

TESIS

PENGARUH PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGIL PASURUAN



Disusun oleh :

SOFIYATUZ ZAHROH

NIM. 240100100

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGIL PASURUAN



Disusun oleh :

SOFIYATUZ ZAHROH

NIM. 240100100

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Setiap orang adalah guru, setiap orang adalah murid, dan setiap hari semua orang bisa belajar makna dan peran manusia di bumi ini yang sudah ditulis oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan ukirannya masing-masing”.

**PENGARUH PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGIL PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Sofiyatuz Zahroh
NIM. 240100100

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

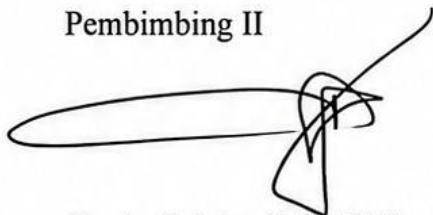
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sofiyatuz Zahroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026

Pembimbing I

✍ **Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0717057702

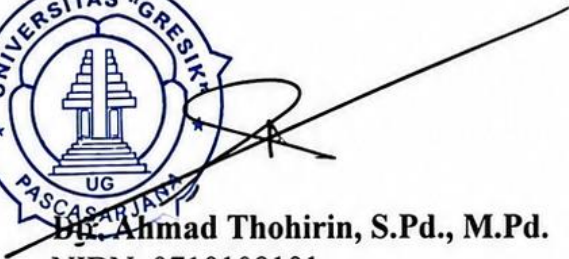
Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,




Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sofiyatuz Zahroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



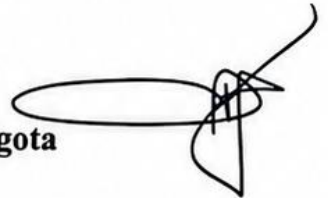
Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sofiyatuz Zahroh
NIM	: 240100100
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sofiyatuz Zahroh
NIM. 240100100

ABSTRAK

Zahroh, Sofiyatuz. 2026. Pengaruh Pelatihan Berbasis Teknologi dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Bangil Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Pelatihan Berbasis Teknologi, Pengalaman Mengajar, Kinerja Guru.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh parsial pelatihan berbasis teknologi terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil (2) pengaruh parsial pengalaman mengajar terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil (3) pengaruh parsial pelatihan berbasis teknologi terhadap pengalaman mengajar sekolah dasar di Kecamatan Bangil (4) pengaruh simultan pelatihan berbasis teknologi dan pengalaman mengajar terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori. Penelitian dilaksanakan pada guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Populasi penelitian berjumlah 437 guru sekolah dasar, sedangkan sampel penelitian sebanyak 82 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik proportionate stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 27 melalui analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan berbasis teknologi secara parsial terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman mengajar secara parsial terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan berbasis teknologi secara parsial terhadap pengalaman mengajar sekolah dasar di Kecamatan Bangil (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan berbasis teknologi, pengalaman mengajar secara simultan terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil.

ABSTRACT

Zahroh, Sofiyatuz. 2026. The Influence of Technology-Based Training and Teaching Experience on the Performance of Elementary School Teachers in Bangil District, Pasuruan Regency. Master's Thesis, Educational Management Study Program, Graduate School, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.A.P., M.Pd.; (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Technology-Based Training, Teaching Experience, Teacher Performance.*

This study aims to examine: (1) the partial effect of technology-based training on the performance of elementary school teachers in Bangil District; (2) the partial effect of teaching experience on the performance of elementary school teachers in Bangil District; (3) the partial effect of technology-based training on the teaching experience of elementary school teachers in Bangil District; and (4) the simultaneous effect of technology-based training and teaching experience on the performance of elementary school teachers in Bangil District, Pasuruan Regency.

This study employed a quantitative explanatory research approach. The research was conducted among elementary school teachers in Bangil District, Pasuruan Regency. The study population consisted of 437 elementary school teachers, while the sample comprised 82 respondents selected using the Slovin formula and proportionate stratified random sampling technique. Data were collected through a questionnaire based on a five-point Likert scale, which had been tested and confirmed to be valid and reliable. The data were analyzed using IBM SPSS Statistics Version 27 through multiple linear regression analysis.

The findings indicate that: (1) technology-based training has a positive and statistically significant partial effect on the performance of elementary school teachers in Bangil District; (2) teaching experience has a positive and statistically significant partial effect on the performance of elementary school teachers in Bangil District; (3) technology-based training has a positive and statistically significant partial effect on the teaching experience of elementary school teachers in Bangil District; and (4) technology-based training and teaching experience simultaneously have a positive and statistically significant effect on the performance of elementary school teachers in Bangil District.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “PENGARUH PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGIL PASURUAN” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ayah dan Ibu hebat atas dukungan doa dan support systemnya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	26
2.2.1 Pelatihan Berbasis Teknologi.....	26
2.2.2 Pengalaman Mengajar.....	29
2.2.3 Kinerja Guru	34
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	37
2.4 Hipotesis.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel	47
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	51
3.3.1 Variabel Terikat	51
3.3.2 Variabel Bebas	52

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Validitas dan Reliabilitas	55
3.6 Teknik Analisa Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Data Penelitian	67
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	86
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	90
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	94
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP	139
5.1 Kesimpulan	139
5.2 Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	17
3.1 Data SD Penelitian.....	50
3.2 Indikator Pelatihan Berbasis Teknologi	57
3.3 Indikator Pengalaman Mengajar	58
3.4 Indikator Kinerja Guru	59
4.1 Distribusi Data Penelitian	68
4.2 Jenis Kelamin Responden.....	78
4.3 Usia Responden	80
4.4 Masa Kerja Responden	82
4.5 Jenjang Pendidikan Responden	84
4.6 Statistik Item Angket Penelitian Pada Instrumen	86
4.7 Hasil Uji Validitas	90
4.8 Hasil Uji Reliabilitas	93
4.9 Hasil Uji Normalitas	94
4.10 Hasil Uji Linearitas	96
4.11 Hasil Uji Multikolineritas	97
4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	98
4.13 Hasil Uji T (Parsial).....	100
4.14 Hasil Uji F (Simultan)	103
4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²)	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Ketiga Variabel	39
3.1 Uji Reabilitas Variabel X1	63
3.2 Uji Reabilitas Variabel X2	63
3.3 Uji Reabilitas Variabel Y	63
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden.....	80
4.2 Diagram Usia Responden	82
4.3 Diagram Masa Kerja Responden.....	84
4.4 Diagram Jenjang Pendidikan Responden	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Profil Sekolah
- 2 Lembar Validasi Instrumen
- 3a Lembar Kuesioner
- 3b Hasil Kuesioner
- 4 Hasil Uji Deskripsi Karakteristik Responden
- 5 Hasil Uji Validasi Angket
- 6 Statistik Deskriptif
- 7 Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
- 8 Hasil Analisis Uji Coba Relibialitas Instrumen
- 9 Hasil Uji Normalitas Variabel Data Penelitian
- 10 Hasil Uji Linieritas
- 11a Hasil Uji Multikolinearitas
- 11b Hasil Uji Heteroskedastisitas
- 12 Hasil Uji Hipotesis Kesatu
- 13 Hasil Uji Hipotesis Kedua
- 14 Hasil Uji Hipotesis Ketiga
- 15 Hasil Uji Hipotesis Keempat
- 16 Surat Izin Penelitian
- 17 Surat Izin Balasan Penelitian
- 18 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- 19 Daftar Riwayat Hidup
- 20 Dokumentasi