

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., ... & Sari, M. E. (2022). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat. Jurnal Perma Pendis Sumatera Utara*
- Andini, R., & Putra, A. D. (2020). Pengaruh ketersediaan sarana dan prasarana terhadap mutu layanan pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 145–156.
- Anjani, R. (2021). *Kualitas sarana dan prasarana sekolah dan dampaknya pada efektivitas pembelajaran*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 54–66.
- Fauzan, M. (2023). Pengaruh sarana prasarana dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Nusantara*, 5(1), 22–35.
- Fauzan, R., & Hidayati, A. (2020). *Pengaruh kedisiplinan guru terhadap mutu pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 123–133.
- Fauzi, S., & Rahardjo, B. (2022). *Pengaruh infrastruktur pendidikan terhadap kinerja guru sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 101–115.
- Hakim, R., & Sari, L. (2021). *Sarana dan prasarana pendidikan sebagai penunjang efektivitas pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 88–101.
- Handayani, M. (2023). *Analisis faktor internal dan eksternal terhadap kinerja guru di sekolah dasar Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 45–59.
- Harris, T., Faizin, A., Thohirin, A., & Wahyudi, M. F. (2024). *Innovation in digital infrastructure and its influence on teacher productivity*. *International Journal of Educational Development*, 45(2), 112–128.
- Hidayat, S. (2020). Dampak infrastruktur sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(3), 201–214.
- Ibrahim, M. (2022). Disiplin kerja sebagai determinan peningkatan profesionalisme dan kinerja guru. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 10(1), 55–68.

- Juliana, E., Harahap, A. S., & Zahra, S. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Menulis Resensi Siswa MA. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Jurnal Pendidikan. (2022). Kebijakan pendidikan dalam pembelajaran online di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan nasional kondisi sarana dan prasarana pendidikan dasar di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lestari, D. (2021). *Kedisiplinan guru dan pengaruhnya terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 78–90.
- Moh. Abdul Qohar & Faiz Fauziyah. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Aljabar untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 5(2), 128–139.
- Mutia Sari, Habibur Rachman, Noni Juli Astuti, Muhammad Win Afgani, & Rusdy Abdullah Siroj. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1).
- Nasution, A. (2021). Kinerja guru dalam perspektif manajemen pendidikan modern. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2), 144–156.
- Nurdiana, R. (2022). Hubungan motivasi kerja dan kinerja guru sekolah dasar negeri di daerah rural. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 201–215.
- Panjaitan, E. U., Syafriyati, R., Ritonga, S., & Novita Atnur, W. (2023). Eksplorasi Statistik Literasi Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Edukatif
- Prasetyo, A. (2022). *Kualitas lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap kinerja guru*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 55–68.
- Prasetyo, R., & Widodo, H. (2021). Hubungan kedisiplinan guru dengan kinerja mengajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 13(1), 45–57.
- Putra, B., & Sari, M. (2020). *Peran infrastruktur sekolah terhadap motivasi kerja guru di sekolah dasar*. *Jurnal Kependidikan*, 14(2), 134–148.
- Rahayu, L. (2022). *Hubungan kedisiplinan dan kinerja guru di sekolah dasar negeri*. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 10(1), 67–79.

- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh sarana prasarana dan kompetensi guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Gresik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 88–102.
- Raulian Malau & Sotarduga Sihombing. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start with a Question terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*. Jurnal Penerbit Widina
- Santoso, D., & Fitriani, N. (2021). *Teori motivasi kerja dan lingkungan belajar terhadap produktivitas guru sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(3), 220–234.
- Suharto, E., & Mulyani, I. (2020). *Permasalahan infrastruktur sekolah dasar di wilayah pedesaan*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 8(2), 155–169.
- Suryadi, A., Bastian, A., & Nurfaisal, H. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di MAN 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(4), 222–229.
- Suryani, T. (2020). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(4), 301–312.
- Sutopo, R., & Rahmawati, A. (2020). *Kondisi sarana dan prasarana sekolah dasar di Kecamatan Bangil*. *Jurnal Pendidikan Lokal*, 5(2), 89–100.
- Wicaksono, A. (2022). Pengaruh kedisiplinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada jenjang sekolah menengah pertama. *Jurnal Administrasi Pendidikan Modern*, 6(2), 99–110.
- Widodo, T. (2021). *Kedisiplinan guru sebagai determinan kinerja pengajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 130–142.
- Wulandari, S. (2021). *Tantangan mutu pendidikan dasar di Indonesia*. *Jurnal Kajian Pendidikan Nasional*, 13(1), 25–37.
- Yuliani, T. (2022). *Strategi peningkatan mutu pendidikan berbasis bukti di tingkat daerah*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 11(3), 201–218.
- Yuliani, T., & Hartono, S. (2020). *Analisis sistem input-output dalam manajemen pendidikan dasar*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 9(3), 210–222.