

TESIS

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN (PKB) DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

WANDA SULAKSONO
NIM. 240100094

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN (PKB) DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

WANDA SULAKSONO
NIM. 240100094

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 6)

Jangan takut berjuang, karena setiap proses pendidikan dan kehidupan selalu melahirkan kekuatan baru.

Belajar dengan ilmu, berjalan dengan iman, dan bertahan dengan perjuangan agar kekalahan tidak diwariskan pada generasi berikutnya.

Pendidikan mengubah cara berpikir, iman menguatkan hati, dan kesulitan hidup membentuk pejuang sejati.

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain.”

(HR. Ahmad)

Belajarlah dengan sungguh-sungguh agar ilmu tidak hanya mengangkat derajat diri, tetapi juga memberi manfaat bagi sesama.

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN (PKB) DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
WANDA SULAKSONO
NIM. 240100094

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

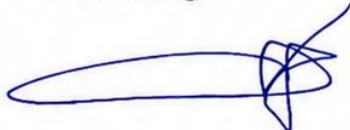
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Wanda Sulaksono ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

 
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Wanda Sulaksono ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suvanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota *f*

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Wanda Sulaksono**
NIM : **240100094**
Jurusan/ Program Studi : **S2 – Manajemen Pendidikan**
Fakultas/ Universitas : **Program Pascasarjana / Universitas Gresik**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



WANDA SULAKSONO
NIM. 240100094

ABSTRAK

Sulaksono, Wanda. 2026. Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Bangil. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto., M.AP., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *PKB, Profesionalisme Guru, Kinerja Guru.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas kinerja guru sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan dasar. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan profesionalisme guru menjadi faktor penting yang diduga memengaruhi kualitas kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja guru, pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru, pengaruh PKB terhadap profesionalisme guru, serta pengaruh simultan PKB dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bangil.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 82 guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bangil. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi menggunakan SPSS versi 27.

Hasil penelitian terhadap guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bangil menunjukkan bahwa seluruh hipotesis diterima. PKB berpengaruh positif terhadap kinerja guru ($\beta = 0,996$; $b = 0,916$; $t = 95,019$; $p < 0,001$) dan profesionalisme guru ($\beta = 0,985$; $b = 0,960$; $t = 51,284$; $p < 0,001$), sedangkan profesionalisme berpengaruh terhadap kinerja guru ($\beta = 0,987$; $b = 0,932$; $t = 55,139$; $p < 0,001$). Secara simultan, PKB dan profesionalisme berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($F = 5271,878$; $p < 0,001$), dengan PKB lebih dominan ($\beta = 0,785$). Penelitian ini memberikan implikasi bahwa peningkatan kualitas program PKB dan penguatan profesionalisme guru menjadi strategi penting dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan. Penelitian selanjutnya disarankan menguji variabel mediasi atau moderasi pada cakupan wilayah yang lebih luas.

ABSTRACT

Sulaksono, Wanda. 2026. *The Influence of Continuous Professional Development (PKB) and Teacher Professionalism on the Performance of Elementary School Teachers in Bangil District*. Thesis, Educational Management Study Program, postgraduate (S2), Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Suyanto., M.AP., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Continuous Professional Development (PKB), Teacher Professionalism, Teacher Performance.

This study was motivated by the importance of improving teacher performance as part of efforts to enhance the quality of elementary education. Continuous Professional Development (PKB) and teacher professionalism are considered important factors influencing teachers' performance in carrying out the learning process. This study aimed to analyze the effect of Continuous Professional Development (PKB) on teacher performance, the effect of teacher professionalism on teacher performance, the effect of PKB on teacher professionalism, and the simultaneous effect of PKB and teacher professionalism on the performance of elementary school teachers in Bangil District.

This research employed a quantitative approach with a correlational research design. Data were collected through questionnaires distributed to 82 elementary school teachers in Bangil District. The data were analyzed using validity tests, reliability tests, classical assumption tests, simple linear regression, multiple linear regression, t-tests, F-tests, and coefficient of determination analysis with the assistance of SPSS version 27.

The findings indicate that all proposed hypotheses were supported. Continuing Professional Development (PKB) exerted a significant positive effect on teacher performance ($\beta = 0.996$, $b = 0.916$, $t = 95.019$, $p < 0.001$) and teacher professionalism ($\beta = 0.985$, $b = 0.960$, $t = 51.284$, $p < 0.001$), while teacher professionalism also significantly predicted teacher performance ($\beta = 0.987$, $b = 0.932$, $t = 55.139$, $p < 0.001$). Furthermore, PKB and teacher professionalism jointly explained teacher performance ($F = 5271.878$, $p < 0.001$), with PKB emerging as the stronger predictor ($\beta = 0.785$). These findings extend the understanding of human resource development and teacher competency by demonstrating the pivotal role of sustained professional development in enhancing teacher professionalism and performance. The study underscores the importance of strengthening evidence-based PKB policies to improve educational quality. Future research should examine mediating and moderating mechanisms and validate these relationships across broader educational contexts.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul *“Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Bangil”* ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Alm Bapak Mulyono, dan Almh Ibu Warsiti selaku kedua orang tua yang menjadi sumber doa, teladan, dan motivasi sepanjang perjalanan hidup.
7. Nurlia Puspitasari, S.Psi, selaku istri tercinta senantiasa memberikan doa, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan tanpa henti dalam setiap proses penyusunan tesis ini. Kehadiran dan pengorbananmu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis hingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Alm. Ananda Mochammad Iman Iswari, selaku adik tercinta yang semasa hidupnya selalu memberikan semangat, dukungan demi kemajuan karir penulis.

9. Priyo Mulyo Waskito, STr.Stat. selaku adik tersayang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian dengan caranya yang sederhana namun begitu berarti. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari alasan penulis untuk terus berjuang dan membuktikan bahwa setiap keterbatasan bukanlah penghalang untuk meraih cita-cita.
10. Keluarga Besar SDN Banjarkejen Pandaan, yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian tesis ini agar tepat waktu.
11. Keluarga Besar SDN Kolursari I, SDN Kalirejo, SDN Pogar I, SDN Dermo II, SDS Jalaluddin, dan SDI KHA Wahid Hasyim yang telah bersedia menjadi Lokasi penelitian, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
12. Almh Ibu Khusnul Setiya Anzasari, rekan sejawat seangkatan pejuang S2 Universitas Gresik yang telah pergi terlebih dahulu dalam keadaan menuntut ilmu, terima kasih atas segala kebaikan, semangat, dan doa terbaik untuk penulis.
13. Anggota Grup Ponpes Al Instagramiah yang selalu setia menemani, bercanda dan berjuang bersama selama perkuliahan ini mulai dari semester 1 hingga semester 4.
14. Seluruh Saudara, Sahabat terbaik dan teman-teman Mahasiswa Kelas B yang sangat luar biasa dalam memberikan support dan dukungan hingga terselesaikan Tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	28
2.2.1 Teori Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	28
2.2.2 Teori Profesionalisme Guru	35
2.2.3 Teori Kinerja Guru.....	41
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	44
2.4 Hipotesis	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.1.1 Jenis Penelitian.....	52
3.1.2 Pendekatan dan Metode	53
3.1.3 Alasan Pemilihan Metode	54
3.2 Populasi dan Sampel	55

3.2.1 Populasi.....	55
3.2.2 Sampel.....	56
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	61
3.3.1 Variabel Terikat	61
3.3.2 Variabel Bebas	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5 Validitas dan Reliabilitas	72
3.5.1 Validitas Instrumen	72
3.5.2 Reabilitas Instrumen Penelitian	78
3.6 Teknik Analisa Data	80
3.6.1 Analisa Deskriptif.....	81
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis.....	82
3.6.3 Uji Hipotesis	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	88
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	88
4.1.2 Deskripsi Karakteristik Responden.....	92
4.1.3 Deskripsi Data Penelitian.....	100
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	110
4.2.1 Deskripsi Statistik Deskriptif Instrumen Variabel PKB	110
4.2.2 Deskripsi Statistik Deskriptif Instrumen Variabel Profesionalisme Guru.....	113
4.2.3 Deskripsi Statistik Deskriptif Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	115
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	120
4.3.1 Uji Validitas	121
4.3.2 Uji Reliabilitas	127
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	130
4.4.1 Uji Persyaratan Analisis/ Uji Asumsi Klasik.....	130
4.4.2 Uji Hipotesis	139
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	146
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	152
BAB V PENUTUP	154
5.1 Kesimpulan	154
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	22
3.1 Distribusi Sampel	60
3.2 Indikator Kinerja Guru	62
3.3 Indikator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	64
3.4 Indikator Profesionalisme Guru	66
3.5 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	67
3.6 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	70
3.7 Distribusi Nilai r tabel Product Moment	74
3.8 Uji Validitas Variabel X1 (PKB)	75
3.9 Uji Validitas Variabel X2 (Profesional Guru)	76
3.10 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	77
3.11 Tingkat Reliabilitas	79
3.12 Uji Reliabilitas Variabel X	79
3.13 Uji Reliabilitas Variabel Y	80
4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	92
4.2 Responden Berdasarkan Usia	95
4.3 Responden Berdasarkan Pendidikan	97
4.4 Responden Berdasarkan Masa Kerja	98
4.5 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	101
4.6 Persepsi Responden Terhadap PKB	104
4.7 Persepsi Responden Terhadap Profesionalisme Guru	106
4.8 Persepsi Responden Terhadap Kinerja Guru	108
4.9 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen PKB (X1)	111
4.10 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen Profesionalisme (X2)	113
4.11 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen Kinerja Guru (Y)	116
4.12 Uji Validitas Variabel X1 (PKB)	121
4.13 Uji Validitas Variabel X2 (Profesionalisme Guru)	122
4.14 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	125
4.15 Tingkat Reliabilitas	128
4.16 Hasil Uji Reliabilitas Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	128
4.17 Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru	129
4.18 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	130
4.19 Hasil Uji Normalitas Data	131
4.20 Rangkuman Uji Linieritas Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) (X1) terhadap Kinerja Guru (Y)	133
4.21 Rangkuman Uji Linieritas Profesionalisme Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	135
4.22 Rangkuman Uji Heterokedastisitas Data Variabel X1 dan X2	137
4.23 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Variabel PKB (X1) terhadap Profesionalisme Guru (X2)	139

4.24	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Variabel PKB (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	140
4.25	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Variabel Profesionalisme Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	141
4.26	Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Variabel PKB (X1) Profesionalisme Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	143
4.27	Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian	46
4.1 Peta Sebaran Lokasi Penelitian	89
4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	93
4.3 Diagram Responden Berdasarkan Usia	96
4.4 Diagram Responden Berdasarkan Pendidikan	97
4.5 Diagram Responden Berdasarkan Masa Kerja	100
4.6 Diagram Persepsi Responden terhadap PKB	105
4.7 Diagram Persepsi Responden terhadap Profesionalisme Guru	107
4.8 Diagram Persepsi Responden terhadap Kinerja Guru	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	Statistik Deskriptif
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji Hipotesis Pertama
Lampiran 13	Hasil Uji Hipotesis Kedua
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis Ketiga
Lampiran 15	Hasil Uji Hipotesis Simultan Variabel PKB, Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 17	Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 18	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 19	Dokumentasi
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 21	Berita Acara Bimbingan Tesis