

TESIS

MANAJEMEN SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

(STUDI MULTISITUS DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN POGAR I
BANGIL DAN UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KERSIKAN 1 BANGIL)



Disusun oleh :

MIFTACHUL JANNAH

NIM. 240100151

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

- Pendidikan adalah pintu menuju kesuksesan.
- Pendidikan membuka pintu masa depan yang dinantikan oleh setiap orang.
- Bersama-sama kita belajar, bersama-sama kita tumbuh.

**MANAJEMEN SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU**
(STUDI MULTISITUS DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN POGAR I
BANGIL DAN UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KERSIKAN 1 BANGIL)

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

oleh :

MIFTACHUL JANNAH

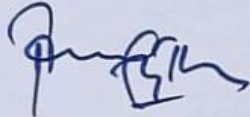
NIM. 240100151

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

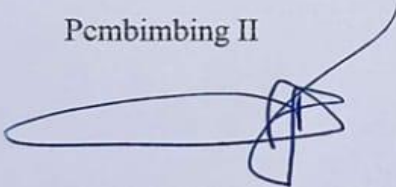
Tesis oleh Miftachul Jannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Miftachul Jannah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji 1

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Penguji 2

Gresik, 9 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftachul Jannah
NIM : 240100151
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 08 Juni 2026

Yang menyatakan,



Miftachul Jannah

NIM. 240100151

ABSTRAK

Miftachul Jannah. 2026. Manajemen Supervisi Pendidikan untuk meningkatkan profesionalisme Guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil dan UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris., M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Manajemen Supervisi Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Prestasi Non Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil dan UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil. Fokus penelitian meliputi proses manajemen supervisi, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi, serta hasil supervisi pendidikan terhadap profesionalisme guru dan perkembangan prestasi siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen supervisi di kedua sekolah telah dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui penyusunan program supervisi, jadwal pelaksanaan, instrumen penilaian, serta evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara berkala. Supervisi dilaksanakan dengan pendekatan humanis dan komunikatif sehingga guru merasa nyaman menerima masukan dan termotivasi meningkatkan kualitas pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan supervisi meliputi komunikasi yang baik antarwarga sekolah, kerja sama yang solid, komitmen bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta adanya evaluasi dan diskusi pemecahan masalah secara berkelanjutan. Supervisi yang dilakukan secara terjadwal mampu meningkatkan kompetensi pedagogik, kedisiplinan, dan kesiapan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hasil supervisi pendidikan juga berdampak positif terhadap peningkatan prestasi non akademik siswa. Keberhasilan tersebut didukung oleh kolaborasi antara sekolah dan orang tua melalui paguyuban kelas yang memperkuat koordinasi dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler serta pengembangan bakat dan minat siswa. Dengan demikian, supervisi pendidikan yang dilaksanakan secara efektif dan didukung kerja sama seluruh pihak terbukti mampu meningkatkan profesionalisme guru sekaligus mendorong peningkatan motivasi dan prestasi non akademik peserta didik.

ABSTRACT

Miftachul Jannah. 2026. Educational Supervision Management to Improve Teacher Professionalism at UPT SDN Pogar I Bangil Educational Unit and UPT SDN Kersikan 1 Bangil Educational Unit. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris., M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Principal Supervisory Management, Teacher Professionalism, Non-Academic Achievement.

This study aims to describe educational supervision management in improving teacher professionalism at the UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil and UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil. The focus of the study includes the supervision management process, factors influencing the implementation of supervision, and the results of educational supervision on teacher professionalism and student achievement development. The study used a qualitative approach with a multi-site study type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that supervision management in both schools had been implemented in a planned and systematic manner through the preparation of supervision programs, implementation schedules, assessment instruments, and periodic learning evaluations. Supervision was implemented with a humanistic and communicative approach so that teachers felt comfortable receiving input and were motivated to improve the quality of learning. Factors influencing the success of supervision included good communication between school members, solid cooperation, a shared commitment to improving the quality of education, and ongoing evaluation and discussion of problem-solving. Scheduled supervision was able to improve pedagogical competence, discipline, and teacher readiness in implementing the learning process. Educational supervision also has a positive impact on improving students' non-academic achievement. This success is supported by collaboration between schools and parents through class associations, which strengthen coordination in supporting extracurricular activities and developing students' talents and interests. Therefore, effective educational supervision, supported by the cooperation of all parties, has been proven to enhance teacher professionalism while simultaneously encouraging increased motivation and non-academic achievement in students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul Manajemen Supervisi Pendidikan untuk meningkatkan profesionalisme Guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil dan UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
6. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang memberikan wawasan membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan
7. Kepala Sekolah dan Guru UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil dan UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil.
8. Keluargaku yang selalu memberi motivasi dan doa terbaik..

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Manajemen Supervisi Pendidikan.....	22
1. Konsep Manajemen Pendidikan	22
2. Supervisi Pendidikan	25
3. Jenis-jenis Supervisi Pendidikan	27
4. Teknik Supervisi Pendidikan.....	33
5. Manajemen Supervisi Pendidikan	40
2.2.2 Profesionalisme Guru.....	44
1. Pengertian Profesionalisme	44
2. Konsep Profesionalisme Guru	47
3. Model Profesionalisme Kepala Sekolah.....	50
2.2.3 Guru Sekolah Dasar	53
2.2.4 Model Supervisi Kepala Sekolah.....	56

2.3 Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2 Kehadiran Peneliti.....	64
3.3 Lokasi Penelitian.....	65
3.4 Sumber Data.....	66
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.6 Teknik Analisa Data.....	75
3.7 Keabsahan Data.....	84
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	88
4.1 Paparan Data	88
4.2 Temuan Penelitian.....	92
4.3 Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Narasumber/Informan Penelitian.....	78
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3.1 : Peta Kabupaten Pasuruan.....	65
Gambar 3.2 : Analisis Data Model Miles and Huberman.....	75
Gambar 4.1 : Peta Lokasi UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil	89
Gambar 4.2 : Peta Lokasi UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan I Bangil	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian ke UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar I Bangil
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian ke UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan I Bangil
- Lampiran 3 : Surat Jawaban Ijin Penelitian ke UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar 1 Bangil
- Lampiran 4 : Surat Jawaban Ijin Penelitian ke UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil
- Lampiran 5 : Instrumen Wawancara di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar 1 Bangil
- Lampiran 6 : Instrumen Wawancara di UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil
- Lampiran 7 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil
- Lampiran 8 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar 1 Bangil
- Lampiran 9 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil
- Lampiran 10 : Profil Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar 1 Bangil
- Lampiran 11 : Profil Sekolah di UPT Satuan Pendidikan SDN Kersikan 1 Bangil
- Lampiran 12 : Biodata Penulis
- Lampiran 13 : Berita Acara Bimbingan