

TESIS

**PENGARUH KUALITAS INFRASTRUKTUR SEKOLAH DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS
SEKOLAH I KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

MUZAMIL LUBIS
NIM. 240100107

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH KUALITAS INFRASTRUKTUR SEKOLAH DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS
SEKOLAH I KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

MUZAMIL LUBIS

NIM. 240100107

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ أَرَادَهُمَا وَمَنْ، بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ الْآخِرَةُ أَرَادَ وَمَنْ، بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ الدُّنْيَا أَرَادَ مَنْ

*Whoever wants the world, let him have knowledge,
Whoever wants the hereafter, then do so with knowledge,
Whoever wants both, then let him knowledge*

عَدَا تَمُوتُ كَأَنَّكَ لِآخِرَتِكَ وَاعْمَلْ أَبَدًا، تَعِيشُ كَأَنَّكَ لِدُنْيَاكَ اَعْمَلْ

*" Work for your world as if you live forever, Worship as if you die
tomorrow "*

**PENGARUH KUALITAS INFRASTRUKTUR SEKOLAH DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS
SEKOLAH I KECAMATAN BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
MUZAMIL LUBIS
NIM. 240100107

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh MUZAMIL LUBIS ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I


Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II


Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh MUZAMIL LUBIS ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian Tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak*
Lulus)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUZAMIL LUBIS
NIM : 240100107
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



MUZAMIL LUBIS
NIM. 240100107

ABSTRAK

Lubis, Muzamil. 2026. Pengaruh Kualitas Infrastruktur Sekolah Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd

Kata Kunci: *Kualitas Infrastruktur, Kedisiplinan, Kinerja Guru.*

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas pendidikan dasar dan dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil masih ditemukan variasi kondisi infrastruktur sekolah serta tingkat kedisiplinan guru yang diduga berdampak pada perbedaan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas infrastruktur sekolah dan kedisiplinan terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 75 guru pada SDN/SDS di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil, dan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas infrastruktur sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kedisiplinan guru juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, meskipun arah hubungan dalam model regresi menunjukkan pengaruh negatif. Secara simultan, kualitas infrastruktur sekolah dan kedisiplinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 86,6% terhadap variasi kinerja guru. Penelitian ini memberikan kontribusi empiris bahwa peningkatan kinerja guru tidak hanya ditentukan oleh faktor individu, tetapi juga oleh kualitas lingkungan kerja yang mendukung. Penelitian selanjutnya disarankan menambahkan variabel lain seperti motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, dan budaya organisasi untuk memperoleh model yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Lubis, Muzamil. 2026. The Influence of School Infrastructure Quality and Discipline on Teacher Performance in School Cluster I of Bangil District. Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Infrastructure Quality, Discipline, Teacher Performance.

Teacher performance is a crucial factor in determining the quality of primary education and is influenced by various internal and external factors. In School Cluster I of Bangil District, variations in school infrastructure conditions and teachers' levels of discipline are still evident and are presumed to contribute to differences in teacher performance. This study aimed to analyze the influence of school infrastructure quality and discipline on teacher performance, both partially and simultaneously.

This study employed a quantitative explanatory approach using a survey method. The population consisted of 75 teachers from public and private elementary schools in School Cluster I of Bangil District, all of whom were selected as the research sample through a total sampling technique. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability and were subsequently analyzed using multiple linear regression.

The findings revealed that the quality of school infrastructure had a positive and significant effect on teacher performance. Teacher discipline also had a significant effect on teacher performance, although the direction of the relationship in the regression model was negative. Simultaneously, school infrastructure quality and teacher discipline had a significant effect on teacher performance, contributing 86.6% to the variance in teacher performance. This study provides empirical evidence that improving teacher performance is determined not only by individual factors but also by the quality of a supportive work environment. Future studies are recommended to incorporate additional variables, such as work motivation, principal leadership, and organizational culture, in order to develop a more comprehensive model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan judul: "Pengaruh Kualitas Infrastruktur Sekolah Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Di Gugus Sekolah I Kecamatan Bangil".

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pascasarjana pada program pascasarjana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi . Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Ibu tercinta, Ibu Hj. Aisyah dan almarhum Ayahanda tercinta, almarhum Bapak H. Moch. Chamim, terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Ayahanda, walaupun telah tiada, sosok, perjuangan, dan doa-doa yang pernah beliau panjatkan

tetap menjadi cahaya dan semangat yang mengiringi langkah penulis. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan rasa cinta kepada beliau yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.

7. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis menghaturkan terima kasih yang tulus kepada istri tercinta. Ibu Dhatul Hikmah, Terima kasih atas doa tulus, kesabaran tanpa batas, dan pengorbanannya yang tak ternilai selama penulis berjuang menyelesaikan Tesis ini. Beliau adalah penyemangat di setiap lelah, pelipur lara di setiap jalan yang buntu, serta rumah ternyaman untuk pulang.
8. Kakak, adik, dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini hingga tuntas.
9. Almarhum sahabat tercinta, sosok yang sangat berharga dalam perjalanan hidup penulis, yang pernah hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan menemani penulis dalam berbagai proses kehidupan. Meskipun kini tidak lagi dapat berjalan bersama secara langsung, kenangan, kebaikan, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian yang berarti dan tersimpan dalam hati penulis. Kehadiran beliau menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga terselesaikannya Tesis ini.
10. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan – rekan kerja SDN Dermo I Bangil yang telah mendukung terselesainya Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan di Kabupaten Pasuruan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	25
2.2.1 Teori Kualitas Infrastruktur Sekolah.....	25
2.2.2 Teori Kedisiplinan	28
2.2.3 Teori Kinerja Guru.....	33
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	37
2.4 HipoTesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	52
3.3.1 Variabel Terikat	52
3.3.2 Variabel Bebas	54

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5 Validitas dan Reliabilitas	61
3.6 Teknik Analisa Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	78
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	92
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	95
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	107
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	17
3.1 Distribusi Pengambilan Sampel.....	52
3.2 Skala Likert.....	59
3.3 Uji Validitas Variabel X1 (Kualitas Infrastruktur).....	64
3.4 Uji Validitas Variabel X2 (Kedisiplinan Guru).....	65
3.5 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	67
4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	79
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
4.3 Responden Berdasarkan Usia	87
4.4 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	88
4.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	90
4.6 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen	92
4.7 Uji Validitas Variabel Kualitas Infrastruktur (X1).....	95
4.8 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Guru (X2).....	98
4.9 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	100
4.10 Tingkat Reliabilitas.....	103
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Infrastruktur (X1).....	103
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Guru (X2)	104
4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	105
4.14 Hasil Uji Normalitas Data	107
4.15 Rangkuman Uji Linieritas Ketersediaan Infrastruktur (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	110
4.16 Rangkuman Uji Linieritas Kedisiplinan Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	112
4.17 Rangkuman Uji Heterokedastisitas Data Variabel X1 dan X2	113
4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Variabel Ketersediaan Infrastruktur (X1), Kedisiplinan Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	115
4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	40
3.1 Tingkat Reliabilitas.....	71
3.2 Uji Reliabilitas Variabel X	72
3.3 Uji Reliabilitas Variabel Y	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	Statistik Deskriptif
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji HipoTesis
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 14	Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 17	Dokumentasi