

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2019). Manajemen Program Ekstrakurikuler di MAN 3 Cirebon. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 45–48.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Standar dan Asesmen Pendidikan, K. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bandem, I. M. (2021). *Seni Pertunjukan di Sekolah Dasar*. BP ISI.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2022). *Transformational Leadership* (2 (Ed.)). Routledge.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2020). *Qualitative Research for Education* (6th ed.). Pearson.
- Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management* (5th ed.). SAGE.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4 (Ed.)). SAGE Publications.
- Daryanto. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Sekolah*. Gava Media.
- Dasar, D. S. (2022). *Panduan Pembinaan Minat Bakat Siswa SD*. Kemendikbudristek.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., & 6 (Eds.). (2023). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eisner, E. W. (2022). *The Arts and the Creation of Mind*. Yale University Press.
- Fayol, H., & Griffin, R. W. (2020). *Principles of Management: Contemporary Applications*. Cengage Learning.
- Firmansyah, A. (2025). Strategi Sekolah dalam Meraih Juara FLS2N: Studi di SD Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 2(1), 15–28.
- Fullan, M. (2020). *The New Meaning of Educational Change* (5 (Ed.)). Teachers College Press.
- Hadi, A., Lestari, D., & Rahman, F. (2023). Integrasi Ekstrakurikuler dalam

- Pembentukan Soft Skills dan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 110–125.
- Hallinger, P., & Wang, W. C. (2023). Instructional Leadership and Student Academic Achievement. *Educational Management Administration & Leadership*, 51(3), 450–469.
- Hikami, R., Nurbayani, L., & Gianto, P. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di MI Ma'arif NU 003 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 215–228.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9 (Ed.)). McGraw-Hill.
- Jatmiko, R. (2022). Analisis Kendala Manajemen Program Seni di Sekolah Dasar Akreditasi A. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(3), 201–215.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*.
- Kemendikbudristek. (2023). *Petunjuk Teknis FLS2N SD Tingkat Kabupaten/Kota*.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2023). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bumi Aksara.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2019). Transformational School Leadership and Student Outcomes: A Decade of Evidence. *Educational Administration Quarterly*, 55(4), 701–733.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4 (Ed.)). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). SAGE.
- Patton, M. Q. (2022). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). SAGE.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prasetyo, A., & Wibowo, S. (2024). FLS2N sebagai Indikator Keberhasilan Program Pembinaan Seni di Sekolah. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*, 5(1), 1–12.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (15 (Ed.)). Pearson Education.

- Robinson, V. M. J. (2024). The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects. *Leadership and Policy in Schools*, 23(1), 1–19.
- Rostini, D., Hidayat, A., & Wahyudi, R. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler di SMP Angkasa Margahayu. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 98–112.
- Setiawati, L., & Sari, D. A. (2021). Peran Ekstrakurikuler Seni dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 45–58.
- Siagian, S. P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Supardi, S. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori dan Implementasi Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Suryani, M., & Dewi, S. K. (2020). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2021). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.
- UNESCO. (2023). *Arts Education in Primary Schools: A Global Report*. UNESCO Publishing.
- Wibowo, T. (2023). Dukungan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Program Seni: Studi Kasus di DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 55–68.
- Wijaya, D. (2024). Manajemen Kepala Sekolah SD di Kabupaten Pasuruan dalam Pengembangan Ekstrakurikuler. *Jurnal Administrasi Pendidikan Jawa Timur*, 7(1), 55–68.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6 (Ed.)). SAGE Publications.
- Yuliati, A. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi melalui Manajemen Ekstrakurikuler di SMPN 28 Tebo. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Sekolah*, 9(2), 120–133.