

DAFTAR PUSTAKA

- Acheson, K. A., & Gall, M. D. (2020). *Clinical supervision and teacher development*. Longman.
- Alvionita, M., Putri, D. W. M., & Afandi, M. (2022). *Supervisi manajerial dalam meningkatkan mutu pendidikan: Prinsip dan teknik*. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Amanda, N. (2024). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru. *Jurnal Didaktika*. *Jurnal Didaktika*
- Amini, M. (2018). *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Implementasi*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arina, Y., Yolanda, S., Revita, Y., Marsidin, S., & Rifma, R. (2023). The effectiveness of the implementation of learning supervision in improving the quality of learning. *Edunesia*, 5(1).
- Armstrong, M. (2016). *Armstrong's handbook of human resource management practice*. Kogan Page.
- Bush, T., & Middlewood, D. (2019). *Leading and managing people in education*. Sage.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Dewantara, dkk. (2024). Application of educational supervision in improving teacher professionalism. *PIJED*. ejournal.ppsdp.org
- Dinastirev (2025). *Supervisi Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. JMPIS.
- DuFour, R., & Eaker, R. (2018). *Professional Learning Communities at Work*. Solution Tree.
- Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. (2015). *Handbook of classroom management*. Routledge.
- Fattah, N. (2020). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Rosdakarya.
- Fauziah, N. D. (2024). Bentuk kolaborasi guru dan orang tua anak pada satuan PAUD (Penelitian studi kasus deskriptif di PG & TK Daarut Tauhid). *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 19(2). <https://doi.org/10.17509/edukids.v19i2.69044>
- Febrina, W. (2024). The influence of instructional supervision on teacher competency. *JIM Journal*. *Jurnal STAI Al Hidayah Bogor*
- Freidson, E. (2001). *Professionalism: The third logic*. University of Chicago

Press.

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2012). *Organizations: Behavior, structure, processes*. McGraw-Hill.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. (2018). *SuperVision and Instructional Leadership*. Pearson.
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Bumi Aksara.
- Hilhamisyah, H., Azahar, R., & Handika, P. S. (2024). *Enhancing teacher professionalism through educational supervision: A literature review in Indonesian context*. *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice*. McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. (2020). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. McGraw-Hill.
- Jamilus. (2019). Model pelatihan berbasis need assessment dalam meningkatkan kompetensi supervisi akademik. Al-Fikrah.
- Kania, A., & Wasliman, E. D. (2026). *Academic supervision management by school principals in enhancing teachers' social competence*. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*.
- Kusmiati, A., Sauri, S., & Helmawati, H. (2022). Manajemen supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(07), 672–682. E-Theses IAIN Curup
- Lickona, T. (2013). *Character matters*. Simon & Schuster.
- Majid, A. (2019). *Pembelajaran terpadu*. Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah, U., Purbasari, I., & Setiawaty, R. (2023). Bentuk implementasi kolaborasi sekolah dan orang tua dalam menanamkan karakter profil pelajar Pancasila. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(2). <https://doi.org/10.47453/edubase.v4i2.1102>
- Noerviana, A. P., Anwar, R. N., & Afifah, D. R. (2024). Implementasi keterlibatan orang tua dalam model Epstein di Cendekia Kids School Madiun. *Golden Childhood Education Journal (GCEJ)*, 5(2).

<https://doi.org/10.55719/gcej.v5i2.1552>

- Nolan, J., & Hoover, L. (2019). *Teacher supervision and evaluation*. Wiley.
- Pelealu, C. W., Kairupan, S. B., & Pangkey, I. (2024). *Manajemen supervisi akademik kepala sekolah di Kabupaten Minahasa*. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan*.
- Priansa, D. J. (2021). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Alfabeta.
- Purwanto, N. (2017). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2019). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, N., Murwaningsih, T., & Adi, F. P. (2024). *A systematic literature review of academic supervision in elementary schools: Coaching techniques*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*.
- Ramadina, E. (2024). *Supervisi manajerial untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar di era Society 5.0*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 34-43.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860.
- Rivai, V. (2018). *Manajemen sumber daya manusia untuk sekolah*. Rajagrafindo.
- Rizqa, M. (2024). *Peran supervisi pendidikan dalam peningkatan profesionalisme guru*. J-Innovative. J-Innovative
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management*. Pearson.
- Saharudin, S., Syaifuddin, M., & Tambak, S. (2022). *Supervisi pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Manajemen (JIM)*, 1(2), 490–497. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i2>
- Sahertian, P. (2016). *Supervisi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. (2016). *Motivasi kerja guru*. Rajagrafindo Persada.
- Septriani, S., Anwar, K., & Shalahudin, S. (2023). *Manajemen supervisi dalam pendidikan perspektif kontemporer*. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*.
- Sergiovanni, T. (2021). *The Principalsip: A Reflective Practice Perspective*. Pearson.
- Siagian, N. (2025). *School Principal Supervision and Teacher Professionalism*. *Munaddhomah Journal (Pasca)*. pasca.jurnalikhac.ac.id
- Su'ada, I. Z. (2023). *Implementasi supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru (Tesis)*. Institusi terkait. Etheses UIN Syekh Wasil Kediri

- Sudjana, N. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo.
- Suhardan, D. (2017). *Manajemen pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, S. (2023). *Implementation of educational supervision in improving the quality of teaching and learning*. *PPSDP International Journal of Education*.
- Suryadi, A. (2021). *Pengawas Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Rosdakarya.
- Susanto, A. (2018). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Suwartini, E. (2017). *Supervisi akademik dan profesionalisme guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Suyanto, & Jihad, A. (2015). *Menjadi guru profesional*. Pustaka Pelajar.
- Terry, G. (2019). *Principles of management*. McGraw-Hill.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2019). *Principles of management* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Ush, T., & Middlewood, D. (2019). *Leading and managing people in education*. Sage.
- Usman, M. U. (2019). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2018). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Raja Grafindo.
- Wahyudi. (2020). *Guru sekolah dasar dalam perspektif pendidikan abad 21*. Deepublish.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.
- Zepeda, S. J. (2020). *Instructional supervision: Applying tools and concepts*. Routledge.