

**TESIS**

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI TK NEGERI  
PEMBINA BANGIL DAN TK NEGERI PEMBINA  
PURWOSARI**



Disusun Oleh :

**LAILI FITRIYAH**

**NIM. 240100088**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2026**

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI TK NEGERI  
PEMBINA BANGIL DAN TK NEGERI PEMBINA**

**PURWOSARI**

**TESIS**

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Pascasarjana



LAILI FITRIYAH

NIM. 240100088

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2026



## **MOTTO**

Setiap kebijakan, setiap strategi, dan setiap langkah manajerial yang diambil oleh seorang kepala sekolah pada hakikatnya adalah sebuah perjalanan. Perjalanan untuk menuntun para pendidik menuju kinerja terbaiknya, sekaligus perjalanan bagi para pendidik itu sendiri untuk menemukan makna dalam setiap proses pengajaran. Ketakutan akan perubahan dan kegagalan adalah hal yang wajar, namun semangat untuk terus melangkah di tengah tantangan itulah yang akan membawa perubahan nyata bagi mutu pendidikan anak usia dini.

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI TK NEGERI  
PEMBINA BANGIL DAN TK NEGERI PEMBINA  
PURWOSARI**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :  
**LAILI FITRIYAH**  
**NIM. 240100088**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Laili Fitriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I

 Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd  
NIDN. 0717057702

Pembimbing II

  
Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd  
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

  
Direktur Pascasarjana,  
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd  
NIDN. 072702650

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Laili Fitriyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

**Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN.0710109101

Ketua



**Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd**  
NIDN.0717057702

Anggota

**Dr. Suyitno, SE., M.Pd**  
NIDK.8808960018

Anggota



Gresik, 7 Juli 2026  
Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana,



**Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN.0710109101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Laili Fitriyah**  
NIM : **240100088**  
Jurusan/ Progrm Studi : **S2 – Manajemen Pendidikan**  
Fakultas/ Universitas : **Program Pascasarjana / Universitas Gresik**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 1000 Rupiah. It features a signature in black ink over the stamp. The stamp has the text '1000', 'METERAI', and 'TEMPER' on it. Below the stamp, the text '9F0F7AOX075207320' is visible.

**Laili Fitriyah**  
NIM. 240100088



## **ABSTRAK**

Laili Fitriyah. 2026. Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di TK Negeri Pembina Bangil dan TK Negeri Pembina Purwosari. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana )S2) Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd  
Pembimbing II: Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Sekolah, Kinerja Pendidik, Taman Kanak-Kanak, Studi Multi-Situs.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik di TK Negeri Pembina Bangil dan TK Negeri Pembina Purwosari. Menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan desain multi-situs, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari kepala sekolah dan guru sebagai informan utama. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, dengan uji keabsahan melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategi di Bangil berbasis data keberlanjutan program, sedangkan di Purwosari berbasis visi inovatif. Pelaksanaan strategi di Bangil menekankan pendampingan berbasis target, sedangkan di Purwosari menekankan pemberdayaan komunitas. Evaluasi di Bangil berorientasi pada pengendalian mutu, sedangkan di Purwosari berorientasi pada pengembangan kapasitas pendidik. Meskipun berbeda, kedua lembaga sama-sama menerapkan pendampingan, supervisi, dan refleksi berkelanjutan. Kesimpulannya, manajemen strategi kepala sekolah di kedua lembaga efektif meningkatkan kinerja pendidik, dengan pendekatan yang disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan masing-masing lembaga.

## ABSTRACT

Laili Fitriyah. 2026. Principal's Strategic Management in Improving Educator Performance at TK Negeri Pembina Bangil and TK Negeri Pembina Purwosari. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Advisor I: Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd Advisor II: Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd

Keywords: Strategic Management, Principal, Educator Performance, Kindergarten, Multi-Site Study.

This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of principal's strategic management in improving educator performance at TK Negeri Pembina Bangil and TK Negeri Pembina Purwosari. Using a qualitative phenomenological approach with a multi-site design, data were collected through interviews, observation, and documentation from principals and teachers. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana interactive model with triangulation for validity. Findings reveal that strategic planning in Bangil was data-based program sustainability, while in Purwosari it was vision-based innovation. Implementation in Bangil emphasized target-based mentoring, whereas Purwosari emphasized community empowerment. Evaluation in Bangil focused on quality control, while Purwosari focused on educator capacity development. Despite differences, both institutions applied continuous mentoring, supervision, and reflection. The study concludes that the principal's strategic management in both institutions was effective in improving educator performance, with approaches adapted to each institution's context and needs.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmad dan ridhoNya tesis dengan judul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di TK Negeri Pembina Bangil dan TK Negeri Pembina Purwosari Kabupaten Pasuruan” dapat terselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan penelitian tesis.

Saya menyadari proposal tesis ini masih jauh dari sempurna, namun saya berharap bahwa tesis ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan di bidang penelitian.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, untuk itu pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP.,M.HP.,CHRM, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Direktur Universitas Gresik
3. Bapak Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd, selaku pembimbing I, yang selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan tesis, sehingga penulis termotivasi dan dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan sabar dalam memberikan arahan serta bimbingan, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Keluarga besar TK Negeri Pembina Bangil.
6. Keluarga besar TK Negeri Pembina Purwosari.
7. Suami dan putraku yang selalu setia mendukung aktifitas saya selama ini.
8. Teman-teman Prodi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.

Akhir kata, tidak ada manusia yang sempurna karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT Yang Maha Kuasa atas segala makhlukNya, begitu halnya dengan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca yang budiman sangat diharapkan demi kesempurnaan dari penulisan tesis ini

Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| TESIS.....                                                          | i    |
| HALAMAN LOGO.....                                                   | iii  |
| MOTTO.....                                                          | iv   |
| LEMBAR PRTASYARAT GELAR.....                                        | v    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                 | vi   |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....                                     | vii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                    | viii |
| ABSTRAK.....                                                        | ix   |
| ABSTRACT.....                                                       | x    |
| KATA PENGANTAR.....                                                 | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                                     | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                                   | xv   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                  | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                | xvii |
| BAB I.....                                                          | 1    |
| 1.1. Latar Belakang.....                                            | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                                           | 8    |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                                         | 8    |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                                        | 9    |
| BAB II.....                                                         | 11   |
| 2.1 Penelitian Terdahulu.....                                       | 11   |
| 2.2 Landasan Teori.....                                             | 23   |
| 2.2.1 Manajemen Strategi.....                                       | 23   |
| 2.2.2 Kinerja Pendidik.....                                         | 22   |
| 2.2.3 Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik..... | 34   |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                          | 41   |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| BAB III.....                             | 44 |
| 3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian..... | 44 |
| 3.2 Kehadiran Peneliti.....              | 46 |
| 3.3 Lokasi Penelitian.....               | 46 |
| 3.4 Sumber Data.....                     | 56 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....         | 52 |
| 3.6 Teknik Analisa Data.....             | 53 |
| 3.7 Keabsahan Data.....                  | 55 |
| BAB IV.....                              | 58 |
| 4.1 Paparan Data.....                    | 58 |
| 4.2 Temuan Penelitian.....               | 61 |
| 4.3 Pembahasan.....                      | 79 |
| BAB V.....                               | 88 |
| 5.1 Kesimpulan.....                      | 88 |
| 5.2 Saran.....                           | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                      | 93 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                                                                     | 19 |
| Tabel 3.1 Profil TKN Pembina Bangil.....                                                                | 47 |
| Tabel 3.2 Profil TKN Pembina Purwosari.....                                                             | 48 |
| Tabel 3.3 Kode Informan Sumber Data Primer.....                                                         | 51 |
| Tabel 4.1 Profil TKN Pembina Bangil Kabupaten Pasuruan.....                                             | 59 |
| Tabel 4.2 Profil TKN Pembina Purwosari Kabupaten Pasuruan.....                                          | 60 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Temuan Wawancara Pada TKN Pembina Bangil<br>dan TKN Pembina Purwosari..... | 77 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....                                                                              | 43 |
| Gambar 3.1 Peta Wilayah Sekitar TKN Bangil.....                                                                | 47 |
| Gambar 3.2 Peta Wilayah Sekitar TKN Purwosari.....                                                             | 48 |
| Gambar 4.1 Data Referensi Pendidikan Portal Kemendikbud TK Negeri Pembina<br>Bangil kabupaten Pasuruan.....    | 59 |
| Gambar 4.2 Data Referensi Pendidikan Portal Kemendikbud TK Negeri Pembina<br>Purwosari Kabupaten Pasuruan..... | 60 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian di TK Negeri Pembina Bangil.....   | 97  |
| Lampiran 2 Surat Ketrangan Penelitian di TK Negeri Pembina Purwosari..... | 98  |
| Lampiran 3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TKN Pembina Bangil.....       | 99  |
| Lampiran 4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TKN Pembina Purwosari.....    | 100 |
| Lampiran 5 Hasil Data Wawancara.....                                      | 101 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....                                    | 108 |
| Lampiran 7 Kartu Bimbingan Tesis.....                                     | 118 |
| Lampiran 8 Biodata Peneliti.....                                          | 120 |