

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUSLAH 4 KECAMATAN BANGIL



Disusun oleh :

Iva Faizah

NIM. 240100148

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUSLAH 4 KECAMATAN BANGIL



Disusun oleh :

Iva Faizah
NIM. 240100148

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*"Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."
(QS. Ar-Ra'd: 11)*

*"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."
(HR. Muslim)*

"Ilmu tanpa amal adalah kesia-siaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesesatan."

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI GUSLAH 4 KECAMATAN BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana(S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Iva Faizah
NIM. 240100148

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Iva Faizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal

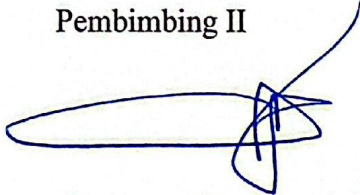
18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0717057702

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Iva Faizah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

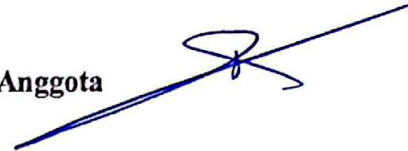
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP
NUPTK. 853476960130492

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Iva Faizah
NIM	: 240100148
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Iva Faizah
NIM. 240100148

ABSTRAK

Faizah, Iva. 2026. Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Guslah 4 Bangil Kab. Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru.*

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas pendidikan, namun masih terdapat berbagai kendala yang menyebabkan kinerja guru belum optimal, terutama terkait pelaksanaan supervisi akademik dan penguasaan kompetensi pedagogik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi akademik dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Guslah 4 Bangil Kabupaten Pasuruan, baik secara parsial maupun simultan. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) apakah supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) apakah kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap kinerja guru, dan (3) apakah supervisi akademik dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian terdiri atas guru Sekolah Dasar di Guslah 4 Bangil Kabupaten Pasuruan dengan jumlah sampel sebanyak 70 responden. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($\beta = 0,299$; $p = 0,002$), kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($\beta = 0,311$; $p = 0,001$), serta supervisi akademik dan kompetensi pedagogik secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($F = 32,966$; $p < 0,001$) dengan koefisien determinasi sebesar 49,6%.

Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas supervisi akademik dan kompetensi pedagogik dapat meningkatkan kinerja guru secara optimal. Oleh karena itu, kepala sekolah dan guru perlu bersinergi dalam memperkuat pembinaan profesional dan pengembangan kompetensi secara berkelanjutan. Penelitian selanjutnya disarankan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi kinerja guru.

ABSTRACT

Faizah, Iva. 2026. The Influence of Academic Supervision and Pedagogical Competence on the Performance of Elementary School Teachers in Guslah 4 Bangil, Pasuruan Regency. Thesis, Master's Program in Educational Management, University of Gresik. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Academic Supervision, Pedagogical Competence, Teacher Performance*

Teacher performance is a crucial factor in determining the quality of education. However, various challenges continue to hinder the achievement of optimal teacher performance, particularly those related to the implementation of academic supervision and the mastery of pedagogical competence. This study aimed to analyze the influence of academic supervision and pedagogical competence on the performance of elementary school teachers in Guslah 4 Bangil, Pasuruan Regency, both partially and simultaneously. Specifically, the study sought to answer the following research questions: (1) Does academic supervision significantly influence teacher performance? (2) Does pedagogical competence significantly influence teacher performance? and (3) Do academic supervision and pedagogical competence simultaneously influence teacher performance? This study employed a quantitative approach using an ex post facto research design. The population consisted of elementary school teachers in Guslah 4 Bangil, Pasuruan Regency, with a sample of 70 respondents. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression analysis.

The findings revealed that academic supervision had a positive and significant effect on teacher performance ($\beta = 0.299$; $p = 0.002$). Pedagogical competence also demonstrated a positive and significant effect on teacher performance ($\beta = 0.311$; $p = 0.001$). Furthermore, academic supervision and pedagogical competence simultaneously exerted a positive and significant influence on teacher performance ($F = 32.966$; $p < 0.001$), with a coefficient of determination (R^2) of 0.496. These results indicate that improvements in the quality of academic supervision and pedagogical competence contribute substantially to enhancing teacher performance.

The study concludes that effective academic supervision and strong pedagogical competence are essential factors in improving teacher performance. Therefore, school principals and teachers should collaborate to strengthen professional development and continuous competency improvement. Future research is recommended to incorporate additional variables that may influence teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Guslah 4 Bangil Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Alm. Ayah, Alm. Umik dan Ayah mertua dan Ibuku tercinta yang selalu mendo’akan anaknya, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dan dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Suami tercinta dan kedua anakku yang telah mendukung dan mendo’akan, menjadi support terbaik dalam keluarga.
8. Teman – teman SDN Kalirejo yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
9. Sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan tesis.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Supervisi Akademik.....	23
2.2.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	23
2.2.2 Tujuan Supervisi Akademik	25
2.2.3 Prinsip Supervisi Akademik	26
2.2.4 Karakteristik Supervisi Akademik	27
2.2.5 Teknik Supervisi Akademik	28
2.2.6 Proses Supervisi Akademik.....	30
2.2.7 Metode Pelaksanaan Supervisi Akademik	31
2.3 Siklus Supervisi Akademik.....	33
2.4 Kompetensi Pedagogik.....	35
2.4.1. Kompetensi Guru.....	35
2.4.2. Jenis-jenis Kompetensi	36
2.4.3. Hakikat Kompetensi Pedagogik	37

2.4.4. Indikator Kompetensi Pedagogik	38
2.5 Pengaruh Supervisi terhadap Kinerja Guru.....	41
2.6 Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru	34
2.6.1. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Kemampuan Guru dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran yang Efektif	42
2.6.2. Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Pembelajaran Peserta didik.....	43
2.7 Kerangka Berpikir	44
2.8 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel	49
3.2.1 Populasi	49
3.2.2 Sampel	50
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	51
3.3.1 Variabel Bebas	51
3.3.2 Variabel Terikat	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.4.1 Instrumen Supervisi Akademik	52
3.4.2 Instrumen Kompetensi Pedagogik	56
3.4.3 Kuesioner Kinerja Guru	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6 Validitas dan Reliabilitas	63
3.7 Teknik Analisa Data.....	64
3.8 Pengujian Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Data Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	69
4.1.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
4.1.3 Deskripsi Karakteristik Responden.....	77
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	85
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	90
4.3.1 Uji Validitas	91
4.3.2 Uji Reliabilitas	99
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	108
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis.....	108
4.4.2 Uji Hipotesa	119
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	126

4.6 Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi, Indikator dan Sub Indikator Kompetensi	39
3.1 Data Guru dan kepala Sekolah Guslah 4	50
3.4.1 Instrumen Observasi Supervisi Akademik	53
3.4.2 Instrumen Observasi Kompetensi Pedagogik.....	56
3.4.3 Instrumen Observasi Kinerja Guru.....	61
4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	69
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
4.3 Responden Berdasarkan Jabatan.....	80
4.4 Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir	82
4.5 Responden berdasarkan Masa Kerja.....	83
4.6 Statistik item Angket Penelitian pada Instrumen.....	86
4.7 Uji Validitas Variabel X1 (Supervisi Akademik).....	91
4.8 Uji Validitas Variabel X1 (Kompetensi Pedagogik)	94
4.9 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	97
4.10 Tingkat Reliabilitas.....	101
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Program Literasi Sekolah.....	101
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	103
4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	106
4.14 Hasil Uji Normalitas Data	109
4.15 Rangkuman Uji Linieritas Supervisi Akademik (X1) terhadap Kinerja Guru(Y)	112
4.16 Rangkuman Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik (X2) terhadap Kinerja Guru(Y)	114
4.17 Hasil Uji Heterokedatisitas Data Variabel X1 dan X2	117
4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Variabel Supervisi Akademik(X1), Kompetensi Pedagogik(X2) terhadap Kinerja Guru(Y).....	120
4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Siklus Supervisi Akademik	33
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 : Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabe Terikat.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil Sekolah
Lampiran 2	: Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	: Lembar Kuesioner
Lampiran 4	: Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	: Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	: Statistik Diskriptif
Lampiran 7	: Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
Lampiran 8	: Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	: Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian
Lampiran 10	: Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	: Hasil Uji Heterokedaktisitas
Lampiran 12	: Hasil Uji Hipotesis Satu
Lampiran 13	: Hasil Uji Hipotesis Dua
Lampiran 14	: Hasil Uji Hipotesis Simultan
Lampiran 15	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran 16	: Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 17	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 18	: Dokumentasi
Lampiran 19	: Daftar Riwayat Hidup