

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, S., & Hardinanto, E. (2024). Reimagining teacher professional development to link theory and practice. *Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.71305/jtl.v1i1.106>
- Ambon, J., Alias, B. S., & Komariah, A. (2024). The impact of continuous professional development on teaching quality: A systematic review. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(1), 45–56. <http://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.30427>
- Antera, S. (2021). Professional competence of vocational teachers: A conceptual review. *Vocations and Learning*, 14(3), 459–479. <https://doi.org/10.1007/s12186-021-09271-7>
- Antoro, B. (2024). Analisis Penerapan Rumus Slovin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan dan kelemahan dan Kesalahan Dalam Perspektif Statistik Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora. *Jurnal Multidisiplin Sosisal Humaniora*, 1, 53–63. <https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.38>
- Asrulla, Risnita, M.Syahrani Jailani, F. J. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azemian, A., Ebadi, A., & Afshar, L. (2021). Redefining the concept of professionalism in nursing: An integrative review. *Frontiers of Nursing*, 8(3), 197–207. <https://doi.org/10.2478/fon-2021-0033>
- Becker, G. S. (2024). *Human Capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education* (3rd ed.). University of Chicago Press. [University of Chicago Press](https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.38)
- Bendtsen, M., Forsman, L., & Björklund, M. (2022). Exploring empowering practices for teachers' sustainable continuing professional development. *Educational Research*, 64(2), 157–173. <https://doi.org/10.1080/00131881.2021.2000338>
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (2013). *Human resource management: An experiential approach* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Cahyaningtyas Tri Wijiutami, Wahjoedi, E. T. D. R. W. W. (2020). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(5), 666–670. <https://doi.org/10.35965/eco.v2i1i3.1245>
- Cao, H., Song, Y., Wu, Y., Du, Y., He, X., Chen, Y., & Wang, Q. (2023). What is nursing professionalism? A concept analysis. *BMC Nursing*, 22(1), 1–10.

<https://doi.org/10.1186/s12912-022-01161-0>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Dani Gunawan, Bachrudin Musthafa, D. W. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2979–2993. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Erwin, L., Kartarina, K., Anggriani, R., Febriana, W., & Sriwinarti, N. K. (2023). Analisis Metode Regresi Linier Berganda Dan Ordinary Least Squared Dalam Mengelola Manajemen Operasional Penjualan MPM MOTOR Dealer di Lombok Timur. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 7(1), 137. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v7i1.1016>

Field, A. (2024). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (6th ed.). SAGE Publications.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85–114.

Fitria, N., & Lestari, A. (2024). Keragaman Pengembangan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i1.2718>

Friedman, A. L. (2023). Continuing professional development as lifelong learning and education. *International Journal of Lifelong Education*, 42(6), 721–735. <https://doi.org/10.1080/02601370.2023.2267770>

Gu, Y., He, J., Huang, W., & Sun, B. (2025). Professional development for teachers in the digital age: A comparative analysis of online training programs and policy implementation. *Behavioral Sciences*, 15(8), 1076. <https://doi.org/10.3390/bs15081076>

Harjono, N., & Kristin, F. (2021). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Guru-Guru Sekolah Dasar (Sd) Negeri Gugus Joko Tingkir Salatiga. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 113–127. <https://doi.org/10.24246/jms.v2i12021p113-127>

Heni Julaika Putri, S. M. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif Penelitian. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13074–13086.

Hidayati. (2025). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui. *Hikmah : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 35–42.

- Hidayati, H. N., Hayat, B., & Rahayu, W. (2021). Assessment of the validity and reliability of mental health instruments of high school student in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 729–742. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.729>
- Ika Anggraheni, Syamsul Hadi, R. P. (2025). *Muslim Jafar 1* , *Devy Aisyah 2* , *Amrina 3*. 2338(4), 590–600.
- Ismiarti, D. R., Roesminingsih, M. V, & Widodo, B. S. (2023). Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 846–854. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4760/http>
- Khoirunadiya. (2025). Uji validitas dan reliabilitas kemandirian remaja pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 26747–26753.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2010). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Lafferty, N., Sheehan, M., Walsh, C., & Rooney, A. M. (2024). School leaders' perspectives of the continuous professional development of teachers. *Cogent Education*, 11(1), 2392422. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2392422>
- Maghfira, A., & Asmirati, I. (2025). Dampak pelatihan terhadap kinerja guru: sebuah tinjauan literatur. *Journal of Management Scienceand Business Review*, 3(1), 1–8.
- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2025). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.196>
- Merino, C., Pacheco, G., & Arenas-Martija, A. (2025). Continuing professional development in teachers: Insights for designing a formative trajectory in scientific education. *Frontiers in Education*, 10, 1537502. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1537502>
- Meriyanti. (2025). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 216–224. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i2.849>
- Mukti, B. H. (2025). Sample size determination: Principles and applications for health research. *Health Sciences International Journal*, 3(1), 127–143. <https://doi.org/10.71357/hsij.v3i1.63>
- Nilsson, S., & Hertzberg, F. (2022). On the professionalism and professionalisation of career guidance and counselling in Sweden. *Nordic Journal of Transitions*,

Careers and Guidance, 3(1), 1–16. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1638820/FULLTEXT01.pdf>

- Noviyanti, S. F., Suti'ah, Mulyadi, Wahananto, J., & Zikri, I. (2024). Enhancing Teacher Competence through Continuous Professional Development: A Case Study at Brawijaya Smart School. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 67–80. <https://doi.org/10.14421/manageria.2024.91-05>
- Nugraheni, T. V. T., & Jailani, J. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam kaitannya dengan kompetensi dan praktik pembelajaran guru matematika SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 48–60. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34601>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, K. A. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Ofi Rafiatul Jannah, M. A. (2025). Inovasi Kurikulum. *Jurnal UPI*, 22(1), 319–332.
- Penelitian, J., & Islam, P. (2025). Pengaruh Program Pengembangan Profesional Berkelanjutan (PKB) Terhadap Kompetensi Profesional dan Pedagogis Guru PAI SD Negeri di Kabupaten Selebar Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(01), 38–43.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2017). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Purwo, P. (2025). Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 6(1), 187–197. <https://doi.org/10.53624/ptk.v6i1.769>
- Ramli, H., & Jupri, A. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Perspektif*, 9(1), 147. <https://doi.org/10.15575/jp.v9i1.337>
- Rukayah, S., Miyono, N., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan *Innovative: Journal Of Social ...*, 3(1), 2179–2188. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6452%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/6452/4556>
- Santoso, E. B., Murniati, N. A. N., & Wuryandini, E. (2023). Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 768–773.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1331>

- Silalahi, R. Y. B., & Sahara, S. (2022). Upaya Pengembangan SDM Guru PAUD Berbasis Kompetensi Profesional. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6478–6491. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2691>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sulastri, Happy Fitria, A. M. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.
- Syifaul Umam Hasani & Suwandi. (2025). PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(4), 3358–3371.
- Ulfadilah, I., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2023). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Pembelajaran. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7735>
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). *Peraturan BPK RI*.
- Wulandari, S., & Supriyoko, S. (2022). Implementasi Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.30738/mmp.v5i1.11593>