Profil Sekolah TK PGRI 4.....	159
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	160
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara 1	161
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara 2	162
Lampiran 9 : Lembar Sistem Pengkodean.....	163
Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	164
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup.....	165
Lampiran 12 : Dokumentasi.....	166
Lampiran 13 : Berita Acara Bimbingan Tesis.....	167